



TBMM
HALKLARIN EŞİTLİK VE DEMOKRASİ PARTİSİ
GRUP BAŞKANLIĞI

Sayı : 18009

Tarih : 15.05.2026



44834

Mehmet KAMAÇ
Diyarbakır Milletvekili

TÜRKİYE BÜYÜK MİLLET MECLİSİ BAŞKANLIĞINA

Aşağıdaki sorularımın, *Milli Eğitim Bakanı Yusuf Tekin* tarafından Anayasanın 98 ve İç Tüzüğü 96. ve 99. Maddeleri gereğince yazılı olarak cevaplandırılmasını arz ederim.

Mehmet KAMAÇ

Diyarbakır Milletvekili

15 Mayıs Kürt Dil Bayramı vesilesiyle bir kez daha görülmektedir ki, Türkiye’de milyonlarca yurttaşın anadili olan Kürtçe; eğitim, kamusal yaşam ve kültürel üretim alanlarında hâlâ ciddi eşitsizlikler ve yapısal engellerle karşı karşıyadır. Dil yalnızca bireysel bir iletişim aracı değil, aynı zamanda toplumsal hafızanın, kültürel aktarımın ve eşit yurttaşlığın temel unsurlarından biridir. UNESCO başta olmak üzere birçok uluslararası kuruluş, çocukların anadillerinde eğitime erişiminin pedagojik başarıyı artırdığını, okul terkinin azalttığını ve eğitimde fırsat eşitliğini güçlendirdiğini ortaya koymaktadır.

Türkiye’de Kürtçe uzun yıllardır yalnızca sınırlı seçmeli ders uygulamalarıyla eğitim sisteminde yer bulabilmektedir. Ancak öğretmen atamalarındaki yetersizlikler, ders açılmaması, materyal eksiklikleri ve idari engeller nedeniyle çok sayıda öğrencinin anadilinde eğitim hakkına fiilen erişemediği yönünde ciddi iddialar bulunmaktadır. Öte yandan, anadili Türkçe olmayan çocukların özellikle eğitim hayatının ilk yıllarında dil bariyeri nedeniyle akademik, sosyal ve psikolojik sorunlar yaşadığı, bunun da eğitimde eşitsizlikleri derinleştirdiği sıkça dile getirilmektedir. Bu bağlamda aşağıdaki soruların yanıtlanması önem taşımaktadır.

Bu bağlamda:

1. Türkiye genelinde 2024-2025 eğitim öğretim yılı itibarıyla Kürtçe seçmeli ders açılan okul sayısı kaçtır? Bu okulların illere göre dağılımı nedir?
2. Son 10 yıl içerisinde Kürtçe seçmeli dersleri tercih eden öğrenci sayısı yıllara göre kaç olmuştur?
3. Kürtçe seçmeli ders talebi olmasına rağmen öğretmen eksikliği veya idari gerekçeler nedeniyle ders açılmayan okul sayısı kaçtır?
4. Bakanlığınız bünyesinde görev yapan Kürtçe öğretmeni sayısı kaçtır? İllere göre dağılımı nedir?



44 834

Mehmet KAMAÇ
Diyarbakır Milletvekili

5. Son 5 yıl içerisinde Kürtçe öğretmenliği bölümünden mezun olup atama bekleyen öğretmen sayısı kaçtır?
6. Kürtçe öğretmeni ihtiyacına ilişkin Bakanlığınızın yaptığı güncel bir ihtiyaç analizi veya planlama çalışması bulunmakta mıdır?
7. Anadili Türkçe olmayan öğrencilerin eğitim süreçlerinde yaşadığı dil temelli sorunlara ilişkin Bakanlığınız tarafından yapılmış herhangi bir akademik araştırma, saha çalışması veya istatistiksel inceleme bulunmakta mıdır?
8. Bakanlığınızın çok dilli eğitim modelleri, anadil destek programları veya iki dilli pedagojik yaklaşımlar konusunda yürüttüğü herhangi bir çalışma var mıdır?
9. Kürtçe ders kitapları, yardımcı materyaller ve çocuk yayınlarının hazırlanması konusunda Bakanlığınızın yürüttüğü çalışmalar nelerdir?
10. Türkiye'nin taraf olduğu uluslararası çocuk hakları sözleşmeleri ve eğitim hakkına ilişkin düzenlemeler kapsamında, çocukların anadillerinde eğitim hakkına erişiminin güçlendirilmesine yönelik Bakanlığınızın herhangi bir hazırlığı bulunmakta mıdır?