



TBMM  
HALKLARIN EŞİTLİK VE DEMOKRASİ PARTİSİ  
GRUP BAŞKANLIĞI

Sayı : 14253

Tarih : 03.10.2025

34766

## TÜRKİYE BÜYÜK MİLLET MECLİSİ BAŞKANLIĞI'NA

Aşağıdaki sorularımın **Milli Eğitim Bakanı Yusuf Tekin** tarafından Anayasa'nın 98'inci ve TBMM İçtüzüğü'nün 96'ncı ve 99'uncu maddeleri gereğince yazılı olarak cevaplandırılmasını arz ederim.

**Serhat EREN**  
Diyarbakır Milletvekili

Kumar, yalnızca yetişkinleri değil, özellikle gençleri ve öğrencileri hedef alan bir bağımlılık türü haline gelmiştir. Türkiye'de yapılan en güncel araştırmalara göre, hayatında en az bir kez kumar oynayanların %71'i 15–24 yaş aralığında başlamıştır. Bu oran, kumar bağımlılığının en yoğun risk grubunun gençler olduğunu ortaya koymaktadır. Erkek öğrencilerde oran daha yüksek olmakla birlikte, dijitalleşme sayesinde kız öğrenciler arasında da kumara yönelimin arttığı gözlenmektedir.

Dijital platformlar, mobil uygulamalar ve yasa dışı bahis siteleri, gençlerin kumara erişimini son derece kolaylaştırmaktadır. İnternet ve akıllı telefonlar üzerinden oynanan bahis oyunları, öğrencilerin hem maddi kaynaklarını tüketmekte hem de eğitim hayatlarını olumsuz etkilemektedir. Öğrenciler arasında borçlanma, aileden gizli para kullanma, okul başarısında düşüş ve sosyal ilişkilerde bozulma gibi olgular dikkat çekmektedir.

2021–2024 yılları arasında Yeşilay Danışmanlık Merkezleri'ne (YEDAM) yapılan başvurular içinde kumar, alkol ve madde bağımlılığının önüne geçerek en çok başvuru yapılan bağımlılık türü haline gelmiştir. Başvuruların yaş ortalamasınının 34 olması, kumara erken yaşta başlanmasının uzun vadeli bir bağımlılık sürecine dönüştüğünü göstermektedir.

Milli Eğitim Bakanlığı'nın bu tablo karşısında hem önleyici hem de koruyucu bir rol üstlenmesi hayati önemdedir. Ancak okullarda kumar ve bahis bağımlılığına yönelik sistematik bir farkındalık programı bulunmamaktadır. Öğrencilerin yasa dışı bahis sitelerine erişimini önlemeye dönük BTK ile koordinasyon sınırlı kalmakta, rehberlik servislerinin bu konuda düzenli bir raporlama ve müdahale mekanizması bulunmamaktadır.

### **Bu bağlamda;**

1. Milli Eğitim Bakanlığı, öğrenciler arasında kumar ve bahis bağımlılığına dair resmi bir araştırma veya tarama çalışması yapmış mıdır? Yapılmışsa sonuçları nelerdir?

2. 2019–2025 yılları arasında rehberlik ve psikolojik danışma servisleri tarafından kumar bağımlılığına dair tespit edilen vaka sayısı kaçtır? Bu vakaların illere ve yıllara göre dağılımı nasıldır?
3. Öğrencilerin yasa dışı bahis sitelerine erişimini önlemek için BTK ve diğer kurumlarla ortak yürütülen bir program var mıdır? Varsa hangi tedbirler alınmıştır?
4. Okullarda bağımlılıkla mücadele kapsamında yürütülen programlarda kumar bağımlılığı ayrı bir başlık olarak işlenmekte midir? Eğer işlenmiyorsa bu eksikliğin gerekçesi nedir?
5. Milli Eğitim Bakanlığı, öğrencilerin dijital oyunlardaki “loot box” ve benzeri kumar mekaniklerine maruz kalmasını engellemek için herhangi bir çalışma yürütmekte midir?
6. Kumar bağımlılığı nedeniyle okul başarısı düşen, disiplin sorunu yaşayan veya okuldan kopma riski taşıyan öğrencilere dönük özel bir destek mekanizması mevcut mudur?
7. Öğrenciler ve veliler için kumar bağımlılığına karşı farkındalık artırıcı eğitim veya bilgilendirme kampanyaları düzenlenmiş midir? Düzenlendiyse kaç okulda, kaç öğrenci ve veliye ulaşılmıştır?
8. Öğrencilerin yasa dışı kumar ve bahis faaliyetlerine yönelmesini engellemek için MEB’in Stratejik Planı içinde özel bir hedef veya politika bulunmakta mıdır?
9. Öğretmenlerin ve okul yöneticilerinin öğrencilerde kumar bağımlılığı belirtilerini fark edebilmesi için hizmet içi eğitim çalışmaları yapılmakta mıdır?
10. Milli Eğitim Bakanlığı, kumar bağımlılığına karşı uluslararası iyi uygulama örneklerini (örneğin İsveç’te öğrenciler için farkındalık programları, İngiltere’de reklam kısıtlamaları) Türkiye’de uygulamayı planlamakta mıdır?