



Mehmet Emin EKMEN
Mersin Milletvekili
DEVA Partisi Genel Başkan Yardımcısı

TÜRKİYE BÜYÜK MİLLET MECLİSİ BAŞKANLIĞINA

Aşağıdaki sorularımın Milli Eğitim Bakanı Yusuf TEKİN tarafından Anayasanın 98'inci ve TBMM İçtüzüğü'nün 96'ıncı ve 99'uncu maddeleri gereğince yazılı olarak cevaplandırılmasını saygılarımla arz ederim. 01.04.2026

Mehmet Emin EKMEN
Mersin Milletvekili

Anadil, bireyin dünyaya gözlerini açtığı andan itibaren duyduğu ve öğrendiği ilk dildir. Bu dil, yalnızca bir iletişim aracı olmanın ötesinde, bireyin kimlik oluşumunda belirleyici bir rol üstlenir. Aynı zamanda toplumsal hafızayı, tarihi, gelenekleri ve değerleri içinde barındırarak kültürel sürekliliğin taşıyıcısı olur. Bu nedenle anadilin korunması ve gelecek nesillere aktarılması büyük önem taşır. Türkiye'nin etnik çeşitliliği dikkate alındığında, farklı dillerin ve lehçelerin yaşatılması ve eğitim aracılığıyla yeni kuşaklara aktarılması kültürel zenginliğin sürdürülebilirliği açısından son derece kıymetlidir.

2025-2026 eğitim öğretim yılı kapsamında uygulanan “Yaşayan Diller ve Lehçeleri” seçmeli dersi, Türkiye'nin kültürel çeşitliliğinin korunması ve gelecek nesillere aktarılması açısından büyük önem taşımaktadır. Ancak bu dersin tercih edilme oranlarına ve bölgesel dağılımına ilişkin kamuoyuna açık, ayrıntılı ve şeffaf verilerin sınırlı olduğu görülmektedir.

Bu bağlamda;

- 1) 2025-2026 eğitim öğretim yılında “Yaşayan Diller ve Lehçeleri” dersini tercih eden öğrenci sayısı kaçtır?
- 2) Söz konusu ders kapsamında tercih edilen diller ve lehçeler nelerdir? Her bir dil/lehçe için tercih eden öğrenci sayısı ayrı ayrı kaçtır?
- 3) Bu dersin tercih edilme oranları iller bazında nasıldır? İl bazlı öğrenci sayıları ve tercih dağılımı nedir? İller bazında söz konusu dersin açıldığı okul sayısı kaçtır?



Mehmet Emin EKMEN
Mersin Milletvekili
DEVA Partisi Genel Başkan Yardımcısı

- 4) Dersin açılabilmesi için gerekli asgari öğrenci sayısı kriteri nedir? Bu kriter nedeniyle açılmayan sınıf sayısı kaçtır?
- 5) Dersin uygulanmasında öğretmen temini, materyal eksikliği veya idari kısıtlar gibi sorunlar yaşanmakta mıdır? Yaşanıyorsa bu sorunların giderilmesine yönelik hangi adımlar atılmaktadır?
- 6) Bakanlığınız, “Yaşayan Diller ve Lehçeleri” dersine yönelik farkındalığı ve tercih oranlarını artırmak amacıyla herhangi bir çalışma yürütmekte midir?