



T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Strateji Geliştirme Başkanlığı

100 EĞİTİMİN
YÜZYILI

Sayı : E-32661919-610-147
Konu : Yazılı Soru Önergelerinin Cevabı

07.01/2026

7/37076 Gk 59

7/37416

7/37427

7/37431

7/37532-37537

Gk 65

7/37633 Gk 66

TÜRKİYE BÜYÜK MİLLET MECLİSİ BAŞKANLIĞINA

- İlgi : a) 05/12/2025 tarihli ve E-43452547-120.07.04-1752370 sayılı yazınız.
b) 15/12/2025 tarihli ve E-43452547-120.07.04-1757971 sayılı yazınız.
c) 16/12/2025 tarihli ve E-43452547-120.07.04-1759008 sayılı yazınız.
ç) 19/12/2025 tarihli ve E-43452547-120.07.04-1761103 sayılı yazınız.
d) 22/12/2025 tarihli ve E-43452547-120.07.04-1762005 sayılı yazınız.

Bakanlığımıza İlgi (a-b-c-ç-d)'de kayıtlı yazıyla iletilen Isparta Milletvekili Hikmet Yalım HALICI'nın 7/37076, İstanbul Milletvekili Turan Taşkın ÖZER'in 7/37416, Mardin Milletvekili Beritan GÜNEŞ ALTIN'ın 7/37427, Burdur Milletvekili İzzet AKBULUT'un 7/37431, Trabzon Milletvekili Yavuz AYDIN'ın 7/37532, 7/37533 ve 7/37534, Mersin Milletvekili Faruk DİNÇ'in 7/37535, Elazığ Milletvekili Semih IŞIKVER'in 7/37536, Kayseri Milletvekili M. Baki ERSOY'un 7/37537, Bitlis Milletvekili Semra ÇAĞLAR GÖKALP'in 7/37633 ile İstanbul Milletvekili Mustafa DEMİR'in 7/37753 esas numaralı yazılı soru önergeleri incelenmiş olup konuya ilişkin bilgiler Ek'te sunulmuştur.

Bilgilerinize arz ederim.

Yusuf TEKİN
Millî Eğitim Bakanı

Ek: Bilgi (19 Sayfa)



MERSİN MİLLETVEKİLİ FARUK DİNÇ'İN 7/37535 ESAS NUMARALI YAZILI SORU
ÖNERGESİNE İLİŞKİN BİLGİ

Bakanlığımız tarafından “Sanal Ortamda Yasa Dışı Bahis, Şans Oyunları ve Kumarla Mücadele Eylem Planı (2025-2026)” kapsamında; ortaöğretim kurumlarında dijital okuryazarlık eğitimi kapsamında kumar, oyun ekonomisi, manipülatif tasarım, dijital hijyen gibi konuların resmi müfredata alınmasına; SMS ve çevrimiçi bilgilendirme modülü oluşturularak ebeveynlerin bilgilendirilmesi ve kontrolünün artırılmasına; ilköğretim, ortaöğretim, yükseköğretim öğrencilerine yönelik sanal bahis, kumar ve riskli oyun içerikleri hakkında dijital hijyen eğitim kapsamının gözden geçirilerek modül eklenmesine; ilköğretim, ortaöğretim, yükseköğretim öğrencilerinin sanal bahis, kumar ve şans oyunlarına yönelik risk gruplarının belirlenmesi ve risk haritasının çıkarılmasına yönelik planlamalar yapılmakta ve çalışmalar yürütülmektedir.

Bağımlılıklar ile mücadele kapsamında Sağlık Bakanlığı koordinesinde 2024-2028 Davranışsal Bağımlılıklar ile Mücadele Ulusal Strateji Belgesi ve Eylem Planı hazırlanmıştır. Bakanlığımız tarafından söz konusu eylem planı kapsamında çocuklarımızı ve gençlerimizi kumarın yıkıcı etkilerinden korumak için faaliyetler gerçekleştirilmektedir. Bununla birlikte Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli (TYMM) kapsamında öğrencilerin kumar alışkanlıklardan uzak durmalarını destekleyen bilgi, tutum ve davranış kazandırmaya yönelik içerikler, programlara dâhil edilmiştir. Okul ortamlarında kumar bağımlılığının zararlarına ilişkin farkındalık artırıcı etkinlikler ve rehberlik hizmetleri ön planda tutulmaktadır.

Bu kapsamda öğretmenlere ve velilere yönelik öğrencilerde kumar bağımlılığını önleme konusunda farkındalık geliştirmek amacıyla bağımlılıkla mücadele psikoeğitim programı hazırlanmıştır. Söz konusu program öğretmenlere ve velilere yönelik iki ayrı modülden oluşmaktadır. Program, öğretmen ve velilerin kumar bağımlılığıyla mücadelede bilinçlenmesini, öğrencilerde erken uyarı işaretlerini tanımasını ve sağlıklı müdahale yollarını öğrenmesini desteklemeyi hedeflemektedir.

Bağımlılıkla mücadele çalışmaları kapsamında öğrencilerin akranlarıyla daha etkili iletişim kurabildiği ve akran temelli yaklaşımların önleyici müdahalelerde önemli bir rol oynadığı görülmektedir. Bu nedenle öğrencilerin kumar bağımlılığına karşı farkındalık kazanmalarını ve sağlıklı davranışlar geliştirmelerini desteklemek amacıyla akran eğitimi programları geliştirilmektedir. Söz konusu programlar, öğrencilerin kumar bağımlılığı konusunda farkındalık kazanmalarını, sağlıklı yaşam becerileri geliştirmelerini ve riskli davranışlara karşı direnç oluşturmalarını amaçlamakla birlikte eğitim alan öğrencilerin edindikleri bilgi ve becerileri yaşatlarıyla paylaşarak olumlu rol model olmalarını desteklemeyi, okul ikliminin güçlendirilmesini ve koruyucu hizmetlerin yaygınlaştırılmasını hedeflemektedir.

Bakanlığımız ile Türkiye Yeşilay Cemiyeti iş birliğinde öğrenci, veli ve öğretmenlerin bağımlılıklara karşı farkındalıklarını artırmak amacıyla gerçekleştirilen çalışmalara yönelik yürütülen protokoller tek bir çatı altında birleştirilerek 7 Şubat 2025 tarihinde Bağımlılıkla Mücadele Çalışmalarına Yönelik İş Birliği Protokolü imzalanmıştır. Söz konusu protokolle, ülke genelindeki tüm resmî ve özel okullarda öğrenim gören öğrencilerin kumar bağımlılığına ilişkin Bakanlığımız ile Türkiye Yeşilay Cemiyeti iş birliğinde geliştirilen Türkiye Bağımlılıkla Mücadele (TBM) Eğitim Programı, Okulda Bağımlılığa Müdahale (OBM) Programı, Sağlıklı Nesil Sağlıklı Gelecek Yarışması ve Bağımlılıkla Mücadele Odaklı Sosyal Etkinlikler uygulanmaktadır.



Tüm bu çalışmalarla birlikte Bakanlığımız tarafından öğrenciler arasında kumar bağımlılığına ilişkin resmi bir araştırma gerçekleştirilmiştir. Araştırma sonuçları doğrultusunda ihtiyaç analizi yapılmış olup kumar bağımlılığıyla mücadele çalışmaları sürdürülmektedir.

Diğer yandan Bakanlığımız tarafından yürütülen bireysel öğrenme platformu MEBİ çalışmaları kapsamında öğrencilerin bütüncül gelişimlerini desteklemek için rehberlik içerikleri sunulmaktadır. Bu içeriklerden biri olan teknoloji kullanımı konusunda, öğrencilerin dijital dünyada karşılaşabilecekleri risklere karşı farkındalıklarını artırmak ve teknoloji kullanım becerilerini desteklemek amacıyla çeşitli bilgilendirici içerikler hazırlanmıştır. Bu kapsamda; teknoloji bağımlılığı, sosyal medya bağımlılığı, dijital oyun bağımlılığı, dijital kumar bağımlılığı, teknoloji okuryazarlığı ve bilinçli teknoloji kullanımı konularını ele alan bilgilendirici videolar ortaöğretim düzeyindeki tüm öğrencilere sunulmuştur.

Söz konusu videolarda; ilgili bağımlılık türlerinin belirtileri, bu bağımlılıkların öğrencilerin akademik başarıları ve sosyal yaşamları üzerindeki etkileri, bağımlılıkların fiziksel, zihinsel, psikososyal sonuçları ile bağımlılıklardan korunma ve bağımlılıkla baş etme yolları öğrenci düzeyine uygun anlaşılır ve pratik bir içerik yapısıyla ele alınmıştır. Bu çalışmalarla, öğrencilerin kendi davranışlarını fark edebilmeleri ve riskli kullanım alışkanlıklarını erken dönemde tanıyabilmeleri ve çözüm yolları geliştirebilmeleri hedeflenmiştir. Bunun yanı sıra öğrencilerin dijital araçları yalnızca tüketim amaçlı değil; bilinçli, güvenli ve işe vuruk şekilde kullanabilmelerini desteklemek amacıyla teknoloji okuryazarlığı ve teknolojinin bilinçli kullanımı temalı ayrı bilgilendirici videolar da hazırlanmıştır. Bu içeriklerde teknolojinin eğitim, kişisel gelişim ve üretkenlik süreçlerinde yararlı ve dengeli kullanımına yönelik rehberlik sunulmuştur. Öğrencilerin erken dönem yaşam becerilerinin desteklenmesi ve başa çıkma becerilerinin artırılması amacıyla hazırlanan bu videolar, öğrencilerin yaş ve gelişim düzeyleri gözetilerek önleyici rehberlik anlayışı çerçevesinde yapılandırılmıştır.

Bununla birlikte Bakanlığımız Millî Eğitim Akademisi Başkanlığınca, 2025 yılında bağımlılıkla ilgili olarak 783 eğitim düzenlenmiş, eğitimlere katılan 16.294 katılımcıya sertifika verilmiştir.