



## TÜRKİYE BÜYÜK MİLLET MECLİSİ BAŞKANLIĞINA

Aşağıdaki sorularımın **Milli Eğitim Bakanı Sayın Yusuf TEKİN** tarafından Anayasa'nın 98. ve TBMM İçtüzüğü'nün 96. ve 99. maddeleri gereğince yazılı olarak cevaplandırılmasını arz ederim.

  
**Sümeyye BOZ**  
**Muş Milletvekili**

Son dönemde çeşitli sosyal medya platformlarında öğretmenler tarafından paylaşılan mezuniyet töreni videoları, sınıf içi etkinlik görüntüleri ve öğrencilerin duygusal anlarını içeren içerikler yaygınlaşmıştır. Özellikle ilkokul çağındaki çocukların ağladıkları, öğretmenleriyle vedalaştıkları, duygusal tepkiler verdikleri ya da özel anlarının kayıt altına alınarak sosyal medya platformlarında dolaşıma sokulduğu görülmektedir.

Çocukların görüntülerinin, ses kayıtlarının ve duygusal anlarının sosyal medya platformlarında paylaşılması yalnızca kişisel verilerin korunması ve mahremiyet hakkı açısından değil, çocukların ruhsal gelişimi ve psikolojik güvenliği açısından da önemli riskler doğurmaktadır. Bugün paylaşılan görüntüler çocukların yaşamları boyunca erişilebilir olmaya devam etmekte; kişisel hikâyelerinin, duygusal deneyimlerinin ve kimliklerinin kalıcı bir dijital ayak izine dönüşmesine neden olmaktadır.

Öte yandan eğitim ortamları, çocukların kendilerini güvende hissedebildikleri, duygularını özgürce ifade edebildikleri ve hata yapma kaygısı taşımadan gelişebildikleri alanlar olmalıdır. Çocukların ağlama, ayrılık kaygısı yaşama, özlem duyma veya kırılma gibi duygusal deneyimlerinin kayıt altına alınarak kamuya açık platformlarda paylaşılması, bu deneyimlerin sosyal medya görünürlüğü ve etkileşimi için kullanılmasına yol açabilmektedir. Bu durum çocukların duygularının araçsallaştırılması, eğitim süreçlerinin içerik üretimine dönüştürülmesi ve pedagojik ilişkinin niteliğinin zedelenmesi riskini beraberinde getirmektedir.

Rıza verme kapasitesi gelişimsel olarak sınırlı olan çocukların görüntülerinin ve duygusal deneyimlerinin dijital ortamda dolaşıma sokulması; siber zorbalık, damgalanma, etiketlenme, mahremiyet ihlalleri ve dijital istismar risklerini artırabilmektedir. Çocukların üstün yararı ilkesinin esas alınması gereken eğitim ortamlarında, öğrencilerin özel yaşamlarının ve duygusal kırılma durumlarının görünürlük ekonomisinin bir parçası haline getirilmesi çocuk hakları perspektifinden ciddi kaygılar yaratmaktadır.

**Bu bağlamda;**

1. Milli Eğitim Bakanlığına bağlı okul ve kurumlarda öğrencilerin görüntü, ses kaydı ve kişisel verilerinin öğretmenler veya okul yöneticileri tarafından sosyal medya platformlarında paylaşılmasına ilişkin yürürlükte bulunan mevzuat, etik kurallar ve denetim mekanizmaları nelerdir?
2. Bakanlığınız tarafından öğrencilerin duygusal anlarının, mezuniyet törenlerinin, sınıf içi etkinliklerinin ve benzeri eğitim süreçlerinin sosyal medya içeriğine dönüştürülmesinin çocukların ruh sağlığı, psikolojik güvenliği ve gelişim süreçleri üzerindeki etkilerine ilişkin herhangi bir bilimsel çalışma veya değerlendirme yapılmış mıdır?
3. Çocukların okul ortamında kaydedilen görüntülerinin sosyal medya platformlarında paylaşılmasının; dijital mahremiyet, siber zorbalık, dijital istismar, damgalanma ve kalıcı dijital ayak izi oluşturma riskleri bakımından değerlendirilmesine yönelik Bakanlığınızın bir politika belgesi, rehberi veya eylem planı bulunmakta mıdır?
4. Velilerden alınan izin belgeleri, çocukların görüntülerinin ve duygusal deneyimlerini yansıtan içeriklerin sosyal medya platformlarında paylaşılması açısından yeterli görülmekte midir? Bakanlığınız çocukların üstün yararı ilkesini bu konuda nasıl gözetmektedir?
5. Öğretmenlerin ve okul yöneticilerinin sosyal medya kullanımı konusunda çocuk hakları, çocuk psikolojisi, kişisel verilerin korunması, dijital güvenlik ve pedagojik etik alanlarında hizmet içi eğitim almaları zorunlu mudur? Son beş yılda bu kapsamda kaç eğitim gerçekleştirilmiştir?
6. Eğitim ortamlarında çocukların duygusal deneyimlerinin ve kişisel yaşantılarının sosyal medya içeriklerine dönüştürülmesinin önlenmesi amacıyla okul rehberlik servisleri, psikolojik danışmanlar ve öğretmenlere yönelik özel bir rehber veya etik ilke seti hazırlanmış mıdır?
7. Bakanlığınız, eğitim ortamlarında kurulan pedagojik ilişkinin sosyal medya görünürlüğü ve etkileşim amacıyla kullanılmasının önüne geçmek amacıyla yeni bir düzenleme veya genelge hazırlamakta mıdır?