



T.B.M.M.
CUMHURİYET HALK PARTİSİ

Grup Başkanlığı

Tarih : 25 Şubat 2026

Sayı : 17388

TÜRKİYE BÜYÜK MİLLET MECLİSİ BAŞKANLIĞINA

41228

Aşağıdaki sorularımın Milli Eğitim Bakanı Sayın Yusuf TEKİN tarafından Anayasa'nın 98'inci ve TBMM İçtüzüğü'nün 96'ncı ve 99'uncu maddeleri uyarınca yazılı olarak yanıtlanmasını saygılarımla arz ederim. 03/02/2026

Elvan IŞIK GEZMİŞ

CHP Giresun Milletvekili

Giresun ilimizdeki köy okullarının kapatılması ve taşınalı eğitimde yaşanan sorunlara ilişkin daha önce verilen soru önergemize Bakanlık tarafından verilen cevapta; somut veriler yerine genel istatistik tabloları adres gösterilmiş, bölgenin coğrafi gerçekleriyle bağdaşmayan "10-15 dakikalık yolculuk" sürelerinden bahsedilmiştir. Kamuoyunu aydınlatmaktan uzak olan bu yanıtlar üzerine, seçim bölgem Giresun özelinde daha spesifik bilgilerin açıklanması zorunluluğu doğmuştur.

Bu bağlamda;

1. Giresun genelinde son 5 yıl içerisinde kapatıldığı belirtilen 14 köy okulunun isimleri nelerdir? Bu okulların ilçelere göre dağılımı nasıldır?
2. Kapatılan bu 14 okulun mevcut binaları şu an ne amaçla kullanılmaktadır? Bu binalardan kaç metruk haldedir, kaç farklı kurumlara tahsis edilmiştir ve kaç Milli Eğitim Bakanlığı envanterinde "eğitim binası" vasfını korumaktadır?
3. Giresun'un dağlık ve dağınık yerleşim yapısı göz önüne alındığında, taşınalı eğitim kapsamındaki öğrencilerin "10-15 dakika" yolculuk yaptığı iddiası hangi saha verisine dayanmaktadır? İlçe bazlı bakıldığında, en uzak köyden ilçe merkezine taşınan bir öğrencinin günlük yolda geçirdiği maksimum süre nedir?
4. Öğrenci sayısı az olduğu gerekçesiyle kapatılan bu okulların binalarının, "Köy Yaşam Merkezleri" projesi kapsamında Giresun halkının kullanımına açılması konusunda bir talimatınız olacak mıdır? Giresun'da kaç okul bu kapsamda dönüştürülmüştür?
5. Taşınalı eğitim nedeniyle eğitimden kopma riski taşıyan, özellikle dezavantajlı gruplar ve kız çocuklarına yönelik Giresun genelinde son 3 yılda yapılan bir "eğitimi terk" araştırması mevcut mudur?
6. Taşınalı eğitim sisteminin devlete getirdiği yıllık toplam maliyet ile Giresun'daki kapalı köy okullarının yeniden işlevsel hale getirilmesi arasındaki maliyet analizi yapılmış mıdır?