



Elif ESEN
İstanbul Milletvekili

TÜRKİYE BÜYÜK MİLLET MECLİSİ BAŞKANLIĞINA

Aşağıdaki sorularımın, Millî Eğitim Bakanı Sayın Yusuf TEKİN tarafından Anayasa'nın 98'inci ve Türkiye Büyük Millet Meclisi İçtüzüğü'nün 96 ve 99'uncu maddeleri gereğince yazılı olarak yanıtlanmasını arz ederim. 27/04/2026

Elif ESEN
İstanbul Milletvekili

Kamuoyuna yansıyan ve **Fatma Nur Çelik**'in hayatını kaybetmesiyle sonuçlanan olay, eğitim kurumlarında öğrencilerin yalnızca akademik değil, aynı zamanda psikolojik ve davranışsal gelişimlerinin sistematik biçimde izlenip izlenmediğine ilişkin ciddi soru işaretleri doğurmuştur.

Daha önce Türkiye Büyük Millet Meclisi'ne sunulan soru önergelerinde okul güvenliği, disiplin süreçleri ve rehberlik kayıtlarına ilişkin hususlar gündeme getirilmiş olmakla birlikte; özellikle **riskli öğrencilerin erken tespiti, kurumlar arası yönlendirme ve izleme süreçlerinin etkinliği ile bu süreçlerin denetimi** konularında yapısal boşlukların bulunduğu değerlendirilmektedir.

Millî Eğitim Bakanlığı tarafından yapılan açıklamalar, olay sonrası idari sürece odaklanmakta; ancak olay öncesinde işletilmesi gereken koruyucu ve önleyici mekanizmalara ilişkin somut veri ve değerlendirme içermemektedir.

Bu çerçevede;

1. Söz konusu olayda tutuklanan 17 yaşındaki öğrencinin öğrenim süreci boyunca okul rehberlik servisleri tarafından düzenli bir psikososyal izlemeye tabi tutulup tutulmadığı ve bu izleme kapsamında herhangi bir risk değerlendirmesi yapıp yapılmadığı Bakanlığınız kayıtlarında yer almakta mıdır?



43887

Elif ESEN
İstanbul Milletvekili

2. Okullarda rehberlik servisleri tarafından yürütülen psikososyal değerlendirmelerin **standart bir ölçme ve izleme sistemine dayanıp dayanmadığı**, bu sistemin hangi sıklıkla uygulandığı ve elde edilen verilerin nasıl kayıt altına alındığı ve denetlendiği hususunda Bakanlığınızın mevcut uygulaması nedir?
3. Öğrenciler hakkında rehberlik servisleri veya okul yönetimleri tarafından risk tespiti yapılması halinde, bu öğrencilerin ilgili kamu kurumlarına yönlendirilmesine ve bu yönlendirmelerin sonuçlarının izlenmesine ilişkin **zorunlu ve bağlayıcı bir prosedür** bulunmakta mıdır?
4. Riskli olarak değerlendirilen öğrencilerle ilgili olarak **Aile ve Sosyal Hizmetler Bakanlığı** ve sağlık kuruluşlarıyla yürütülen veri paylaşımı ve ortak takip süreçlerinin kapsamı nedir ve bu süreçlerde yaşanan koordinasyon sorunlarına ilişkin Bakanlığınıza yansıyan tespitler bulunmakta mıdır?
5. Okullarda görev yapan rehber öğretmen veya psikolojik danışmanların öğrenci sayısı ve iş yükü dikkate alındığında, öğrencilerin bireysel olarak izlenmesini sağlayacak yeterli kapasitenin mevcut olup olmadığına ilişkin Bakanlığınız tarafından yapılmış güncel bir etki analizi var mıdır?
6. Son beş yıl içerisinde rehberlik servisleri tarafından psikososyal risk taşıdığı değerlendirilen öğrencilerden kaçının daha sonra adli olaylara karıştığına ilişkin bir izleme veya istatistik çalışması yapılmakta mıdır?
7. Mevcut erken uyarı ve risk tarama mekanizmalarının bu olay özelinde neden etkili olamadığına ilişkin Bakanlığınızca yürütülen bir inceleme bulunmakta mıdır ve bu inceleme sonucunda hangi yapısal eksiklikler tespit edilmiştir?
8. Rehberlik servislerinin yürüttüğü psikososyal izleme faaliyetlerinin **idari ve mesleki denetimi** hangi mekanizmalarla gerçekleştirilmektedir ve bu denetimlerde tespit edilen eksikliklere ilişkin ne tür yaptırımlar uygulanmaktadır?
9. Bu olay kapsamında okul yönetimi ve rehberlik servisleri dahil olmak üzere sorumluluğu bulunan personel hakkında başlatılan idari incelemenin kapsamı nedir ve bu inceleme sürecinde özellikle önleyici mekanizmaların işletilip işletilmediği değerlendirilmekte midir?
10. Bakanlığınız tarafından, benzer olayların tekrarının önlenmesi amacıyla okul temelli erken uyarı sistemlerinin güçlendirilmesine, rehberlik hizmetlerinin yeniden yapılandırılmasına ve kurumlar arası zorunlu koordinasyon mekanizmalarının tesis edilmesine yönelik yeni bir düzenleme yapılması planlanmakta mıdır?