



T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Strateji Geliştirme Başkanlığı

100 EĞİTİMİN
YÜZYILI

Sayı : E-32661919-610- 228
Konu : Yazılı Soru Önergelerinin Cevabı

7/45362 Gk 171

23.07.2026

7/45681 Gk 176

7/45978 Gk 180

7/45982 - 45983

Gk 180

- İlgi :a) 12.06.2026 tarihli ve E-43452547-120.07.04-1873882 sayılı yazınız.
b) 23.06.2026 tarihli ve E-43452547-120.07.04-1880873 sayılı yazınız.
c) 29.06.2026 tarihli ve E-43452547-120.07.04-1885357 sayılı yazınız.
ç) 01.07.2026 tarihli ve E-43452547-120.07.04-1887476 sayılı yazınız.

7/46099 - 46100
Gk 181

Bakanlığımıza İlgi (a-b-c-ç)'de kayıtlı yazılarla iletilen Bartın Milletvekili Aysu BANKOĞLU'nun 7/45362, Şırnak Milletvekili Nevroz UYSAL ASLAN'ın 7/45681, Ankara Milletvekili Aylin YAMAN'ın 7/45978, İstanbul Milletvekili Doğan BEKİN'in 7/45982, İstanbul Milletvekili Özgül SAKİ'nin 7/45983, Şanlıurfa Milletvekili Mahmut TANAL'ın 7/46099 ve 7/46100, İstanbul Milletvekili İskender BAYHAN'ın 7/46104, Gaziantep Milletvekili Sevdâ KARACA'nın 7/46105, İstanbul Milletvekili Celal FIRAT'ın 7/46107, Bolu Milletvekili Türker ATEŞ'in 7/46108 ile Balıkesir Milletvekili Turhan ÇÖMEZ'in 7/46111 esas numaralı yazılı soru önergeleri incelenmiş olup konuya ilişkin bilgiler Ek'te sunulmuştur.

Bilgilerinize arz ederim.

Yusuf TEKİN
Millî Eğitim Bakanı

Ek: Bilgi (32 Sayfa)

7/46104 - 46105
Gk 181

7/46107 - 46108
Gk 181

7/46111 Gk 181



T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Strateji Geliştirme Başkanlığı

7/46105
62 181
100 EĞİTİMİN
YÜZYILI

GAZİANTEP MİLLETVEKİLİ SEVDA KARACA'NIN 7/46105 ESAS NUMARALI
YAZILI SORU ÖNERGESİNE İLİŞKİN BİLGİ

Bakanlığımıza bağlı eğitim kurumlarının açılması, kapatılması, dönüştürülmesi ve ad verilmesine ilişkin iş ve işlemler, Millî Eğitim Bakanlığı Kurum Açma, Kapatma ve Ad Verme Yönetmeliği hükümleri çerçevesinde yürütülmektedir. Bu kapsamda eğitim kurumlarına ilişkin planlamalarda bölgenin eğitim ihtiyacı, öğrenci potansiyeli, okul türlerine yönelik talep, fiziki kapasite, derslik, laboratuvar ve pansiyon imkânları, eğitim yatırımları, ulaşılabilirlik, kamu kaynaklarının etkin kullanımı ve eğitim öğretim hizmetinin niteliğinin artırılması hususları birlikte değerlendirilmektedir.

Söke ilçesinde ortaöğretim hizmetlerinin geliştirilmesine yönelik yapılan değerlendirmeler sonucunda, Söke Yavuz Selim Anadolu Lisesinin 2026-2027 eğitim öğretim yılından itibaren mevcut öğrencilerin eğitim hakları korunacak şekilde kademeli olarak Söke Fen Lisesine dönüştürülmesi Bakanlık makamınca uygun görülmüştür. Söz konusu işlem, okulun eğitim hizmetinin ortadan kaldırılması anlamına gelmemekte; okulun farklı bir kurum türünde ve merkezî sınav puanıyla öğrenci alan okul statüsünde eğitim öğretime devam etmesini sağlamaktadır.

Bu kapsamda Söke Yavuz Selim Anadolu Lisesi, 2026-2027 eğitim öğretim yılından itibaren Söke Fen Lisesi adı altında merkezî sınav puanıyla öğrenci almaya devam edecektir. Dönüşen okulun kontenjanı, öğrencilerin herhangi bir mağduriyet yaşamaması amacıyla planlamaya yansıtılmıştır. Bu nedenle Söke ilçesinde sınavla öğrenci alan okul sayısının azaltılması veya öğrencilerin merkezî sınavla öğrenci alan kamu okullarına erişim imkânlarının ortadan kaldırılması söz konusu değildir.

Merkezî sınavla öğrenci alacak ortaöğretim kurumları ile bu okullara ait kontenjanlar, Ortaöğretime Geçiş Sistemi kapsamında belirlenen takvim doğrultusunda Bakanlığımızca yayımlanan tercih ve yerleştirme kılavuzu ile ilan edilmekte; tercih döneminde e-Okul sistemi üzerinden öğrencilerin ve velilerin erişimine açılmaktadır. Öğrenciler tercih işlemlerini, söz konusu kılavuzda yer alan okul listeleri, kontenjanlar ve yerleştirme esasları çerçevesinde gerçekleştirmekte, tercih ekranında tercih listelerinin tamamını görebilmektedir.

Söke ilçesinde yürütülen planlama kapsamında öğrencilerin ilgi, yetenek ve akademik başarı düzeylerine uygun farklı okul türlerinde eğitim alabilmelerine yönelik kamu eğitim kapasitesi korunmuştur. İlçede merkezî sınav puanıyla öğrenci alan okul kapasitesi Söke Fen Lisesi bünyesinde devam edecek; ayrıca mahallî yerleştirme kapsamında öğrenci kabul eden Anadolu liseleri, mesleki ve teknik Anadolu liseleri ile Anadolu imam hatip liseleri öğrencilerin tercihi sunulmaya devam edecektir. Bu çerçevede gerçekleştirilen planlamanın öğrencileri özel öğretim kurumlarına yönlendirmeye yönelik bir amacı veya sonucu bulunmamaktadır.

Eğitim kurumlarına ilişkin dönüşüm kararları; yalnızca tek bir okul özelinde değil, ilçe genelindeki eğitim ihtiyaçları bütüncül biçimde değerlendirilerek alınmaktadır. Bu süreçlerde nüfus ve öğrenci projeksiyonları, okul türlerine yönelik talep, mevcut eğitim altyapısı, fiziki kapasite, eğitim yatırımları, okulun bulunduğu çevre, öğrencilerin tercih imkânları ve ilgili mevzuat hükümleri birlikte dikkate alınmaktadır. Söke Fen Lisesinin açılması ve mevcut okulun bu kapsamda kademeli olarak dönüştürülmesi de ilçede fen bilimleri alanındaki eğitim kapasitesinin güçlendirilmesi ve nitelikli kamu eğitim hizmetinin geliştirilmesi amacıyla planlanmıştır.



T.C.
MILLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Strateji Geliştirme Başkanlığı



Süreç, ilgili idari mercilerin teklif, inceleme, değerlendirme ve onay aşamaları doğrultusunda yürütülmüştür. Eğitim kurumlarının açılması, dönüştürülmesi ve planlanmasına ilişkin kararlar; eğitim hizmetlerinin etkin, verimli ve sürdürülebilir biçimde yürütülmesi amacıyla yetkili idari mercilerce yapılan ihtiyaç analizleri, teknik değerlendirmeler ve ilgili mevzuat hükümleri çerçevesinde sonuçlandırılmaktadır. Bu kapsamda eğitim planlamasına ilişkin işlemler, objektif kriterler ve kamu yararı esas alınarak Bakanlık makamınca değerlendirilmiştir.

Öğretmen kadrosuna ilişkin süreçler bakımından ise öğretmen norm kadrolarının belirlenmesi, öğretmen atama, yer değiştirme ve görevlendirme işlemleri Bakanlığımızın ilgili mevzuat hükümleri doğrultusunda yürütülmektedir. Söke Fen Lisesi, merkezî sınav puanıyla öğrenci alan proje okulu statüsünde eğitim öğretime devam edeceğinden, bu okulda görev yapacak öğretmenlere ilişkin iş ve işlemler de Millî Eğitim Bakanlığına Bağlı Özel Program ve Proje Uygulayan Eğitim Kurumlarına Öğretmen Atama ve Yönetici Görevlendirme Yönetmeliği hükümleri çerçevesinde yürütülecektir.

Bakanlığımızın tüm eğitim planlamalarında temel öncelik, öğrencilerin eğitim haklarının korunması ve eğitim öğretim faaliyetlerinin kesintisiz, etkin ve nitelikli biçimde sürdürülmesidir. Bu kapsamda mevcut öğrencilerin eğitim süreçlerinin kademeli dönüşüm planlaması çerçevesinde devam etmesi, öğretmen ihtiyacının izlenmesi ve gerekli insan kaynağı planlamasının zamanında yapılması sağlanmaktadır. Hâlihazırda Söke ilçesindeki ilgili ortaöğretim kurumlarında eğitim öğretim faaliyetlerinin sağlıklı şekilde yürütülmesini engelleyecek nitelikte bir öğretmen yetersizliği bulunmamaktadır.