



T.B.M.M.
CUMHURİYET HALK PARTİSİ
Grup Başkanlığı

Tarih: 19.8.2026
Sayı: 2096

48031



Ali KARAÖBA
Uşak Milletvekili
Sağlık, Aile, Çalışma Ve Sosyal İşler Komisyonu Üyesi

TÜRKİYE BÜYÜK MİLLET MECLİSİ BAŞKANLIĞINA

Aşağıdaki sorularımın T.C. Millî Eğitim Bakanı Sayın Yusuf Tekin tarafından yazılı olarak yanıtlanmasını Anayasa'nın 98. ve TBMM İç Tüzüğü'nün 96. maddeleri gereğince talep ederim.
18/08/2026

Saygılarımla,

Op. Dr. Ali KARAÖBA
Uşak Milletvekili

Üniversiteler yalnızca akademik bilgi üreten kurumlar değil; bulundukları şehirlerin ekonomik, sosyal, kültürel ve bilimsel potansiyelini toplumsal faydaya dönüştürmesi beklenen kamusal yapılardır. Bu sorumluluğun en önemli başlıklarından biri de engelli ve özel gereksinimli bireylerin eğitime, üretime, istihdama ve sosyal yaşama eşit katılımını sağlayacak çalışmaların geliştirilmesidir.

Tokat ili; Karadeniz ile İç Anadolu arasında geçiş konumunda bulunan, tarım, meyvecilik, bağcılık, hayvancılık, gıda üretimi, tarihî ve kültürel miras, turizm, küçük sanayi, el sanatları ve kırsal-kentsel yerleşim yapısıyla özel öneme sahip illerden biridir. Tokat'ın çok ilçeli yapısı, köy ve belde nüfusunun varlığı, genç nüfusun eğitim ve istihdam ihtiyacı, tarım ve gıda sektörünün ağırlığı, engelli ve özel gereksinimli bireylerin eğitim, sağlık, ulaşım, istihdam ve sosyal yaşama erişiminde yerel ihtiyaçlara uygun politikalar geliştirilmesini zorunlu kılmaktadır.

Tokat'ta engelli bireylerin yükseköğretime erişimi yalnızca üniversiteye kayıt yaptırabilme meselesi değildir. İlçelerden, beldelerden ve köylerden merkeze veya meslek yüksekokulu

yerleşkelerine ulaşım, kampüs içi hareketlilik, barınma, yemekhane, sağlık hizmetlerine erişim, dijital altyapı, ders materyallerinin erişilebilirliği, sınav uyarlamaları, psikososyal destek, sosyal-kültürel etkinliklere katılım, ailelerin bilgilendirilmesi ve mezuniyet sonrası istihdam olanakları birlikte değerlendirilmelidir. Tokat gibi tarım, gıda, kırsal kalkınma ve yerel üretim potansiyeli güçlü bir şehirde, engelli öğrencilerin eğitimden istihdama geçişi ayrıca önem taşımaktadır.

Tokat Gaziosmanpaşa Üniversitesi; ilin yükseköğretim kapasitesini güçlendiren, genç nüfusun eğitim olanaklarını artıran ve Tokat'ın sosyal, ekonomik, sağlık, kültürel ve bilimsel gelişimine katkı sunması beklenen en önemli kamusal kurumlarından biridir. Üniversitenin tıp, diş hekimliği, sağlık bilimleri, eğitim, mühendislik, ziraat, iktisadi ve idari bilimler, fen-edebiyat, ilahiyat, güzel sanatlar, spor, meslek yüksekokulları, sosyal bilimler, gıda, tarım, hayvancılık, yerel kalkınma ve kültürel çalışmalar alanındaki kapasitesi, engelli ve özel gereksinimli bireylerin eğitime erişimi ve toplumsal yaşama katılımı bakımından özel bir sorumluluk doğurmaktadır. Üniversitede 'Engelsiz Üniversite Koordinatörlüğü' bulunmakta, birimle ilgili faaliyet ve bilgilerin yer aldığı bir web sitesi de yer almaktadır. 2025 faaliyet raporu dışında alınan kararlar, geçmiş döneme ait faaliyetler, engelli alanında gerçekleştirilen proje, akademik çalışmalar ve etkinliklerle ilgili detaylı bilgilere ise ulaşılmamaktadır.

Tokat Gaziosmanpaşa Üniversitesi'nin engelli bireylere yönelik çalışmaları yalnızca kampüs içinde rampa, asansör veya fiziki düzenlemelerle sınırlı kalmamalıdır. Üniversite; Tokat'ın tarım ve gıda üretim kapasitesini, kırsal yerleşim yapısını, tarihî ve kültürel mirasını, turizm ve el sanatları potansiyelini, meslek yüksekokullarının ilçe bağlantılarını, sağlık hizmetleri kapasitesini ve genç nüfusun istihdam ihtiyacını dikkate alarak engelli bireylerin mesleki beceri kazanmasına, istihdama hazırlanmasına, sosyal yaşama katılmasına ve bağımsız yaşam becerilerinin güçlendirilmesine yönelik somut çalışmalar yürütmelidir.

Tokat'ta özellikle engelli öğrencilerin kampüse ve ilçe yerleşkelerine ulaşımı, eğitim materyallerine erişimi, dijital sistemleri kullanabilmesi, laboratuvar ve uygulamalı eğitimlere katılımı, sosyal-kültürel etkinliklerden yararlanması, spor alanlarına erişimi, staj süreçlerinde desteklenmesi ve sağlık hizmetlerine ulaşabilmesi büyük önem taşımaktadır. Üniversitenin tıp, sağlık bilimleri, eğitim, ziraat, mühendislik, sosyal bilimler, spor ve meslek yüksekokulları

aracılığıyla engelli bireylerin sağlık, rehabilitasyon, özel eğitim, tarım, gıda, hayvancılık, teknoloji, turizm, kamu hizmetleri ve sosyal hizmet alanlarında desteklenmesi beklenmektedir.

Ayrıca Tokat gibi il merkezi ile ilçeleri arasında eğitim, ulaşım, sağlık ve istihdam hizmetlerine erişimin farklılaşabildiği bir şehirde, üniversite ile Tokat İl Millî Eğitim Müdürlüğü, Aile ve Sosyal Hizmetler İl Müdürlüğü, İl Sağlık Müdürlüğü, İŞKUR, belediyeler, kaymakamlıklar, meslek odaları, tarım ve hayvancılık örgütleri, gıda sektörü temsilcileri, sivil toplum kuruluşları ve engelli dernekleri arasında güçlü bir koordinasyon kurulması gerekmektedir. Özel eğitimden yükseköğretime geçiş, rehberlik, aile desteği, sağlık ve rehabilitasyon hizmetleri, mesleki yönlendirme ve istihdam başlıkları ancak kurumlar arası ortak çalışma ile etkili hale gelebilir.

Tokat Gaziosmanpaşa Üniversitesi'nin engelli bireylere yönelik çalışmalarının şeffaf, ölçülebilir, sürekli ve yerel ihtiyaçlara duyarlı olması gerekmektedir. Bu nedenle Tokat ili ve Tokat Gaziosmanpaşa Üniversitesi özelinde 2020-2026 döneminde yürütülen çalışmaların kapsamlı biçimde değerlendirilmesi büyük önem taşımaktadır. Bu bağlamda;

- 1- Tokat Gaziosmanpaşa Üniversitesi tarafından 2020-2026 yılları arasında engelli ve özel gereksinimli bireylere yönelik gerçekleştirilen faaliyetler, projeler, programlar, etkinlikler ve kurumsal düzenlemeler nelerdir?
- 2- Tokat Gaziosmanpaşa Üniversitesi'nde engelli bireylere yönelik koordinasyon hangi birimler aracılığıyla yürütülmektedir? Bu birimlerde görev yapan personel sayısı kaçtır?
- 3- 2020-2026 yılları arasında Tokat Gaziosmanpaşa Üniversitesi kampüslerinde erişilebilirlik kapsamında yapılan fiziki düzenlemeler nelerdir? Bu düzenlemeler hangi yerleşkelerde, fakültelerde, yüksekokullarda, meslek yüksekokullarında, hastanede, kütüphanelerde, laboratuvarlarda, yemekhanelerde, spor alanlarında ve sosyal tesislerde uygulanmıştır?
- 4- Aynı dönemde Tokat Gaziosmanpaşa Üniversitesi'nde görme, işitme, ortopedik, zihinsel, nörogelişimsel, süregen hastalık veya diğer engel gruplarına sahip öğrencilerin eğitime erişimini kolaylaştırmak amacıyla hangi akademik uyarlamalar yapılmıştır?
- 5- Tokat Gaziosmanpaşa Üniversitesi'nde 2020-2026 yılları arasında öğrenim gören engelli öğrenci sayısı kaçtır? Bu öğrencilerin engel gruplarına, fakülte, yüksekokul, meslek yüksekokulu, enstitü, program ve yıllara göre dağılımı nasıldır?

- 6- Aynı dönemde Tokat Gaziosmanpaşa Üniversitesi'nde görev yapan engelli akademik personel ve engelli idari personel sayısı kaçtır? Bu personelin birimlere ve unvanlara göre dağılımı nasıldır?
- 7- Tokat Gaziosmanpaşa Üniversitesi ile Tokat İl Millî Eğitim Müdürlüğü arasında 2020-2026 yılları arasında özel eğitim, kapsayıcı eğitim, rehberlik, engelli öğrencilerin yükseköğretime geçişi ve aile bilgilendirme çalışmaları kapsamında yürütülen ortak çalışmalar nelerdir?
- 8- Tokat'ın kırsal yerleşim yapısı, ilçe-köy bağlantıları, ilçe meslek yüksekokulları ve ulaşım ihtiyaçları dikkate alınarak engelli öğrencilerin kampüse ulaşımı, barınması ve kampüs içi hareketliliği için özel düzenlemeler yapılmış mıdır?
- 9- Tokat Gaziosmanpaşa Üniversitesi tarafından engelli öğrencilerin ders materyallerine, sınavlara, laboratuvarlara, klinik uygulamalara, staj süreçlerine, uzaktan eğitim altyapılarına ve dijital platformlara erişimi için hangi destekler sağlanmaktadır?
- 10- Tokat Gaziosmanpaşa Üniversitesi'nin tıp, diş hekimliği, sağlık bilimleri, eğitim, sosyal bilimler, ziraat, mühendislik, spor, meslek yüksekokulları ve ilgili akademik birimleri tarafından engelli bireylerin bağımsız yaşam becerilerini, psikososyal destek süreçlerini, toplumsal katılımını ve eğitim hakkını desteklemeye yönelik hangi çalışmalar yürütülmüştür?
- 11- Tokat'ın yerel kalkınma dinamikleri dikkate alınarak engelli bireylerin tarım, hayvancılık, gıda, meyvecilik, bağcılık, turizm, el sanatları, dijital beceriler, kamu hizmetleri ve sosyal hizmet alanlarında beceri kazanmasına yönelik özel bir çalışma yürütülmüş müdür?
- 12- Tokat Gaziosmanpaşa Üniversitesi tarafından engelli bireylerin istihdam edilebilirliğini artırmak amacıyla mesleki eğitim, kariyer danışmanlığı, staj, sertifika programı, işveren iş birliği veya mezun izleme modeli geliştirilmiş midir?
- 13- Tokat Gaziosmanpaşa Üniversitesi tarafından 2020-2026 döneminde engelli bireyler odağında TÜBİTAK, Erasmus+, Avrupa Birliği fonları, Birleşmiş Milletler programları, kalkınma ajansı destekleri veya benzeri ulusal/uluslararası projeler yürütülmüş müdür? Yürütüldüyse bu projelerin konuları, bütçeleri, ortakları ve çıktıları nelerdir?
- 14- Tokat Gaziosmanpaşa Üniversitesi ile Tokat Belediyesi, ilçe belediyeleri, kaymakamlıklar, Aile ve Sosyal Hizmetler İl Müdürlüğü, İl Sağlık Müdürlüğü, İŞKUR, meslek odaları, tarım

ve hayvancılık örgütleri, gıda sektörü temsilcileri, sivil toplum kuruluşları ve engelli dernekleri arasında 2020-2026 döneminde yürütülen iş birlikleri nelerdir?

- 15- Tokat Gaziosmanpaşa Üniversitesi'nde dijital erişilebilirlik bakımından web siteleri, öğrenci bilgi sistemleri, uzaktan eğitim altyapıları, kütüphane hizmetleri, başvuru sistemleri ve kurumsal dijital platformlar engelli bireylerin kullanımına uygun mudur?
- 16- Tokat'ın ilçelerinden ve kırsal mahallelerinden gelen engelli öğrencilerin ulaşım, barınma, kampüs içi hareketlilik, yemekhane, sağlık hizmetleri, sosyal-kültürel etkinlikler ve akademik destek hizmetlerine erişiminde tespit edilen başlıca sorunlar nelerdir?
- 17- 2020-2026 yılları arasında Tokat Gaziosmanpaşa Üniversitesi'ne veya Bakanlığınıza CİMER üzerinden iletilen ve engelli bireylerle ilgili başvuru sayısı kaçtır? Bu başvuruların konu başlıklarına göre dağılımı nasıldır?
- 18- Tokat ili özelinde engelli ve özel gereksinimli bireylerin yükseköğretime erişimi, kampüs yaşamına katılımı, mezuniyet sonrası istihdamı, sağlık ve rehabilitasyon hizmetlerinden yararlanması, sosyal yaşama dahil olması ve bağımsız yaşam becerilerinin güçlendirilmesi bakımından tespit edilen başlıca sorunlar nelerdir?
- 19- Bu sorunların çözümüne yönelik olarak Millî Eğitim Bakanlığı'nın Tokat Gaziosmanpaşa Üniversitesi, Tokat İl Millî Eğitim Müdürlüğü, yerel yönetimler, kamu kurumları, meslek odaları, tarım ve gıda sektörü temsilcileri ile sivil toplum kuruluşlarıyla birlikte yürüttüğü veya 2026 ve sonrası için planladığı özel bir çalışma, program veya strateji belgesi bulunmakta mıdır?