



T.B.M.M.
CUMHURİYET HALK PARTİSİ
Grup Başkanlığı
Tarih : 17.08.2026
Sayı : 2080



Ali KARAÖBA
Uşak Milletvekili
Sağlık, Aile, Çalışma Ve Sosyal İşler Komisyonu Üyesi

TÜRKİYE BÜYÜK MİLLET MECLİSİ BAŞKANLIĞINA

Aşağıdaki sorularımın T.C. Millî Eğitim Bakanı Sayın Yusuf Tekin tarafından yazılı olarak yanıtlanmasını Anayasa'nın 98. ve TBMM İç Tüzüğü'nün 96. maddeleri gereğince talep ederim.
13/08/2026

Saygılarımla,

Op. Dr. Ali KARAÖBA
Uşak Milletvekili

Üniversiteler yalnızca akademik bilgi üreten kurumlar değil; bulundukları şehirlerin ekonomik, sosyal, kültürel ve bilimsel potansiyelini toplumsal faydaya dönüştürmesi beklenen kamusal yapılardır. Bu sorumluluğun en önemli başlıklarından biri de engelli ve özel gereksinimli bireylerin eğitime, üretime, istihdama ve sosyal yaşama eşit katılımını sağlayacak çalışmaların geliştirilmesidir.

Hatay ilimiz; tarihsel ve kültürel çeşitliliği, sınır kenti kimliği, tarım, sanayi, lojistik, liman, ticaret ve turizm potansiyeliyle Türkiye'nin stratejik illerinden biridir. Ancak 6 Şubat depremleri sonrasında Hatay'da eğitim, sağlık, barınma, ulaşım, istihdam, sosyal hizmetler ve kamusal hizmetlere erişim alanlarında çok ağır yapısal sorunlar ortaya çıkmıştır. Depremde uzuv kaybı yaşayan, fiziksel engel durumu gelişen, kronik sağlık sorunu ağırlaşan, psikososyal desteğe ihtiyaç duyan, özel gereksinimi bulunan çocuklar, gençler ve yetişkinler açısından Hatay'da engellilik politikaları artık daha acil, daha kapsamlı ve daha hayati bir mesele haline gelmiştir.

Hatay’da engelli bireylerin yükseköğretime erişimi yalnızca üniversiteye kayıt yaptırabilme meselesi değildir. Deprem sonrası yer değiştirme, geçici barınma, ulaşım altyapısındaki aksaklıklar, kampüslerin fiziki durumu, derslik ve laboratuvar erişimi, sağlık hizmetlerine erişim, psikososyal destek, dijital altyapı, sınav uyarlamaları, staj süreçleri, sosyal yaşama katılım ve mezuniyet sonrası istihdam olanakları birlikte değerlendirilmelidir. Hatay gibi afet sonrası yeniden yapılanma sürecindeki bir şehirde, engelli öğrenciler için her erişim eksikliği eğitim hakkının fiilen sınırlandırılmasına yol açabilir.

Hatay Mustafa Kemal Üniversitesi ve İskenderun Teknik Üniversitesi; ilin yükseköğretim kapasitesini güçlendiren, deprem sonrası toplumsal toparlanma sürecinde bilimsel ve kamusal sorumluluk taşıyan ve depremden sonra gençlerime destek olan en önemli kurumlardandır. Hatay Mustafa Kemal Üniversitesi’nin sağlık, tıp, eğitim, ziraat, veterinerlik, fen-edebiyat, sosyal bilimler, ilahiyat, güzel sanatlar, spor ve meslek yüksekokulları alanındaki kapasitesi ile İskenderun Teknik Üniversitesi’nin mühendislik, denizcilik, teknoloji, lojistik, sanayi, enerji ve uygulamalı bilimler alanındaki yapısı, engelli bireylerin eğitime erişimi, rehabilitasyonu, mesleki beceri kazanması ve istihdama hazırlanması bakımından özel bir sorumluluk doğurmaktadır.

Hatay’daki üniversitelerin engelli bireylere yönelik çalışmaları yalnızca kampüs içinde rampa, asansör veya fiziki düzenlemelerle sınırlı kalmamalıdır. Üniversiteler; depremin yarattığı yeni engellilik durumlarını, psikososyal travmaları, geçici ve kalıcı barınma sorunlarını, ulaşım güçlüklerini, sağlık ve rehabilitasyon ihtiyaçlarını, sınır kenti olmanın sosyal etkilerini, tarım, sanayi, lojistik, liman, turizm ve hizmet sektörü potansiyelini dikkate alarak engelli bireylerin eğitimden kopmamasına, mesleki beceri kazanmasına, istihdama hazırlanmasına ve bağımsız yaşam becerilerinin güçlendirilmesine yönelik somut çalışmalar yürütmelidir.

Ayrıca Hatay gibi afet sonrası kamusal hizmetlere erişimin güçleştiği bir ilde, üniversiteler ile Hatay İl Millî Eğitim Müdürlüğü, Aile ve Sosyal Hizmetler İl Müdürlüğü, İl Sağlık Müdürlüğü, İŞKUR, büyükşehir ve ilçe belediyeleri, kaymakamlıklar, organize sanayi bölgeleri, liman ve lojistik sektörü temsilcileri, meslek odaları, sivil toplum kuruluşları ve engelli dernekleri arasında güçlü bir koordinasyon kurulması gerekmektedir. Özel eğitimden yükseköğretime geçiş, rehberlik, sağlık ve rehabilitasyon hizmetleri, psikososyal destek, mesleki yönlendirme ve istihdam başlıkları ancak kurumlar arası ortak çalışma ile etkili hale gelebilir.

Hatay Mustafa Kemal Üniversitesi ve İskenderun Teknik Üniversitesi'nin engelli bireylere yönelik çalışmalarının şeffaf, ölçülebilir, sürekli, afet sonrası ihtiyaçlara duyarlı ve yerel gerçeklerle uyumlu olması gerekmektedir. Bu nedenle Hatay ili, Hatay Mustafa Kemal Üniversitesi ve İskenderun Teknik Üniversitesi özelinde 2020-2026 döneminde yürütülen çalışmaların kapsamlı biçimde değerlendirilmesi büyük önem taşımaktadır. Bu bağlamda;

- 1- Hatay Mustafa Kemal Üniversitesi ve İskenderun Teknik Üniversitesi tarafından 2020-2026 yılları arasında engelli ve özel gereksinimli bireylere yönelik gerçekleştirilen faaliyetler, projeler, programlar, etkinlikler ve kurumsal düzenlemeler nelerdir?
- 2- Bu üniversitelerde engelli bireylere yönelik koordinasyon hangi birimler aracılığıyla yürütülmektedir? Bu birimlerde görev yapan personel sayısı üniversite bazında kaçtır?
- 3- 2020-2026 yılları arasında bu üniversitelerin kampüslerinde erişilebilirlik kapsamında yapılan fiziki düzenlemeler nelerdir? Bu düzenlemeler hangi yerleşkelerde, fakültelerde, yüksekokullarda, meslek yüksekokullarında, hastanelerde, kütüphanelerde, laboratuvarlarda, yemekhanelerde, spor alanlarında ve sosyal tesislerde uygulanmıştır?
- 4- Hatay'da 6 Şubat depremleri sonrasında engelli hale gelen veya özel gereksinimi artan öğrenciler için üniversiteler tarafından özel destek programları oluşturulmuş mudur?
- 5- Aynı dönemde bu üniversitelerde görme, işitme, ortopedik, zihinsel, nörogelişimsel, süregelen hastalık veya diğer engel gruplarına sahip öğrencilerin eğitime erişimini kolaylaştırmak amacıyla hangi akademik uyarlamalar yapılmıştır?
- 6- Hatay Mustafa Kemal Üniversitesi ve İskenderun Teknik Üniversitesi'nde 2020-2026 yılları arasında öğrenim gören engelli öğrenci sayısı kaçtır? Bu öğrencilerin engel gruplarına, fakülte, yüksekokul, meslek yüksekokulu, enstitü, program, üniversite ve yıllara göre dağılımı nasıldır?
- 7- Aynı dönemde bu üniversitelerde görev yapan engelli akademik personel ve engelli idari personel sayısı kaçtır?
- 8- Hatay İl Millî Eğitim Müdürlüğü ile özel eğitim, kapsayıcı eğitim, rehberlik, engelli öğrencilerin yükseköğretime geçişi, afet sonrası eğitim desteği ve aile bilgilendirme çalışmaları kapsamında yürütülen ortak çalışmalar nelerdir?
- 9- Hatay'daki deprem sonrası barınma, ulaşım, sağlık, psikososyal destek ve kampüs erişimi sorunları dikkate alınarak engelli öğrenciler için özel düzenlemeler yapılmış mıdır?

- 10- Hatay'ın tarım, sanayi, lojistik, liman, turizm, hizmet ve teknoloji alanlarındaki yerel kalkınma dinamikleri dikkate alınarak engelli bireylerin beceri kazanmasına ve istihdama hazırlanmasına yönelik özel bir çalışma yürütülmüş müdür?
- 11- Üniversiteler tarafından 2020-2026 döneminde engelli bireyler odağında TÜBİTAK, Erasmus+, Avrupa Birliği fonları, Birleşmiş Milletler programları, kalkınma ajansı destekleri veya afet sonrası iyileşme fonları kapsamında proje yürütülmüş müdür?
- 12- Hatay Mustafa Kemal Üniversitesi ve İskenderun Teknik Üniversitesi ile yerel yönetimler, kamu kurumları, organize sanayi bölgeleri, liman ve lojistik sektörü, meslek odaları, sivil toplum kuruluşları ve engelli dernekleri arasında yürütülen iş birlikleri nelerdir?
- 13- Üniversitelerin dijital platformları, öğrenci bilgi sistemleri, uzaktan eğitim altyapıları, kütüphane hizmetleri ve başvuru sistemleri engelli bireylerin kullanımına uygun mudur?
- 14- 2020-2026 yılları arasında bu üniversitelere veya Bakanlığınıza CİMER üzerinden iletilen ve engelli bireylerle ilgili başvuru sayısı kaçtır?
- 15- Hatay ili özelinde engelli ve özel gereksinimli bireylerin yükseköğretime erişimi, kampüs yaşamına katılımı, afet sonrası destek hizmetlerinden yararlanması, mezuniyet sonrası istihdamı ve bağımsız yaşam becerilerinin güçlendirilmesi bakımından tespit edilen başlıca sorunlar nelerdir?
- 16- Bu sorunların çözümüne yönelik olarak Millî Eğitim Bakanlığı'nın Hatay Mustafa Kemal Üniversitesi, İskenderun Teknik Üniversitesi, Hatay İl Millî Eğitim Müdürlüğü, yerel yönetimler, kamu kurumları ve sivil toplum kuruluşlarıyla birlikte yürüttüğü veya 2026 ve sonrası için planladığı özel bir çalışma, program veya strateji belgesi bulunmakta mıdır?