



TÜRKİYE BÜYÜK MİLLET MECLİSİ BAŞKANLIĞINA

Aşağıdaki sorularımın Dışişleri Bakanı Sayın Hakan Fidan tarafından Anayasa'nın 98'inci ve TBMM İçtüzüğü'nün 96'ncı maddeleri gereğince yazılı olarak yanıtlanmasını arz ederim.
12.03.2026


Meral DANIŞ BEŞTAŞ
Erzurum Milletvekili

İstanbul'da faaliyet gösteren **Özel İtalyan Lisesi**'nde görev yapan öğretmenlerin çalışma koşulları ve okulun yönetim uygulamalarına ilişkin kamuoyuna yansıyan iddialar ciddi tartışmalara yol açmıştır. Söz konusu iddialar yalnızca çalışma koşulları ve sendikal haklar bakımından değil, aynı zamanda Türkiye'de faaliyet gösteren yabancı eğitim kurumlarının hukuki statüsü ve bu kurumların faaliyetlerinin hangi uluslararası anlaşmalar ve protokoller çerçevesinde yürütüldüğü bakımından da önem taşımaktadır.

Bilindiği üzere Türkiye'de faaliyet gösteren bazı yabancı liseler tarihsel olarak iki ülke arasında imzalanmış anlaşmalar, diplomatik mutabakatlar veya eğitim alanındaki iş birliği protokolleri çerçevesinde faaliyet göstermektedir. Bu çerçevede **Türkiye ile İtalya** arasında eğitim alanında imzalanmış anlaşmaların veya diplomatik mutabakatların söz konusu okulun statüsünü etkileyip etkilemediği kamuoyunda merak edilmektedir.

Öte yandan söz konusu okulda görev yapan öğretmenlerin çalışma koşulları ve okul yönetiminin uygulamalarına ilişkin iddialar, Türkiye'de faaliyet gösteren yabancı eğitim kurumlarında uluslararası anlaşmalar ile Türkiye mevzuatı arasındaki ilişkinin nasıl kurulduğu sorusunu da gündeme getirmektedir.

Bu çerçevede aşağıdaki soruların yanıtlanması önem taşımaktadır:

1. Türkiye ile İtalya arasında Türkiye'de faaliyet gösteren İtalyan eğitim kurumlarının statüsünü düzenleyen herhangi bir ikili anlaşma, protokol veya diplomatik mutabakat bulunmakta mıdır?
2. Söz konusu anlaşma veya protokoller **Özel İtalyan Lisesi**'nin faaliyetlerini kapsamakta mıdır?
3. Bu anlaşma veya protokollerde öğretmenlerin çalışma statüsüne, görev tanımlarına veya çalışma koşullarına ilişkin özel hükümler bulunmakta mıdır?
4. Türkiye'de faaliyet gösteren İtalyan eğitim kurumlarında görev yapan Türkiyeli ve İtalyan öğretmenler arasında farklı çalışma rejimleri öngörülmesine imkân tanıyan herhangi bir uluslararası düzenleme bulunmakta mıdır?

5. Bu tür eğitim kurumlarında Türkiye'nin iş hukuku ve sendikal haklara ilişkin mevzuatının uygulanmasına yönelik herhangi bir diplomatik istisna söz konusu mudur?
6. Türkiye'de faaliyet gösteren yabancı eğitim kurumlarının yönetim uygulamalarının ve çalışanlara yönelik tutumlarının Türkiye'nin taraf olduğu uluslararası sözleşmeler ve insan hakları normları bakımından değerlendirilmesine yönelik Bakanlığınızın yürüttüğü bir izleme veya değerlendirme mekanizması bulunmakta mıdır?
7. Türkiye'de faaliyet gösteren yabancı eğitim kurumlarında yaşanan sorunların iki ülke arasındaki diplomatik kanallar aracılığıyla ele alındığı herhangi bir süreç bulunmakta mıdır?
8. **Özel İtalyan Lisesi**'nde görev yapan öğretmenlerin çalışma koşullarına ve okul yönetiminin uygulamalarına ilişkin kamuoyuna yansıyan iddialar hakkında **İtalya** makamlarıyla herhangi bir diplomatik temas kurulmuş mudur?
9. Türkiye'de faaliyet gösteren yabancı eğitim kurumlarında çalışan öğretmenlerin haklarının korunması ve olası ayrımcı uygulamaların önlenmesi amacıyla iki ülke arasında herhangi bir diplomatik girişimde bulunulması planlanmakta mıdır?