

Yasin ÖZTÜRK
Denizli Milletvekili

TÜRKİYE BÜYÜK MİLLET MECLİSİ BAŞKANLIĞINA

Aşağıdaki sorularımın Milli Eğitim Bakanı Sayın Yusuf TEKİN tarafından yazılı olarak cevaplandırılmasını; Anayasa'nın 98 ve İçtüzüğü'nün 96.maddeleri gereğince saygılarımla arz ederim.



Yasin ÖZTÜRK
Denizli Milletvekili

Türkiye'de her yıl binlerce genç, yıllar süren eğitim hayatlarının ardından öğretmen olabilmek için Kamu Personeli Seçme Sınavı'na (KPSS) girmekte; aldıkları puanlarla Devlet Okullarında görev yapmayı hedeflemektedir.

Bu gençler yalnızca bir meslek edinmeyi değil, aynı zamanda Ülkenin geleceğini şekillendirecek nesilleri yetiştirmeyi amaçlamaktadır.

Ancak geline nokta, yüksek puanlar almasına rağmen ataması yapılmayan on binlerce öğretmen adayı, mesleki hayal kırıklığı, ekonomik güvencesizlik ve ciddi bir gelecek kaygısı ile karşı karşıya bırakılmıştır.

Öğretmen adayları, atanamamalarının nedeninin başarısızlık değil; yetersiz kadro planlaması ve ihtiyaç-mezun dengesizliği olduğunu açıkça dile getirmektedir.

Bir yanda sınıfları kalabalık, öğretmen açığı bulunan okullar; diğer yanda diplomalı, formasyonunu tamamlamış ve mesleğe hazır olduğu hâlde atanamayan gençler bulunmaktadır. Devletin öğretmen ihtiyacı ile eğitim fakültelerinden mezun olan öğretmen sayısı arasındaki uçurum, plansızlığın ve sürdürülemez bir istihdam politikasının açık göstergesi hâline gelmiştir.

"Atanamayan öğretmenler" sorunu, artık yalnızca bireysel bir istihdam meselesi değil; sosyal adalet, eğitimde kalite ve gençlerin umudu açısından toplumun kanayan yarasıdır.

Bu sorunun kalıcı biçimde çözülmemesi hem eğitim sistemine hem de genç kuşaklara telafisi zor zararlar vermektedir.

Bu Bağlamda;

- 1) Atamaları uzun süredir yapılmayan ve sayıları her geçen yıl artan öğretmen adaylarının yaşadığı ekonomik, psikolojik ve mesleki mağduriyetleri gidermek amacıyla;
Kısa vadede kaç öğretmen ataması yapılması planlanmaktadır?

Orta ve uzun vadede, Devletin öğretmen ihtiyacı ile mezun sayısı arasındaki dengesizliği ortadan kaldırmaya yönelik somut bir planlama bulunmakta mıdır?

Eğitim fakültelerinin kontenjanları ile öğretmen atama sayıları arasında uyum sağlanmasına yönelik bir çalışma yapılmakta mıdır?

Ücretli öğretmenlik gibi güvencesiz uygulamaların yerine, kadrolu istihdamın artırılması yönünde bir irade mevcut mudur?