



TÜRKİYE BÜYÜK MİLLET MECLİSİ BAŞKANLIĞI'NA

48902

Aşağıdaki sorularımın **Milli Eğitim Bakanı Yusuf Tekin** tarafından Anayasanın 98'inci, İçtüzüğü'nün 96 ve 99'uncu maddeleri gereğince yazılı olarak cevaplandırılmasını arz ederim.

Öznur BARTİN
Hakkâri Milletvekili

Millî Eğitim Bakanlığı ve Fırat Üniversitesi tarafından seçim bölgemde yapılan incelemeler sonucu Hakkâri Merkez, Yüksekova Şemdinli ve Çukurca ilçelerinde okul, lojman, öğretmenleri ve pansiyon dahil olmak üzere 18 yapının depreme dayanıklılığının zayıf olması nedeniyle yıkım kararı alındığı İl Milli Eğitim Müdürlüğü'nün sitesinde ilan edilmiştir. Söz konusu yapılarından çıkacak her türlü hurda, moloz ve geri dönüştürülebilir malzemenin yükleniciye bırakılması karşılığında, yıkım işinin eğitim yapılarında yıkımın bir an önce yapılması için gerçekleştirilen eğitim kurularının yerine Yık-Yap kapsamında tekrar 2026 yılı içerisinde yeni bir eğitim yapısı yapılması planlandığı görülmüştür.

Hakkari merkez ve Yüksekova'da depreme dayanıklılık testlerinin ardından yıkım kararı verilen 9 okulda eğitim gören öğrencilerin, geçici olarak eğitim görecekleri okullar; TOBB Mesleki Eğitim Merkezi / 15 Temmuz Şehitler Anadolu Lisesi Milli Eğitim Vakfı İlköğretim Okulu / Sermaye Piyasası İlköğretim Okulu Cengiz Topel İlköğretim Okulu / Karşıyaka İlköğretim Okulu Kazım Karabekir İlkokulu / Karşıyaka İlköğretim Okulu Atatürk İlkokulu / Yunus Emre İlk-Ortaokulu Güzel Sanatlar Lisesi / Spor Lisesi Fatih Sultan Mehmet İlköğretim Okulu / Ahmed-i Hani İlkokulu 1/2 Yüksekova 5 Mayıs İlk ve Ortaokulu / İMKB İlk ve Ortaokulu Yüksekova Sabancı İlk-Ortaokulu / ADEM Merkezi Üst Kat şeklinde basına yansımıştır.

Binlerce öğrenci ve öğretmeni ilgilendiren bu karar doğrultusunda eğitim görülecek yeni okullarda yaşanacak yoğunluğun yanı sıra ulaşım ve okulların fiziki yapısının uygunluğu konusunda sorun yaşanacaktır. Yeni binaların teslim süresine ilişkin bilgilendirmelerin yapılmadığı kararla birlikte inşaatın yıllarca sürmesi ihtimali tek bir binada birden fazla okulun birleştirilmesi eğitimde ciddi bir fırsat eşitsizliği ve nitelik kaybına sebep olacaktır. Veliler, yeni eğitim-öğretim yılı başlamak üzereyken yapılan bu ani okul eşleştirmelerine ve duyurunun eylül ayının ilk günlerine sarkmasına tepkilidir. Taşınma kararının aylar öncesinden planlanıp bildirilmemesi nedeniyle servis organizasyonları, kıyafet alımları ve okul hazırlıklarında büyük kargaşa yaşanması ayrıca sorun teşkil etmektedir. Öğrencilerin geçici binalara taşınmasıyla birlikte başlayacak olan ikili eğitim (sabahçı/öğlenci) sistemi ile Hakkâri'nin sert kış şartlarında sabahçı öğrencilerin zifiri karanlıkta okula gitmek zorunda kalacak olmasından, öğlenci öğrencilerin ise akşam geç ve soğuk saatlerde eve dönecek olması velilerde tedirginliğe sebep olmaktadır. Okulları yıkılan öğrencilerin başka mahallelerdeki okullara nakledilmesiyle birlikte ailelerin eğitim harcamalarına ciddi bir ekstra servis ve ulaşım maliyeti yansıyacaktır.

Bu bağlamda;

1. Depreme dayanıklılık testleri ve inceleme raporları hangi tarihte tamamlanmıştır? Bu raporlar aylar öncesinden tamamlanmış ise yıkım ve taşınma kararının açıklanması için neden okulların açılmasına sayılı günler kala beklenmiştir?
2. Eğitim-öğretim yılının başlamasına bu kadar kısa bir süre kala alınan kararın, veliler, öğrenciler ve servis esnafı üzerinde yarattığı lojistik ve ekonomik kargaşayı önlemek adına Bakanlığınızca önceden bir geçiş planlaması yapılmış mıdır? Yapılmışsa bu planlamanın içeriği nedir?
3. Hakkâri genelinde (örneğin Kırıkdağ ve Yeşildere'de) geçmişte yıkılan ancak inşaatı yıllarca tamamlanamayan okul örnekleri göz önünde bulundurulduğunda, bu 18 yapının inşaatının belirlenen sürede tamamlanamaması ihtimaline karşı bakanlığınızın bir B planı bulunmakta mıdır?
4. Yıkımı gerçekleştirilecek olan 18 yapının yapım-teslim takvimi belirlenmiş midir? Söz konusu yapıların teslim tarihi nedir?
5. Eşleştirilen okulların (örneğin Sabancı İlk-Ortaokulu'nun ADEM Merkezi üst katına taşınması gibi) fiziki altyapısı, laboratuvarları, kütüphaneleri ve derslik kapasiteleri iki okulun birden eğitim görmesi için yeterli midir? Geçici olarak eğitim verecek bu binalarda taşınma öncesi gerekli fiziki uygunluk ve yeterliliğine ilişkin denetimler yapılmış mıdır?
6. Binlerce öğrenci ve öğretmeni ilgilendiren bu karar doğrultusunda eğitim görülecek yeni okullarda yaşanacak yoğunluğun oluşturacağı eğitimde fırsat eşitsizliğinin önlenmesine dair Bakanlığınızca alınan tedbirler nelerdir?
7. Hakkâri Merkezde bulunan Kazım Karabekir Lojmanı, Yüksekova Öğretmenevi, Yüksekova Aso Binası ile Yüksekova İmam Hatip Ortaokulu'nun lojman ve pansiyonun yıkım kararına ilişkin söz konusu lojman, pansiyon ve öğretmeninde konaklayan öğretmen ile öğrencilerin yaşayacağı barınma sorununa nasıl bir çözüm bulunmuştur?
8. Taşınmalı sistemle yıkım kararı verilen okullarda eğitim gören öğrencilerin ulaşım sorununa ilişkin alınan tedbirler nelerdir?
9. Tek bir binada birden fazla okulun birleştirilmesi ve ikili eğitime (sabahçı/öğlenci) geçilmesi nedeniyle ders sürelerinde bir kısaltmaya gidilecek midir? Eğer ders süreleri düşürülecekse, Hakkari'deki öğrencilerin müfredat eksikliği yaşamaması ve LGS/YKS gibi merkezi sınavlarda fırsat eşitsizliğine uğramaması için alınan tedbirler nelerdir?
10. Hakkari'nin sert coğrafi ve iklimsel koşulları dikkate alındığında; zifiri karanlıkta yola çıkacak sabahçı öğrencilerin ve akşam geç saatlerde, dondurucu soğukta evlerine dönecek öğlenci öğrencilerin can güvenliği, ulaşım emniyeti ve sağlığının korunması amacıyla mülki amirlikler ve kolluk kuvvetleriyle hazırlanan koordineli bir eylem planı bulunmakta mıdır?
11. Okulları yıkıldığı için kendi mahallelerinin dışındaki uzak okullara gitmek zorunda kalan öğrencilerin ailelerine yansıyacak olan ekstra servis, ulaşım, beslenme maliyetleri ile bu maliyetlerin düşürülmesi veya karşılanmasına ilişkin Bakanlığınızca yapılan bir tespit ve planlama bulunmakta mıdır?

12. Mağduriyet yaşayan dar gelirli ailelerin çocukları için bu geçici eğitim sürecinde "taşınmalı eğitim" kapsamı genişletilerek ücretsiz servis ve ücretsiz öğle yemeği desteği sağlanması planlanmakta mıdır?