



T.B.M.M.

CUMHURİYET HALK PARTİSİ
Grup Başkanlığı

Tarih: **11 Mart 2026**

Sayı: **17633**

41961

TÜRKİYE BÜYÜK MİLLET MECLİSİ BAŞKANLIĞINA

Aşağıdaki sorularımın Millî Eğitim Bakanı Yusuf Tekin tarafından yazılı olarak cevaplandırılmasını arz ederim.


Dr. Mustafa Adıgüzel
Ordu Milletvekili

Millî Eğitim Bakanlığı tarafından Ramazan ayına yönelik yayımlanan ve tüm okullara gönderilen genelge kapsamında; öğrencilerden Ramazan sofralarına ve ibadetlere ilişkin fotoğraflar istenmesi ile öğretmenler aracılığıyla bu faaliyetlerin takip edilmesine yönelik uygulamaların yer aldığı görülmektedir. Bu durum; çocukların ve ailelerin özel hayatının gizliliği, din ve vicdan özgürlüğü ile pedagojik ilkeler açısından sakıncalar doğurabilecek niteliktedir. Ayrıca öğrencilerin ve ailelerinin ibadet pratiğinin belgelendirilmesinin istenmesi, sosyo-ekonomik durumlarının dolaylı biçimde teşhir edilmesi riskini de barındırmaktadır. Eğitim kurumlarının temel görevinin pedagojik gelişim ve akademik başarı olduğu dikkate alındığında, söz konusu uygulamaların hukuki dayanağı ve amaçları kamuoyu açısından önem taşımaktadır. Genelgede gönüllülüğten bahsedilse de, böylesi bir konuda gönüllü olanlardan bu katılımın beklenmesinin gönüllü olmayanları da açığa çıkararak ifşa edeceği ortadadır. Çocuk yaşta bireylerin ailelerinde oruç tutulmaması ya da namaz kılınmaması durumlarına gerekçe uydurmaya zorlanmaları açık bireysel hak ihlalidir.

Bu bağlamda;

1. Öğrencilerin ve ailelerinin ibadet pratiğine ilişkin veri toplanması pedagojik açıdan hangi bilimsel gerekçelere dayandırılmaktadır? Bu konuda uzman görüşü alınmış mıdır? Alındı ise bu uzmanlar kimlerdir? Hazırladıkları rapor niçin kamuoyu ile paylaşılmamıştır? Böyle bir rapor ya da uzman görüşü yoksa bu uygulama neye göre yapılmıştır?
2. Öğretmenlerin öğrencilerin ibadet faaliyetlerini takip etmesi veya kayıt tutması yönünde verilen talimatın kapsamı nedir?
3. Bu uygulamalar kapsamında toplanan fotoğraf ve veriler nerede saklanmakta, kimlerin erişimine açıktır ve kişisel verilerin korunması bakımından hangi tedbirler alınmaktadır?
4. Sosyo-ekonomik durumu yetersiz öğrencilerin ekonomik durumlarının bu uygulamalar nedeniyle mağduriyet yaşayacağını farkında mısınız?
5. Bakanlığın temel görev alanı olan öğrencilerin beslenme, eğitimde fırsat eşitliği ve yoksullukla mücadele konularında son üç yılda yürüttüğü somut programlar nelerdir?