



T.C.M.M.
CUMHURİYET HALK PARTİSİ
Grup Başkanlığı
Tarih : 20.08.2026
Sayı : 2033



Ali KARAÖBA
Uşak Milletvekili
Sağlık, Aile, Çalışma Ve Sosyal İşler Komisyonu Üyesi

TÜRKİYE BÜYÜK MİLLET MECLİSİ BAŞKANLIĞINA

Aşağıdaki sorularımın T.C. Millî Eğitim Bakanı Sayın Yusuf Tekin tarafından yazılı olarak yanıtlanmasını Anayasa'nın 98. ve TBMM İç Tüzüğü'nün 96. maddeleri gereğince talep ederim.
19/08/2026

Saygılarımla,

Op. Dr. Ali KARAÖBA
Uşak Milletvekili

Üniversiteler yalnızca akademik bilgi üreten kurumlar değil; bulundukları şehirlerin ekonomik, sosyal, kültürel ve bilimsel potansiyelini toplumsal faydaya dönüştürmesi beklenen kamusal yapılardır. Bu sorumluluğun en önemli başlıklarından biri de engelli ve özel gereksinimli bireylerin eğitime, üretime, istihdama ve sosyal yaşama eşit katılımını sağlayacak çalışmaların geliştirilmesidir.

Nevşehir ili; Kapadokya'nın merkezinde yer alan tarihî, kültürel ve turistik kimliği, Hacı Bektaş Veli mirası, turizm, hizmet sektörü, el sanatları, tarım, bağcılık, kırsal yerleşim yapısı ve genç nüfusuyla özel öneme sahip illerden biridir. Nevşehir'in turizm ve kültürel miras ağırlıklı yapısı, engelli ve özel gereksinimli bireylerin eğitim, sosyal yaşam, istihdam ve erişilebilir turizm süreçlerine katılımı açısından önemli fırsatlar ve sorumluluklar doğurmaktadır.

Nevşehir'de engelli bireylerin yükseköğretime erişimi yalnızca üniversiteye kayıt yaptırabilme meselesi değildir. İlçelerden, beldelerden ve köylerden merkeze ulaşım, kampüs içi hareketlilik, barınma, yemekhane, sağlık hizmetlerine erişim, dijital altyapı, ders materyallerinin erişilebilirliği,

19.08.2026

sınav uyarlamaları, psikososyal destek, sosyal-kültürel etkinliklere katılım, staj olanakları, turizm sektörüne erişim, ailelerin bilgilendirilmesi ve mezuniyet sonrası istihdam olanakları birlikte değerlendirilmelidir.

Nevşehir Hacı Bektaş Veli Üniversitesi; ilin yükseköğretim kapasitesini güçlendiren, genç nüfusun eğitim olanaklarını artıran ve Nevşehir'in sosyal, ekonomik, kültürel, turistik ve bilimsel gelişimine katkı sunması beklenen en önemli kamusal kurumlardan biridir. Üniversitenin turizm, eğitim, iktisadi ve idari bilimler, fen-edebiyat, mühendislik-mimarlık, ilahiyat, güzel sanatlar, spor, sağlık hizmetleri, meslek yüksekokulları, sosyal bilimler, kültürel miras, yerel kalkınma ve uygulamalı bilimler alanındaki kapasitesi, engelli ve özel gereksinimli bireylerin eğitime erişimi ve toplumsal yaşama katılımı bakımından özel bir sorumluluk doğurmaktadır. Üniversitede 'Engelsiz Üniversite Birimi' bulunmakta ve birim için ayrıca bir web sayfası da yer almaktadır. Web sayfası incelendiğinde engelsiz kütüphane biriminin yer aldığı, 'özel eğitim topluluğu'nun yer aldığı ve çalışmalar yaptığı görülmektedir. Ancak üniversitedeki engelli çalışmalarıyla ilgili yıllara göre faaliyet planları, projeler ve akademik çalışmalarla ilgili veriler bulunamamaktadır.

Nevşehir Hacı Bektaş Veli Üniversitesi'nin engelli bireylere yönelik çalışmaları yalnızca kampüs içinde rampa, asansör veya fiziki düzenlemelerle sınırlı kalmamalıdır. Üniversite; Kapadokya'nın dünya çapındaki turizm değerini, Hacı Bektaş Veli'nin eşitlikçi ve kapsayıcı mirasını, turizm ve hizmet sektörünü, el sanatları ve yerel üretimi, kırsal yerleşim yapısını dikkate alarak engelli bireylerin mesleki beceri kazanmasına, erişilebilir turizmde istihdama hazırlanmasına, sosyal yaşama katılmasına ve bağımsız yaşam becerilerinin güçlendirilmesine yönelik somut çalışmalar yürütmelidir.

Nevşehir'de özellikle turizm, konaklama, kültürel miras, müzecilik, gastronomi, el sanatları ve hizmet sektörü alanlarında engelli bireylerin beceri kazanması ve istihdama hazırlanması mümkündür. Bu nedenle üniversitenin engelli öğrencileri yalnızca kampüs içinde desteklemesi değil; yerel sektörlerle iş birliği kurarak erişilebilir turizm, engelsiz kültür rotaları, kapsayıcı istihdam ve sosyal katılım alanlarında model çalışmalar geliştirmesi beklenmektedir.

Ayrıca Nevşehir gibi turizm ve kültürel miras potansiyeli yüksek bir şehirde, üniversite ile Nevşehir İl Millî Eğitim Müdürlüğü, Aile ve Sosyal Hizmetler İl Müdürlüğü, İl Kültür ve Turizm Müdürlüğü, İl Sağlık Müdürlüğü, İŞKUR, belediyeler, kaymakamlıklar, turizm sektörü

temsilcileri, meslek odaları, sivil toplum kuruluşları ve engelli dernekleri arasında güçlü bir koordinasyon kurulması gerekmektedir. Özel eğitimden yükseköğretime geçiş, rehberlik, aile desteği, mesleki yönlendirme, erişilebilir turizm ve istihdam başlıkları ancak kurumlar arası ortak çalışma ile etkili hale gelebilir.

Bu nedenle Nevşehir ili ve Nevşehir Hacı Bektaş Veli Üniversitesi özelinde 2020-2026 döneminde engelli ve özel gereksinimli bireylere yönelik yürütülen çalışmaların kapsamlı biçimde değerlendirilmesi büyük önem taşımaktadır.

Bu bağlamda;

1. Nevşehir Hacı Bektaş Veli Üniversitesi tarafından 2020-2026 yılları arasında engelli ve özel gereksinimli bireylere yönelik gerçekleştirilen faaliyetler, projeler, programlar, etkinlikler ve kurumsal düzenlemeler nelerdir?
2. Nevşehir Hacı Bektaş Veli Üniversitesi'nde engelli bireylere yönelik koordinasyon hangi birimler aracılığıyla yürütülmektedir? Bu birimlerde görev yapan personel sayısı kaçtır?
3. 2020-2026 yılları arasında Nevşehir Hacı Bektaş Veli Üniversitesi kampüslerinde erişilebilirlik kapsamında yapılan fiziki düzenlemeler nelerdir? Bu düzenlemeler hangi fakülte, yüksekokul, meslek yüksekokulu, kütüphane, yemekhane, laboratuvar, spor alanı ve sosyal tesislerde uygulanmıştır?
4. Görme, işitme, ortopedik, zihinsel, nörogelişimsel, süregen hastalık veya diğer engel gruplarına sahip öğrencilerin eğitime erişimini kolaylaştırmak amacıyla hangi akademik uyarlamalar yapılmıştır?
5. Nevşehir Hacı Bektaş Veli Üniversitesi'nde 2020-2026 yılları arasında öğrenim gören engelli öğrenci sayısı kaçtır? Bu öğrencilerin engel gruplarına, fakülte, yüksekokul, meslek yüksekokulu, enstitü, program ve yıllara göre dağılımı nasıldır?
6. Aynı dönemde üniversitede görev yapan engelli akademik personel ve engelli idari personel sayısı kaçtır?
7. Nevşehir Hacı Bektaş Veli Üniversitesi ile Nevşehir İl Millî Eğitim Müdürlüğü arasında özel eğitim, kapsayıcı eğitim, rehberlik, engelli öğrencilerin yükseköğretime geçişi ve aile bilgilendirme çalışmaları kapsamında yürütülen ortak çalışmalar nelerdir?

8. Nevşehir'in turizm, kültürel miras, ilçe-köy bağlantıları ve ulaşım ihtiyaçları dikkate alınarak engelli öğrencilerin kampüse ulaşımı, barınması ve kampüs içi hareketliliği için özel düzenlemeler yapılmış mıdır?
9. Kapadokya turizmi, Hacı Bektaş Veli kültürel mirası, el sanatları, gastronomi, konaklama, hizmet sektörü, tarım ve bağcılık alanları dikkate alınarak engelli bireylerin beceri kazanmasına ve istihdama hazırlanmasına yönelik özel bir çalışma yürütülmüş müdür?
10. Üniversite tarafından erişilebilir turizm, engelsiz kültürel miras, kapsayıcı kampüs, engelli istihdamı veya özel gereksinimli bireylerin sosyal yaşama katılımı başlıklarında proje yürütülmüş müdür?
11. Üniversite tarafından 2020-2026 döneminde engelli bireyler odağında TÜBİTAK, Erasmus+, Avrupa Birliği fonları, Birleşmiş Milletler programları, kalkınma ajansı destekleri veya benzeri ulusal/uluslararası projeler yürütülmüş müdür?
12. Nevşehir Hacı Bektaş Veli Üniversitesi ile yerel yönetimler, kamu kurumları, turizm sektörü temsilcileri, meslek odaları, sivil toplum kuruluşları ve engelli dernekleri arasında yürütülen iş birlikleri nelerdir?
13. Üniversitenin dijital platformları, öğrenci bilgi sistemleri, uzaktan eğitim altyapıları, kütüphane hizmetleri ve başvuru sistemleri engelli bireylerin kullanımına uygun mudur?
14. Nevşehir ili özelinde engelli ve özel gereksinimli bireylerin yükseköğretime erişimi, kampüs yaşamına katılımı, erişilebilir turizm olanaklarından yararlanması, mezuniyet sonrası istihdamı ve bağımsız yaşam becerilerinin güçlendirilmesi bakımından tespit edilen başlıca sorunlar nelerdir?
15. Bu sorunların çözümüne yönelik olarak Millî Eğitim Bakanlığı'nın Nevşehir Hacı Bektaş Veli Üniversitesi, Nevşehir İl Millî Eğitim Müdürlüğü, yerel yönetimler, kamu kurumları, turizm sektörü ve sivil toplum kuruluşlarıyla birlikte yürüttüğü veya 2026 ve sonrası için planladığı özel bir çalışma, program veya strateji belgesi bulunmakta mıdır?