



T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Strateji Geliştirme Başkanlığı

100 EĞİTİMİN
YÜZYILI

Sayı : E-32661919-610- 247
Konu : Yazılı Soru Önergelerinin Cevabı

21.09/2026

TÜRKİYE BÜYÜK MİLLET MECLİSİ BAŞKANLIĞINA

- İlgi :a) 12.08.2026 tarihli ve E-43452547-120.07.04-1912341 sayılı yazınız.
b) 12.08.2026 tarihli ve E-43452547-120.07.04-1913354 sayılı yazınız.
c) 18.08.2026 tarihli ve E-43452547-120.07.04-1920057 sayılı yazınız.
ç) 27.08.2026 tarihli ve E-43452547-120.07.04-1926068 sayılı yazınız.
d) 27.08.2026 tarihli ve E-43452547-120.07.04-1926949 sayılı yazınız.

7/47513

7/47641

7/47763

7/47765

7/47943

7/48029

Bakanlığımıza İlgi (a-b-c-ç-d)'de kayıtlı yazılarla iletilen İzmir Milletvekili İbrahim AKIN'ın 7/47513, Ankara Milletvekili Adnan BEKER'in 7/47641, Kahramanmaraş Milletvekili Ali ÖZTUNÇ'un 7/47763, Niğde Milletvekili Ömer Fethi GÜRER'in 7/47765, Kocaeli Milletvekili Ömer Faruk GERGERLİOĞLU'nun 7/47943 ile Bursa Milletvekili Yüksel Selçuk TÜRKOĞLU'nun 7/48029 esas numaralı yazılı soru önermeleri incelenmiş olup konuya ilişkin bilgiler Ek'te sunulmuştur.

Bilgilerinize arz ederim.

Yusuf TEKİN
Millî Eğitim Bakanı

Ek: Bilgi (7 Sayfa)



ANKARA MİLLETVEKİLİ ADNAN BEKER'İN 7/47641 ESAS NUMARALI YAZILI
SORU ÖNERGESİNE İLİŞKİN BİLGİ

Liselere Geçiş Sistemi kapsamındaki merkezî sınav, sınavla öğrenci alan ortaöğretim kurumlarına öğrenci yerleştirmek amacıyla uygulanmakta olup herhangi bir yüzdelik dilimde yer alan öğrenciler bakımından tek başına mutlak bir başarı ölçütü niteliği taşımamaktadır. Bu nedenle eğitim sisteminin niteliği ve eğitimde fırsat eşitliği konusunda yalnızca sınırlı bir öğrenci grubuna ait sınav sonuçları üzerinden değerlendirme yapılması uygun bulunmamaktadır.

Ortaokul öğrencilerinin yaklaşık yüzde 7'si özel öğretim kurumlarında öğrenim görmekte, ortaokul kademesindeki eğitim öğretim hizmetleri ağırlıklı olarak resmî okullar eliyle yürütülmektedir. Özel öğretim kurumlarının resmî okullarda erişilmek istenen seviyeye uygun eğitim vermesi Anayasa'nın 42'nci maddesi gereğidir. Öğrencilerin yalnızca mezun oldukları okulun resmî veya özel olması esas alınarak başarılı ya da başarısız şeklinde sınıflandırılması uygun değildir.

Ortaöğretim kurumlarının kontenjanları, Millî Eğitim Bakanlığı Ortaöğretim Kurumları Yönetmeliği'nin 25'inci maddesi ile Ortaöğretime Geçiş Tercih ve Yerleştirme Kılavuzu hükümleri doğrultusunda belirlenmektedir. Bu amaçla okul müdürünün başkanlığında okul yöneticisi, rehber öğretmen, öğretmen, varsa alan veya bölüm şefi ve okul-aile birliği temsilcisinin katılımıyla kontenjan belirleme komisyonu oluşturulmaktadır. Okullara alınacak öğrenci ve açılacak şube sayıları; okulun fiziki imkânları ve donanımı, öğrenci kayıt alanındaki öğrenci yoğunluğu, okul veya programın özelliği ve ilgili mevzuatta belirlenen şube mevcutları dikkate alınarak komisyonca tespit edilmektedir. Merkezî sınav puanıyla öğrenci alan okul, program ve alanlarda bir şubeye alınacak öğrenci sayısı 30 olarak uygulanmaktadır.

Ortaöğretime geçiş süreci yalnızca ilk yerleştirmeden ibaret olmayıp merkezî ve yerel ilk yerleştirme, birinci ve ikinci nakil dönemleri ile il ve ilçe öğrenci yerleştirme ve nakil komisyonlarınca yürütülen işlemlerden oluşmaktadır. İlk yerleştirme döneminde tercihte bulunmayan öğrenciler, sonraki nakil dönemlerinde veya komisyonlar aracılığıyla başvuru yaparak kontenjanı bulunan örgün ortaöğretim kurumlarına yerleştirilebilmektedir. Bu nedenle ilk yerleştirmede tercih yapılmamış olması, öğrencinin eğitim sisteminin dışına çıktığını tek başına göstermemektedir.

Tercih dönemine katılmayan öğrenciler de gerekli şartları taşımaları ve öğrenci ile veli talepleri doğrultusunda özel öğretim kurumlarına, mesleki eğitim merkezlerine veya ilgili açık öğretim kurumlarına kayıt yaptırabilmektedir. Ayrıca öğrencilerin ilgi, yetenek, akademik yeterlik ve kariyer hedefleri doğrultusunda bilinçli tercihler yapabilmelerini sağlamak amacıyla okullarda ve rehberlik ve araştırma merkezlerinde tercih danışmanlığı hizmetleri sunulmakta; öğrenci ve velilere okul türleri, yerleştirme esasları, tercih stratejileri ve eğitim olanakları hakkında bilgi verilmektedir. Eğitim öğretim yılı boyunca da devamsızlığın önlenmesi, motivasyon, hedef belirleme, karar verme, üst öğrenime geçiş ve kariyer planlama alanlarında rehberlik ve psikolojik danışma çalışmaları yürütülmektedir.