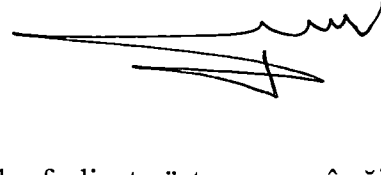


TÜRKİYE BÜYÜK MİLLET MECLİSİ BAŞKANLIĞINA

Aşağıda belirtilen sorularımın, Milli Eğitim Bakanı Sayın Yusuf Tekin tarafından Anayasanın 98. ve TBMM İçtüzüğü'nün 96. maddeleri gereğince yazılı olarak cevaplandırılmasını saygılarımla arz ederim. 23/07/2026

Mustafa Baki ERSOY
Kayseri Milletvekili
TBMM Plan ve Bütçe Komisyonu Üyesi



Ülkemizde okul öncesinden ortaöğretime kadar faaliyet gösteren resmî eğitim kurumları ile özel öğretim kurumlarında öğrenim gören öğrenci sayısı oldukça yüksektir. Eğitim hizmetlerinin niteliğinin artırılması, öğrencilerin fiziksel ve psikososyal güvenliğinin korunması, eğitim süreçlerinin etkin biçimde izlenmesi ve okullarda ortaya çıkabilecek risklerin erken aşamada tespit edilerek önlenmesi amacıyla mevcut denetim ve rehberlik mekanizmalarının sürekli geliştirilmesi önem arz etmektedir.

Millî Eğitim Bakanlığı tarafından eğitim kurumlarının denetimi; Bakanlık müfettişleri, il eğitim müfettişleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlükleri ile okul yöneticileri aracılığıyla yürütülmektedir. Bununla birlikte, mevcut sistem ağırlıklı olarak belirli dönemlerde gerçekleştirilen denetim ve incelemelere dayanmaktadır.

Son yıllarda eğitim kurumlarında akran zorbalığı, okul şiddeti, ihmal ve istismar iddiaları, psikososyal riskler, bağımlılık, dijital zorbalık ve okul güvenliği gibi konular kamuoyunda daha fazla tartışılmakta; bu risklerin yalnızca dönemsel denetimlerle değil, yıl boyunca sürdürülen rehberlik ve izleme faaliyetleriyle daha etkin şekilde yönetilebileceği değerlendirilmektedir.

Bu kapsamda, Millî Eğitim Bakanlığı bünyesinde görev yapan başöğretmen ve uzman öğretmenlerin bilgi ve deneyimlerinden yararlanılarak, ilave personel istihdamına ihtiyaç duyulmaksızın, eğitim kurumlarında sürekli izleme, rehberlik, değerlendirme ve kalite geliştirme esasına dayalı yeni bir uygulama modelinin oluşturulmasına ilişkin çeşitli öneriler kamuoyunda dile getirilmektedir.

Bu kapsamda;

1. Millî Eğitim Bakanlığının, resmî eğitim kurumları ile özel okul statüsündeki özel öğretim kurumlarında eğitim-öğretim faaliyetlerinin yıl boyunca izlenmesi, rehberlik edilmesi ve değerlendirilmesine yönelik yeni bir uygulama modeli geliştirilmesine ilişkin yürüttüğü herhangi bir çalışma bulunmakta mıdır?
2. Bakanlık tarafından mevcut denetim sistemine ek olarak, eğitim kurumlarında sürekli gözlem, rehberlik, risk analizi ve kalite geliştirme esasına dayalı bir izleme sisteminin oluşturulması değerlendirilmekte midir?
3. Eğitim kurumlarında akran zorbalığı, şiddet olayları, ihmal ve istismar, okul güvenliği, psikososyal riskler, devamsızlık, disiplin olayları ve benzeri göstergelerin düzenli olarak izlenmesine yönelik dijital veri toplama, analiz ve erken uyarı sistemi kurulmasına ilişkin herhangi bir çalışma bulunmakta mıdır?
4. Millî Eğitim Bakanlığınca son beş yıl içerisinde resmî eğitim kurumları ile özel öğretim kurumlarında gerçekleştirilen denetim, inceleme ve rehberlik faaliyetlerinin yıllara göre sayısı nedir?
5. Hâlen görev yapan eğitim müfettişi sayısı kaçtır? Bu sayı illere göre nasıl dağılmaktadır?
6. Bakanlığın denetim kapasitesinin artırılması amacıyla eğitim müfettişi veya diğer denetim personeli istihdamına yönelik planlaması bulunmakta mıdır? Bu konuda mevzuat değişikliği hazırlığı yapılmakta mıdır?
7. Başöğretmen ve uzman öğretmenlerin mesleki deneyimlerinden yararlanılarak, eğitim kurumlarında rehberlik, izleme, kalite geliştirme ve iyi uygulamaların yaygınlaştırılması amacıyla yeni görev tanımları oluşturulması Bakanlık gündeminde midir?
8. Başöğretmen ve uzman öğretmenlerin, mevcut özlük hakları korunmak suretiyle ve ilave kamu personeli istihdamına gerek duyulmaksızın, eğitim kurumlarında sürekli rehberlik ve izleme faaliyetlerinde görevlendirilmeleri yönünde herhangi bir fizibilite veya etki analizi yapılmış mıdır?
9. Eğitim kurumlarında meydana gelen akran zorbalığı, şiddet, güvenlik ihlali, ihmal ve benzeri olayların erken tespiti amacıyla risk temelli izleme modeli oluşturulmasına yönelik Bakanlığın yürüttüğü herhangi bir pilot uygulama bulunmakta mıdır?
10. Bakanlık, eğitim kurumlarında kalite güvencesi, sürekli rehberlik ve kurumsal gelişim esasına dayalı yeni bir denetim ve izleme modelinin oluşturulmasına ilişkin akademik çalışma, paydaş görüşü veya pilot uygulama gerçekleştirmeyi planlamakta mıdır?