



T.C.M.M.
CUMHURİYET HALK PARTİSİ
Grup Başkanlığı
Tarih : 20.08.2026
Sayı : 2100



Ali KARAÖBA
Uşak Milletvekili
Sağlık, Aile, Çalışma Ve Sosyal İşler Komisyonu Üyesi

TÜRKİYE BÜYÜK MİLLET MECLİSİ BAŞKANLIĞINA

Aşağıdaki sorularımın T.C. Millî Eğitim Bakanı Sayın Yusuf Tekin tarafından yazılı olarak yanıtlanmasını Anayasa'nın 98. ve TBMM İç Tüzüğü'nün 96. maddeleri gereğince talep ederim.
19/08/2026

Saygılarımla,

Op. Dr. Ali KARAÖBA
Uşak Milletvekili

Üniversiteler yalnızca akademik bilgi üreten kurumlar değil; bulundukları şehirlerin ekonomik, sosyal, kültürel ve bilimsel potansiyelini toplumsal faydaya dönüştürmesi beklenen kamusal yapılardır. Bu sorumluluğun en önemli başlıklarından biri de engelli ve özel gereksinimli bireylerin eğitime, üretime, istihdama ve sosyal yaşama eşit katılımını sağlayacak çalışmaların geliştirilmesidir.

Kırşehir ili; Ahilik kültürü, tarihî ve kültürel mirası, tarım ve hayvancılık potansiyeli, kırsal yerleşim yapısı, genç nüfusu, müzik ve kültür birikimi, küçük sanayi ve yerel üretim alanlarıyla özel öneme sahip illerden biridir. Kırşehir'in ilçe-köy bağlantıları, kırsal nüfus yapısı, eğitim ve istihdam olanakları, engelli ve özel gereksinimli bireylerin eğitim, sağlık, ulaşım, sosyal yaşam ve çalışma hayatına erişimini doğrudan etkilemektedir.

Kırşehir'de engelli bireylerin yükseköğretime erişimi yalnızca üniversiteye kayıt yaptırabilme meselesi değildir. İlçelerden, beldelerden ve köylerden merkeze ulaşım, kampüs içi hareketlilik, barınma, yemekhane, sağlık hizmetlerine erişim, dijital altyapı, ders materyallerinin erişilebilirliği,

1224581

sınav uyarlamaları, psikososyal destek, sosyal-kültürel etkinliklere katılım, ailelerin bilgilendirilmesi ve mezuniyet sonrası istihdam olanakları birlikte değerlendirilmelidir.

Kırşehir Ahi Evran Üniversitesi; ilin yükseköğretim kapasitesini güçlendiren, genç nüfusun eğitim olanaklarını artıran ve Kırşehir'in sosyal, ekonomik, kültürel ve bilimsel gelişimine katkı sunması beklenen en önemli kamusal kurumlardan biridir. Üniversitenin eğitim, sağlık bilimleri, tıp, mühendislik-mimarlık, iktisadi ve idari bilimler, fen-edebiyat, ziraat, ilahiyat, spor, güzel sanatlar, meslek yüksekokulları, sosyal bilimler, tarım, hayvancılık, yerel kalkınma ve kültürel çalışmalar alanındaki kapasitesi, engelli ve özel gereksinimli bireylerin eğitime erişimi ve toplumsal yaşama katılımı bakımından özel bir sorumluluk doğurmaktadır. Üniversitede 'Engelsiz Öğrenci Hizmetleri' bulunduğu dair web sitesindeki haberlere göz atıldığında engelli vatandaşlarımız ve öğrenciler için yapılan faaliyet planlarına, projelere ve çalışmalara ulaşılamamaktadır.

Kırşehir Ahi Evran Üniversitesi'nin engelli bireylere yönelik çalışmaları yalnızca kampüs içinde rampa, asansör veya fiziki düzenlemelerle sınırlı kalmamalıdır. Üniversite; Kırşehir'in Ahilik geleneğini, tarım ve hayvancılık potansiyelini, kültür-sanat birikimini, kırsal yerleşim yapısını, küçük sanayi ve yerel üretim alanlarını dikkate alarak engelli bireylerin mesleki beceri kazanmasına, istihdama hazırlanmasına, sosyal yaşama katılmasına ve bağımsız yaşam becerilerinin güçlendirilmesine yönelik somut çalışmalar yürütmelidir.

Ayrıca Kırşehir gibi il merkezi ile ilçeler arasında eğitim, ulaşım, sağlık ve istihdam hizmetlerine erişimin farklılaşabildiği bir şehirde, üniversite ile Kırşehir İl Millî Eğitim Müdürlüğü, Aile ve Sosyal Hizmetler İl Müdürlüğü, İl Sağlık Müdürlüğü, İŞKUR, belediyeler, kaymakamlıklar, meslek odaları, tarım ve hayvancılık örgütleri, sivil toplum kuruluşları ve engelli dernekleri arasında güçlü bir koordinasyon kurulması gerekmektedir. Özel eğitimden yükseköğretime geçiş, rehberlik, aile desteği, sağlık ve rehabilitasyon hizmetleri, mesleki yönlendirme ve istihdam başlıkları ancak kurumlar arası ortak çalışma ile etkili hale gelebilir. Bu nedenle Kırşehir ili ve Kırşehir Ahi Evran Üniversitesi özelinde 2020-2026 döneminde engelli ve özel gereksinimli bireylere yönelik yürütülen çalışmaların kapsamlı biçimde değerlendirilmesi büyük önem taşımaktadır. Bu bağlamda;

- 1- Kırşehir Ahi Evran Üniversitesi tarafından 2020-2026 yılları arasında engelli ve özel gereksinimli bireylere yönelik gerçekleştirilen faaliyetler, projeler, programlar, etkinlikler ve kurumsal düzenlemeler nelerdir?
- 2- Kırşehir Ahi Evran Üniversitesi'nde engelli bireylere yönelik koordinasyon hangi birimler aracılığıyla yürütülmektedir? Bu birimlerde görev yapan personel sayısı kaçtır?
- 3- 2020-2026 yılları arasında Kırşehir Ahi Evran Üniversitesi kampüslerinde erişilebilirlik kapsamında yapılan fiziki düzenlemeler nelerdir? Bu düzenlemeler hangi fakülte, yüksekokul, meslek yüksekokulu, kütüphane, yemekhane, laboratuvar, spor alanı ve sosyal tesislerde uygulanmıştır?
- 4- Görme, işitme, ortopedik, zihinsel, nörogelişimsel, süregen hastalık veya diğer engel gruplarına sahip öğrencilerin eğitime erişimini kolaylaştırmak amacıyla hangi akademik uyarlamalar yapılmıştır?
- 5- Kırşehir Ahi Evran Üniversitesi'nde 2020-2026 yılları arasında öğrenim gören engelli öğrenci sayısı kaçtır? Bu öğrencilerin engel gruplarına, fakülte, yüksekokul, meslek yüksekokulu, enstitü, program ve yıllara göre dağılımı nasıldır?
- 6- Aynı dönemde üniversitede görev yapan engelli akademik personel ve engelli idari personel sayısı kaçtır?
- 7- Kırşehir Ahi Evran Üniversitesi ile Kırşehir İl Millî Eğitim Müdürlüğü arasında özel eğitim, kapsayıcı eğitim, rehberlik, engelli öğrencilerin yükseköğretime geçişi ve aile bilgilendirme çalışmaları kapsamında yürütülen ortak çalışmalar nelerdir?
- 8- Kırşehir'in kırsal yerleşim yapısı, ilçe-köy bağlantıları ve ulaşım ihtiyaçları dikkate alınarak engelli öğrencilerin kampüse ulaşımı, barınması ve kampüs içi hareketliliği için özel düzenlemeler yapılmış mıdır?
- 9- Kırşehir'in Ahilik kültürü, tarım, hayvancılık, yerel üretim, küçük sanayi, kültür-sanat ve hizmet sektörü potansiyeli dikkate alınarak engelli bireylerin beceri kazanmasına ve istihdama hazırlanmasına yönelik özel bir çalışma yürütülmüş müdür?
- 10- Üniversite tarafından 2020-2026 döneminde engelli bireyler odağında TÜBİTAK, Erasmus+, Avrupa Birliği fonları, Birleşmiş Milletler programları, kalkınma ajansı destekleri veya benzeri ulusal/uluslararası projeler yürütülmüş müdür?

- 11- Kırşehir Ahi Evran Üniversitesi ile yerel yönetimler, kamu kurumları, meslek odaları, tarım ve hayvancılık örgütleri, sivil toplum kuruluşları ve engelli dernekleri arasında yürütülen iş birlikleri nelerdir?
- 12- Üniversitenin dijital platformları, öğrenci bilgi sistemleri, uzaktan eğitim altyapıları, kütüphane hizmetleri ve başvuru sistemleri engelli bireylerin kullanımına uygun mudur?
- 13- 2020-2026 yılları arasında Kırşehir Ahi Evran Üniversitesi'ne veya Bakanlığınıza CİMER üzerinden iletilen ve engelli bireylerle ilgili başvuru sayısı kaçtır?
- 14- Kırşehir ili özelinde engelli ve özel gereksinimli bireylerin yükseköğretime erişimi, kampüs yaşamına katılımı, mezuniyet sonrası istihdamı ve bağımsız yaşam becerilerinin güçlendirilmesi bakımından tespit edilen başlıca sorunlar nelerdir?
- 15- Bu sorunların çözümüne yönelik olarak Millî Eğitim Bakanlığı'nın Kırşehir Ahi Evran Üniversitesi, Kırşehir İl Millî Eğitim Müdürlüğü, yerel yönetimler, kamu kurumları ve sivil toplum kuruluşlarıyla birlikte yürüttüğü veya 2026 ve sonrası için planladığı özel bir çalışma, program veya strateji belgesi bulunmakta mıdır?