



Sayı : E-32661919-610- 155
Konu : Yazılı Soru Önergelerinin Cevabı

04./02/2026

TÜRKİYE BÜYÜK MİLLET MECLİSİ BAŞKANLIĞINA

- İlgi : a) 07/01/2026 tarihli ve E-43452547-120.07.04-1772531 sayılı yazınız.
b) 07/01/2026 tarihli ve E-43452547-120.07.04-1772581 sayılı yazınız.
c) 08/01/2026 tarihli ve E-43452547-120.07.04-1774040 sayılı yazınız.
ç) 12/01/2026 tarihli ve E-43452547-120.07.04-1775572 sayılı yazınız.

Bakanlığımıza İlgi (a-b-c-ç)'de kayıtlı yazıyla iletilen Mardin Milletvekili Beritan GÜNEŞ ALTIN'ın 7/38197, Şırnak Milletvekili Mehmet Zeki İRMEZ'in 7/38198, Iğdır Milletvekili Yılmaz HUN'un 7/38199 ve 7/38466, Samsun Milletvekili Mehmet KARAMAN'ın 7/38292, Ardahan Milletvekili Özgür Erdem İNCESU'nun 7/38298, Aydın Milletvekili Evrim KARAKOZ'un 7/38371, Mersin Milletvekili Talat DİNÇER'in 7/38459, Şanlıurfa Milletvekili Mahmut TANAL'ın 7/38464 ile Van Milletvekili Gülcan KAÇMAZ SAYYIĞIT'in 7/38467 esas numaralı yazılı soru önermeleri incelenmiş olup konuya ilişkin bilgiler Ek'te sunulmuştur.

Bilgilerinize arz ederim.

7/38197-99

G.K.80

7/38292

G.K.80

7/38298

G.K.80

7/38371

G.K.81

7/38459

G.K.83

7/38464

G.K.83

7/38466-7

G.K.83

Ek: Bilgi (17 Sayfa)

Yusuf TEKİN
Millî Eğitim Bakanı



7/38199
G.K.80

İĞDIR MİLLETVEKİLİ YILMAZ HUN'UN 7/38199 ESAS NUMARALI YAZILI SORU
ÖNERGESİNE İLİŞKİN BİLGİ

Soru önergesinin birinci maddesindeki hususla ilgili Şırnak Valiliğince başlatılan inceleme devam etmektedir.

Soru önergesinin üçüncü maddesindeki hususla ilgili Bakanlık Makamının 15.09.2019 tarihli ve 9621740 sayılı Olur'u kapsamında, adı geçen personel Cizre Kaymakamlığınca 09/05/2019 tarihinde kamu görevinden uzaklaştırılmıştır. Öte yandan Cizre Cumhuriyet Başsavcılığı tarafından 2019/2294 sayılı dosya üzerinden ilgili hakkında adli yönden soruşturma yürütülmüştür.

Adli yargılama sonucunda memurluğa alınma şartlarını kaybettiğinden 657 sayılı Devlet Memurları Kanunu'nun 48/A-5 ve 98/b maddeleri kapsamında ilgilinin devlet memurluğu görevine son verilerek kişi 12/07/2024 tarihinde kamu görevinden çıkarılmıştır.

Okullarımızda görev yapan rehber öğretmen/psikolojik danışmanlar yolu ile bu ve buna benzer durumlarla öğrencilerimiz karşılaşmadan önce gelişimsel önleyici rehberlik hizmetleri kapsamında; yardım arama, hayır diyebilme, sınırlarını belirleme, kendini ifade edebilme gibi beceriler ile ilgili öğrencilerimizle çalışmalar yapılmaktadır. Böyle bir durumla karşılaştığında neler yapmaları gerektiği, kimlerden yardım alabileceği konularında çalışmalar yapılmaktadır. Ancak öğrencilerimizin başına bu gibi istenmeyen durumlar geldiğinde de psikososyal destek hizmetleri kapsamında psikolojik iyi oluşlarını arttırmak amacı ile hazırlanmış olan kademelere yönelik bireysel psikoeğitim programları ile bireysel görüşme ve psikolojik danışma hizmeti çalışmaları yapılarak öğrencilerimiz desteklenmektedir.

Ancak öğrencilerimiz ile ilgili mezkûr durumlarda psikososyal destek hizmetleri kapsamında psikolojik iyi oluşlarını arttırmak amacı ile hazırlanmış olan kademelere yönelik grup/bireysel psikoeğitim programları ile bireysel görüşme ve psikolojik danışma hizmeti çalışmaları yapılarak öğrencilerimiz desteklenmektedir.

Okullarımızda görev yapan rehber öğretmen/psikolojik danışmanlar yolu ile bu ve buna benzer durumlarla öğrencilerimiz karşılaşmadan önce gelişimsel önleyici rehberlik hizmetleri kapsamında; yardım arama, hayır diyebilme, sınırlarını belirleme, kendini ifade edebilme gibi beceriler ile ilgili öğrencilerimizle çalışmalar yapılmaktadır.

Böyle bir durumla karşılaştığında neler yapmaları gerektiği, kimlerden yardım alabileceği konularında çalışmalar yapılmaktadır. Ayrıca Çocuk Hakları Sözleşmesinin çocuklara tanıtılması, Çocuklara ve kadına yönelik şiddetin önlenmesi kapsamında gerçekleştirilen çeşitli etkinlikler, Şiddete maruz kalan öğrenci ve gençlerimizin hangi yetkili mercilere başvurabileceği konusunda bilgilendirme çalışmaları yapılmaktadır.

Bakanlığımıza bağlı okul ve kurumlarımızdaki rehberlik ve psikolojik danışma hizmetleri kapsamında yapılan çalışmalar; eğitim kurumunun tür, kademe, özellikleri ile öğrencilerin ihtiyaçları, gelişim dönemi özellikleri ve risk altındaki öğrenciler dikkate alınarak ortak bir anlayış ve iş birliği içerisinde yapılmaktadır. Ayrıca şiddet aktarımının önlenmesi ve özellikle olumsuz yaşantıların oluşmasını engellemeye yönelik Bakanlığımızca 26.08.2024 tarih ve 2024/56 sayılı "Okullarda Şiddetin Önlenmesi Genelgesi" yayımlanmıştır.

İhmal ve istismar durumlarından yapılacak olan çalışmalar 5395 sayılı Çocuk Koruma Kanunu ve iç mevzuatımıza göre yürütüleceği, çocuklarımıza yönelik her türlü ihmal ve istismarın önlenmesine yönelik alınan tedbirlere uymayanlar hakkında 657 sayılı Devlet Memurları Kanununun 124'üncü maddesi gereği, 125'inci maddesinde belirtilen tedbirler



T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Strateji Geliştirme Başkanlığı



uygulanması ile ilgili öğretmenlere ve okul personeline eğitim verilmektedir. Danışmanlık tedbiri uygulamaları eğitimleri ile rehber öğretmenlerin/psikolojik danışmanların Çocuk Koruma Kanunu ve Denetimli Serbestlik uygulamaları arasındaki farkı net bir şekilde ortaya koymaları, çocuk adalet sistemi hakkında bilgi sahibi olmaları, çocukla gerçekleştirilecek adli görüşmenin detaylarını öğrenmeleri, hakkında danışmanlık tedbiri kararı verilmiş çocuk ve anne babası/bakım vereni ile ön görüşme, planlama ve raporlama yapabilme becerisi geliştirmeleri ve örnek uygulamalar üzerinden çocuğun ihtiyaçlarına özgü psikososyal destek programları geliştirebilmeleri ve psikolojik olarak onları destekleme becerileri kazanmaları amaçlanmaktadır. Eğitim tedbiri ile de, çocuğun bir eğitim kurumuna gündüzlü veya yatılı olarak devamına; iş ve meslek edinmesi amacıyla bir meslek veya sanat edinme kursuna gitmesine veya meslek sahibi bir ustanın yanına yahut kamuya ya da özel sektöre ait işyerlerine yerleştirilmesine nasıl destek olabileceği ile ilgili alan uzmanları yetiştirilmektedir.

Millî Eğitim Bakanlığı merkez ve taşra teşkilatında, özel ve resmî eğitim kurumlarında, rehberlik ve araştırma merkezlerinde yürütülen rehberlik ve psikolojik danışma hizmetleri ve bu hizmetleri yürüten personelin görev, yetki ve sorumluluklarıyla ilgili uyması gereken usul ve esasların belirlendiği “Rehberlik ve Psikolojik Danışma Hizmetleri Etik Yönergesi”, ile özel eğitim hizmetlerinin etik ilkelerini belirlemek ve bu hizmetleri yürüten personelin yetki ve sorumlulukları kapsamında görevlerini yerine getirirken uymaları gereken etik ilkelere yönelik usul ve esasları düzenlemek amacıyla da “Millî Eğitim Bakanlığı Özel Eğitim Hizmetleri Etik Yönergesi” hazırlanmıştır. Hazırlanan yönergeler, tüm paydaşlar için hizmetlerin sunulmasında uyulacak etik ilkeler (eğitim hakkı ve erişilebilirlik, adalet ve eşitlik, tarafsızlık ve dürüstlük, gizlilik ve mahremiyet, öğrencinin yüksek yararı, bireye ve özerkliğine saygı, kapsayıcılık ve bütüncül yaklaşım, bilimsellik, iş birliği, sorumluluk, çıkar çatışmalarından kaçınma) ile ilgili bağlayıcı ve önemli bir yol gösterici olma niteliği taşımaktadır.