



T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Strateji Geliştirme Başkanlığı

100 EĞİTİMİN
YÜZYILI

Sayı : E-32661919-610- 251
Konu : Yazılı Soru Önergelerinin Cevabı

0.1./10/2026

7/48205
7/48208
7/48210
7/48326
7/48327
7/48428
7/48430

TÜRKİYE BÜYÜK MİLLET MECLİSİ BAŞKANLIĞINA

- İlgi :a) 02.09.2026 tarihli ve E-43452547-120.07.04-1930604 sayılı yazınız.
b) 04.09.2026 tarihli ve E-43452547-120.07.04-1932004 sayılı yazınız.
c) 09.09.2026 tarihli ve E-43452547-120.07.04-1936404 sayılı yazınız.

Bakanlığımıza İlgi (a-b-c)'de kayıtlı yazılarla iletilen Denizli Milletvekili Yasin ÖZTÜRK'ün 7/48205, 7/48326, 7/48327 ve 7/48428, Mersin Milletvekili Gülcan KIŞ'ın 7/48208, Kayseri Milletvekili İsmail ÖZDEMİR'in 7/48210 ile Hatay Milletvekili Necmettin ÇALIŞKAN'ın 7/48430 esas numaralı yazılı soru önergeleri incelenmiş olup konuya ilişkin bilgiler Ek'te sunulmuştur.

Bilgilerinize arz ederim.

Yusuf TEKİN
Millî Eğitim Bakanı

Ek: Bilgi (11 Sayfa)



7/48327

DENİZLİ MİLLETVEKİLİ YASİN ÖZTÜRK'ÜN 7/48327 ESAS NUMARALI YAZILI
SORU ÖNERGESİNE İLİŞKİN BİLGİ

Bakanlığımızca özel eğitim ihtiyacı olan öğrencilerin bireysel özellikleri, gelişim düzeyleri ve eğitim ihtiyaçları doğrultusunda uygun eğitim ortamlarından yararlanmaları sağlanmaktadır.

Kayıtlarımıza göre Türkiye’de özel eğitim hizmeti alan toplam öğrenci sayısı 782.058’dir, otizm spektrum bozukluğu bulunan öğrenci sayısı 95.907, zihinsel yetersizlik nedeniyle özel eğitim hizmeti alan öğrenci sayısı 206.600, öğrenme güçlüğü nedeniyle destek alan öğrenci sayısı 116.705, dil ve konuşma bozukluğu nedeniyle destek alan çocuk sayısı 164.246’dır. İşitme yetersizliği bulunan birey sayısı 23.001, görme yetersizliği bulunan birey sayısı ise 6.861’dir.

Özel eğitim ve rehabilitasyon merkezlerinden 613.690 öğrenci yararlanmakta olup 2026 yılı itibarıyla faaliyette bulunan merkez sayısı 3.359’dur. Merkezlerin açılış planlamasında, ilçelerde destek eğitimi almasına karar verilen özel eğitim ihtiyacı olan birey sayıları esas alınmakta; kurum bulunmayan ilçelerde de merkez açılması için her yıl duyuru yapılmaktadır.

Rehberlik ve araştırma merkezlerince eğitsel değerlendirme ve tanınması tamamlanan bireyler, bekleme süresi olmaksızın en az sınırlandırılmış eğitim ortamı ilkesi doğrultusunda ihtiyaçlarına uygun eğitim ortamlarına yerleştirilmektedir. Öğrenciler öncelikle kaynaştırma/bütünleştirme yoluyla genel eğitim sınıflarına, bu ortamlardan yararlanamayacak durumda olanlar ise özel eğitim sınıflarına veya özel eğitim okullarına yönlendirilmektedir. Sağlık sorunları nedeniyle örgün eğitim kurumlarına devam edemeyen öğrencilere evde veya hastanede eğitim hizmeti sunulmaktadır.

Erken çocukluk döneminde özel eğitim ihtiyacı olan 0-36 aylık çocuklara yönelik hizmetler, aile ve çocuğun ihtiyacına göre evde veya kurumlarda yürütülmektedir. 36 ayını tamamlayan özel eğitim ihtiyacı olan çocuklar için okul öncesi eğitim zorunlu olup tanılamalarının ardından uygun eğitim ortamlarına yerleştirmeleri yapılmakta ve eğitsel süreçleri sistem üzerinden takip edilmektedir.

Özel eğitim ve rehabilitasyon merkezlerinde destek eğitim alması uygun görülen bireylere aylık 8 saat bireysel ve/veya 4 saat grup eğitimi verilmekte ve bu eğitimlerin bedeli Bakanlığımızca karşılanmaktadır. Destek eğitim türü, rehberlik ve araştırma merkezlerince düzenlenen özel eğitim değerlendirme kurulu raporları doğrultusunda belirlenmektedir. Grup eğitimleri planlanırken bireylerin yetersizlik türü ve derecesi, yaşı, eğitim performansı ve öncelikli eğitim ihtiyaçları dikkate alınmaktadır. Bakanlıkça karşılanan destek eğitim saatleri için ailelerden ders ücreti alınmamakta; velinin isteği üzerine verilen ilave derslerin ücretleri ilgili mevzuat çerçevesinde belirlenmektedir.

Özel eğitim ve rehabilitasyon merkezlerinin denetimleri, 1 sayılı Cumhurbaşkanlığı Teşkilatı Hakkında Cumhurbaşkanlığı Kararnamesi’nin 320’nci maddesinin birinci fıkrasının (d) bendi ve ilgili mevzuat hükümleri kapsamında, Bakanlık ve valilik makamlarının Olur’larına dayalı olarak hazırlanan çalışma programları doğrultusunda Teftiş Kurulu Başkanlığı ve eğitim müfettişleri başkanlıklarınca yürütülmektedir.

Özel eğitim ve rehabilitasyon merkezlerinde bireylerin ve eğitim personelinin ders devam takibi, kameralı görüntüleme ve biyometrik kimlik doğrulama sistemleri üzerinden yapılmaktadır. Kamera kayıtlarının en az 90 gün süreyle saklanması, giriş ve çıkışların kayıt altına alınması, sistemlerin günlük kontrollerinin yapılması ve kesintisiz çalışması için gerekli



tedbirlerin alınması kurumların yükümlülüğündedir. Denetimlerde kamera kayıtları ve biyometrik kimlik doğrulama verileri, MEBBİS Özel Eğitim Modülü'ndeki eğitim saatleriyle karşılaştırılmaktadır. Ders devam takibi, Bakanlıkça yapılacak ödemeler bakımından şart olarak aranmakta; kayıtların sunulamaması veya veriler arasında uyumsuzluk bulunması hâlinde ilgili mevzuat hükümleri uygulanmaktadır.

Bakanlığımıza bağlı okul ve kurumlarda görevli personelin ödev ve sorumluluklarını ihlal ettiği veya mevzuatta belirlenen yasaklara aykırı hareket ettiği yönündeki somut ihbar ve şikâyetler üzerine, Bakanlık veya valilik makamından alınan Olur'a istinaden müfettişlerce inceleme-soruşturma başlatılmaktadır. İddiaların doğrulanması hâlinde fiilin niteliği ve ağırlık derecesine göre ilgili mevzuatta belirlenen yaptırımlar teklif edilmektedir.

Resmî özel eğitim okullarına ve genel eğitim okulları bünyesindeki özel eğitim sınıflarına devam eden öğrencilere ücretsiz taşıma hizmeti sağlanmaktadır. Taşıma araçlarının öğrencilerin fiziksel ve gelişimsel özelliklerine uygunluğu denetlenmekte ve taşıma giderleri Bakanlığımız bütçesinden karşılanmaktadır.

Tam zamanlı kaynaştırma/bütünleştirme yoluyla eğitimlerine devam eden öğrencilerin bulunduğu okullarda, ihtiyaç duydukları alanlarda ek eğitim alabilmeleri amacıyla destek eğitim odaları açılmaktadır. Bu odalarda okutulacak dersler ve haftalık ders saati, öğrencinin haftalık toplam ders saatinin yüzde 40'ını aşmayacak şekilde bireyselleştirilmiş eğitim programı geliştirme birimince planlanmaktadır. Özel eğitim sınıflarının fiziki şartları ve donatımları ise Bakanlığımızca hazırlanan ve güncellenen Özel Eğitim Sınıfları Tip Teknik Şartnamesi doğrultusunda düzenlenmektedir.

Özel eğitim öğretim programlarında akademik becerilerin yanı sıra iletişim, sosyal etkileşim, günlük yaşam, bağımsız yaşam ve toplumsal uyum becerilerine yer verilmektedir. Beden eğitimi, oyun ve spor, görsel sanatlar ve müzik alanlarındaki eğitimlerle öğrencilerin fiziksel gelişimleri, sanat becerileri ve toplumsal yaşama katılımları desteklenmektedir.

Ailelere yönelik rehberlik ve psikolojik danışma hizmetleri, okullar ve rehberlik ve araştırma merkezlerinde görev yapan rehber öğretmen/psikolojik danışmanlar tarafından yürütülmektedir. Öğrenci ve ailelerin ihtiyaçları doğrultusunda bireysel ve grup çalışmaları, aile görüşmeleri, bilgilendirme, psikoeğitim ve gerekli hâllerde ilgili kurumlara yönlendirme hizmetleri sunulmaktadır. Bu kapsamda özelleştirilmiş aile danışmanlığı, ebeveyn güçlendirme ve psikolojik sağlamlığı destekleyen programlar geliştirilmiştir.

Ailelerin çocuklarının eğitimine etkin katılımını desteklemek amacıyla hazırlanan Aile Eğitimi Kitap Seti ile uygulama videoları erişime sunulmuştur. İşaret dili ve sesli betimleme destekli içeriklerin de bulunduğu bu materyaller, 2026 yılında EBA'ya entegre olarak açılan Özel Eğitim Materyal Platformu üzerinden öğretmen, öğrenci ve velilerin kullanımına sunulmaktadır.