



T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Strateji Geliştirme Başkanlığı

100 EĞİTİMİN
YÜZYILI

Sayı : E-32661919-610-141
Konu : Yazılı Soru Önergelerinin Cevabı

26.12.2025

7/32989 GK 12

7/36362

7/36366-36367

7/36372

GK 45

TÜRKİYE BÜYÜK MİLLET MECLİSİ BAŞKANLIĞINA

- İlgi : a) 03/09/2025 tarihli ve E-43452547-120.07.04-1691507 sayılı yazınız.
b) 19/11/2025 tarihli ve E-43452547-120.07.04-1737875 sayılı yazınız.
c) 27/11/2025 tarihli ve E-43452547-120.07.04-1746655 sayılı yazınız.
ç) 28/11/2025 tarihli ve E-43452547-120.07.04-1748470 sayılı yazınız.
d) 28/11/2025 tarihli ve E-43452547-120.07.04-1748944 sayılı yazınız.
e) 05/12/2025 tarihli ve E-43452547-120.07.04-1752370 sayılı yazınız.

7/36686

GK 50

7/36690

7/36787

GK 52

7/36919-36921

7/37074 GK 59

Bakanlığımıza İlgi (a-b-c-ç-d-e)'de kayıtlı yazıyla iletilen Bursa Milletvekili Kayıhan PALA'nın 7/32989, İzmir Milletvekili Yüksel TAŞKIN'ın 7/36362, Manisa Milletvekili Bekir BAŞEVİRGEN'in 7/36366, Denizli Milletvekili Gülizar BİÇER KARACA'nın 7/36367, Uşak Milletvekili Ali KARAOBA'nın 7/36372, 7/36920 ve 7/36921, İstanbul Milletvekili Özgür KARABAT'ın 7/36686, Bursa Milletvekili Yüksel Selçuk TÜRKOĞLU'nun 7/36690, Manisa Milletvekili Ahmet Vehbi BAKIROĞLU'nun 7/36787, Çanakkale Milletvekili İsmet GÜNEŞHAN'ın 7/36919 ile Burdur Milletvekili İzzet AKBULUT'un 7/37074 esas numaralı yazılı soru önermeleri incelenmiş olup konuya ilişkin bilgiler Ek'te sunulmuştur.

Bilgilerinize arz ederim.

Yusuf TEKİN

Millî Eğitim Bakanı

Ek: Bilgi (30 Sayfa).



İSTANBUL MİLLETVEKİLİ ÖZGÜR KARABAT'IN 7/36686 ESAS NUMARALI
YAZILI SORU ÖNERGESİNE İLİŞKİN BİLGİ

Bakanlığımızca yayımlanan iş takviminde, ara tatil tarihleri okulların açılış tarihine bağlı olarak iş günlerinin hesaplanmasıyla belirlenmekte ve değişiklik göstermektedir. 2025-2026 eğitim öğretim yılı özelinde 10 Kasım Atatürk'ü Anma Günü'nün ara tatil tarihleri ile çakışması tamamen teknik ve takvimsel zorunluluklardan kaynaklanmıştır.

Bilindiği üzere son üç eğitim öğretim yılında (2022-2023, 2023-2024 ve 2024-2025) ara tatiller, okul açılışının ardından 9. haftanın sonunda uygulanmış; 2025-2026 eğitim öğretim yılında da aynı uygulama devam ettirilmiştir.

Öte yandan Millî Eğitim Bakanlığı Ölçme ve Değerlendirme Yönetmeliği uyarınca okullarda 3-7 Kasım 2025 tarihleri, "ortak yazılı sınav haftası" olduğu için ara tatilin bu tarihte yapılması mümkün olmamıştır.

Bakanlığımız, Cumhuriyetimizin kurucusu Gazi Mustafa Kemal Atatürk'ün aziz hatırasına duyulan saygı, minnet ve bağlılığın ifade edilmesi amacıyla; 18.08.2025 tarihli ve 2025/63 sayılı Genelge'nin 35. maddesinin "10-16 Kasım aralığındaki Atatürk Haftası'nın birinci ara tatile denk gelmesi nedeniyle Bakanlığımıza bağlı tüm okul ve kurumlarda Gazi Mustafa Kemal Atatürk ve silah arkadaşlarını anmaya yönelik bilimsel toplantı, konferans, sergi, yarışma ve tiyatro gibi etkinliklerin bir önceki hafta gerçekleştirilmesi, öğrenci, öğretmen, eğitim kurumu yöneticisi ve velilerin katılımıyla anma etkinliklerinin düzenlenmesi" hükmü kapsamında işlem tesis edilmesini sağlamıştır.

Uygulanmakta olan öğretim programlarımız, 1739 sayılı Millî Eğitim Temel Kanunu'nun "Genel amaçlar" başlıklı 2. maddesinde ifade edilen "Türk Millî Eğitiminin Genel Amaçları ile Temel İlkeleri" esas alınarak geliştirilmiştir. Bu doğrultuda Kanun'da da belirtildiği üzere öğretim programlarımızla amaçlanan; öğrencilerimizi Atatürk inkılap ve ilkelerine ve Anayasada ifadesini bulan Atatürk milliyetçiliğine bağlı; Türk Milletinin millî, ahlaki, insani, manevi ve kültürel değerlerini benimseyen, koruyan ve geliştiren; ailesini, vatanını, milletini seven ve daima yüceltmeye çalışan, insan haklarına ve Anayasanın başlangıcındaki temel ilkelere dayanan demokratik, laik ve sosyal bir hukuk Devleti olan Türkiye Cumhuriyetine karşı görev ve sorumluluklarını bilen ve bunları davranış hâline getirmiş yurttaşlar olarak yetiştirmektir. Bununla birlikte "Laiklik" ve "Bilimsellik" ise esas alınan temel ilkeler arasındadır.

Nitekim Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli kapsamında geliştirilen T.C. İnkılap Tarihi ve Atatürkçülük Dersi Öğretim Programı'nın 4. ünitesi "Türkiye Cumhuriyeti'nin Kuruluşu ve İnkılaplar"dır. Üniteye Cumhuriyet'in İlanı'na kadar yaşanan siyasi ve diplomatik gelişmelere yer verilerek halk egemenliğine dayalı bir yönetim biçiminin hazırlık sürecinin ortaya konulması, Türk modernleşme süreci bağlamında Mustafa Kemal Atatürk liderliğinde yapılan inkılaplara, bu inkılapların yapılma gerekçelerine, Türkiye'nin modern bir devlet olması yolunda inkılapların sağladığı katkılara ve Atatürk ilkeleriyle ilişkilerine yer verilerek Atatürk'ün Türk milletini ve Türkiye Cumhuriyeti'ni muasır medeniyetler seviyesine çıkarma idealinin anlaşılması amaçlanmaktadır. Ayrıca "Türk Modernleşmesi ve Atatürk İnkılapları" "Atatürk İlke ve İnkılapları Arasındaki İlişki" ünitenin içerik çerçevesi içinde yer almakta olup "İTA.8.4.2. Türk modernleşmesi çerçevesinde Atatürk'ün yaptığı inkılapları neden ve sonuçlarıyla yorumlayabilme a) Türk modernleşmesi çerçevesinde Atatürk Dönemi'nde yapılan inkılapların nedenlerini inceler. İTA.8.4.3. Atatürk ilke ve inkılapları arasındaki ilişkiyi



ortaya koyan özgün bir ürün oluşturabilme b) Cumhuriyet Dönemi'nde gerçekleştirilen inkılapları Atatürk ilkeleriyle ilişkilendirir." öğrenme çıktıları ve süreç bileşenleri bulunmaktadır.

Bununla birlikte öğrenci profiline temel teşkil eden kavramlardan biri olan epistemolojik bütünlük öğrencinin nasıl düşündüğü, bilgiye nasıl eriştiği ve bilgiyi nasıl öğrendiği gibi hususlarla ilgilidir. Bu çerçevede öğrencinin meraklı olma, eleştirel düşünme, analitik düşünme, esneklik, iş birliği yapabilme, problem çözme gibi eğilim ve becerileri geliştirmesi program ortak metninde vurgusu yapılan ifadelerdir. Ayrıca TYMM'de bilim ve teknolojinin üretici ve yöneticisi olan, dijital yetkinliğe ve hayat boyu öğrenme kültürüne sahip fertler yetiştirmek hedeflendiği açıkça belirtilmekte, öğrenme-öğretme yaşantılarında "Proje Temelli Öğrenme", "Sorgulamaya Dayalı Öğrenme" gibi bilimsel yöntemlerin izlenmesinin elzem olduğu yaklaşımlar esas alınmaktadır.

Bunun yanı sıra çalışkanlık değeri altında "D3.3.1. Bilimsel gelişim için merak duygusunu kullanarak takip etmesi gerektiğini fark eder.", "D3.3.8. Bilim, sanayi ve teknoloji alanındaki güncel gelişmeleri takip eder." Yardımseverlik değeri altında "D20.3.6. Bilimsel bilgiyi insanların ve toplumun yararına kullanır." eylemleri yer alırken "OB8.5. Sürdürülebilir Olmayan Sistemlere Yönelik Problemleri ve Sorunları Tartışma" bütünsel becerisi altında "OB8.5.SB2. Sürdürülebilir olmayan sistemlerin problemlerine ve sorunlarına yönelik bilimsel verilere dayalı farklı görüşler arasından mantıksal çelişki tutarsızlıkları veya geçersizlikleri tespit etme5k", "OB8.5.SB4. Sürdürülebilir olmayan sistemlerin problemlerine ve sorunlarına yönelik bilimsel verilere dayalı farklı görüşleri çürütmek veya kabul etmek" süreç bileşenleri yer almaktadır. Fen bilimleri alan becerileri; bilimsel gözlem, sınıflandırma, bilimsel gözleme dayalı tahmin, bilimsel veriye dayalı tahmin, operasyonel tanımlama, hipotez oluşturma, deney yapma, bilimsel çıkarım yapma, bilimsel model oluşturma, tümevarımsal akıl yürütme, tümdengelimsel akıl yürütme, kanıt kullanma ve bilimsel sorgulama becerilerinden oluşmakta olup örneğin Bilimsel Sorgulama Becerisi (FBAB13) "FBAB13.SB1. Soru veya problemi tanımlamak, FBAB13.SB2. Sorusunu/problemini cevaplamak/çözüm bulmak için bir model geliştirmek, FBAB13.SB3. Araştırmayı planlamak ve gerçekleştirmek, FBAB13.SB4. Verileri analiz etmek ve yorumlamak, FBAB13.SB5. Kanıta dayalı açıklama yapmak ve çözüm üretmek, FBAB13.SB6. Bilgiyi değerlendirmek ve paylaşmak" süreç bileşenlerinden oluşmaktadır.

Bakanlığımıza bağlı her derece ve türdeki eğitim kurumlarında görevli yönetici ve öğretmenlerin mesleki çalışmaları, Millî Eğitim Bakanlığı Okul Öncesi Eğitim ve İlköğretim Kurumları Yönetmeliği'nin 38'inci, Millî Eğitim Bakanlığı Ortaöğretim Kurumları Yönetmeliği'nin 87'nci ve Millî Eğitim Bakanlığı Hayat Boyu Öğrenme Kurumları Yönetmeliği'nin 52'nci maddeleri doğrultusunda yapılmaktadır. Kasım 2025 döneminde yapılan mesleki çalışmalar, Öğretmen Bilişim Ağı (ÖBA) platformu üzerinden, uzaktan eğitim yoluyla gerçekleşmiştir. Bu konuda özellikle eğitim öğretim yılı başlangıcı ve bitimlerinde mesleki çalışmalar yüz yüze yapılmakta olup ara tatillerde ise (öğretmenlerin talepleri de dikkate alınarak) uzaktan eğitim yoluyla da gerçekleştirilebilmektedir. 10-14 Kasım 2025 ara tatilinde öğretmenlerin mesleki çalışmaları 06.11.2025 tarih ve E-43501582-774.01-145713837 sayılı Bakanlık Makam Oluru ile uzaktan eğitim olarak yapılmıştır.