



T.C.
MILLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Strateji Geliştirme Başkanlığı

100 EĞİTİMİN
YÜZYILI

Sayı : E-32661919-610-139
Konu : Yazılı Soru Önergelerinin Cevabı

26..12/2025

7/33982 GK 12
7/36369-36370
7/36491-36492 GK 45
7/36494-36496

TÜRKİYE BÜYÜK MİLLET MECLİSİ BAŞKANLIĞINA

İlgi : a) 26/09/2025 tarihli ve E-43452547-120.07.04-1704863 sayılı yazınız. 7/36685 GK 50
b) 19/11/2025 tarihli ve E-43452547-120.07.04-1737875 sayılı yazınız. 7/36687
c) 20/11/2025 tarihli ve E-43452547-120.07.04-1738383 sayılı yazınız.
ç) 27/11/2025 tarihli ve E-43452547-120.07.04-1746655 sayılı yazınız. 7/36691-36692

Bakanlığımıza İlgi (a-b-c-ç)'de kayıtlı yazıyla iletilen Şanlıurfa Milletvekili Mahmut TANAL'ın 7/33982, Bursa Milletvekili Kayıhan PALA'nın 7/36369, Artvin Milletvekili Uğur BAYRAKTUTAN'ın 7/36370, Amasya Milletvekili Reşat KARAGÖZ'ün 7/36491, Antalya Milletvekili Aykut KAYA'nın 7/36492, İstanbul Milletvekili M. Satuk Buğra KAVUNCU'nun 7/36494, Hatay Milletvekili Nermin YILDIRIM KARA'nın 7/36495, İstanbul Milletvekili Çiçek OTLU'nun 7/36496, Konya Milletvekili Barış BEKTAŞ'ın 7/36685, Hakkari Milletvekili Öznur BARTİN'in 7/36687, Diyarbakır Milletvekili Ceylan AKÇA CUPOLO'nun 7/36691 ile Mersin Milletvekili Perihan KOCA'nın 7/36692 esas numaralı yazılı soru önergeleri incelenmiş olup konuya ilişkin bilgiler Ek'te sunulmuştur.

Bilgilerinize arz ederim.

Yusuf TEKİN
Millî Eğitim Bakanı

Ek: Bilgi (32 Sayfa)



HAKKARİ MİLLETVEKİLİ ÖZNUR BARTİN'İN 7/36687 ESAS NUMARALI YAZILI
SORU ÖNERGESİNE İLİŞKİN BİLGİ

Soru önergesinde Resmî İstatistik Programı kapsamında talep edilen veriler; Bakanlığımızın “<https://sgb.meb.gov.tr/www/resmi-istatistikler/icerik/64>” internet adresinde yayımlanan “Millî Eğitim İstatistikleri Örgün Eğitim” adlı yayında yer alan “1.12 İstatistiki Bölge Birimleri Sınıflaması 3. düzey ve eğitim seviyesine göre okul, şube, öğretmen ve derslik başına düşen öğrenci sayısı”, “1.2.c İstatistiki Bölge Birimleri Sınıflaması 3. düzey ve eğitim seviyesine göre okullaşma oranı”, “2.8.a İstatistiki Bölge Birimleri Sınıflaması 3. düzey taşıma uygulaması yapılan ilkökul, ortaokul, okul ve öğrenci sayıları”, “2.8.b İstatistiki Bölge Birimleri Sınıflaması 3. düzey öğrenci taşıma uygulaması kapsamında taşınan özel eğitim öğrenci / kursiyer sayıları” ile “2.15 İstatistiki Bölge Birimleri Sınıflaması 3. düzey taşınalı ortaöğretim öğrenci sayıları” başlıklı tablolarda yer almaktadır.

Bakanlığımızca öğrencilerimizin devamsızlık nedenlerine ilişkin araştırma ve devamsızlık oranlarının azaltılmasına yönelik “Devamsızlık Eylem Planı” çalışmaları yürütülmektedir. Yaptığımız araştırmalarda öğrencilerin okula devamını etkileyen faktörler olarak; kişisel etkenler, ailesel etkenler, çevresel etkenler, okul ile ilgili etkenler, okulun fiziksel şartlarına ilişkin etkenler, sosyal çevre ve güvenlik ile ilgili etkenler tespit edilmiştir. Ayrıca öğrencilerin okula devamına etki eden faktörlere ilişkin pek çok akademik çalışma bulunmaktadır.

Sosyal devlet ilkesi çerçevesinde çocuklarımızın ve gençlerimizin eğitime erişim olanaklarını artırmak amacıyla okul sayılarının ve fiziki kapasitelerinin artırılması, yatılı ve taşınalı eğitim seçenekleri, özellikle kız çocuklarına yönelik pansiyonların nitelik ve nicelik bakımından iyileştirilmesi, maddi elverişsizlik nedeniyle eğitime dahil olamayan öğrencilerin kazanılması amacıyla şartlı eğitim yardımları gibi maddi destek programlarının geliştirilmesi, burs imkanlarının geliştirilmesi gibi bir dizi çalışma yürütülmektedir.

Avrupa Birliği Katılım Öncesi Mali Yardım Aracı (IPA-II) kapsamında, Millî Eğitim Bakanlığı Ortaöğretim Genel Müdürlüğü’nün Operasyon Faydalanıcısı olduğu “Ortaöğretimde Devam ve Okullaşma Oranlarının Artırılması” Teknik Destek Projesi, ortaöğretimde okul devamsızlığı ve erken okul terkini önlemeye yönelik kapsamlı bir önleme, müdahale ve telafi modelinin geliştirilmesi ve uygulanmasını amaçlamaktadır. Projenin temel hedefi, tüm resmî ortaöğretim okullarında eğitimde devam ve okullaşma oranlarını artırmak, risk altındaki öğrencilerin erken tespitini sağlamak ve eğitim ortamında fırsat eşitliğini güçlendirmektir. Bu kapsamda ulusal strateji belgeleri ve pilot okul eylem planları hazırlanmış; yaratıcı okul içi ve okul dışı eğitim etkinlikleri, telafi/yetiştirme sınıfları, mentörlük hizmetleri, erken uyarı sistemi ve ilgili mevzuat incelemeleri gerçekleştirilmiş, okullar gerekli ekipman ve malzeme ile desteklenmiş ve MEB personeline yönelik eğitimler verilmiş, farkındalık artırıcı faaliyetler ile bilgilendirici içerikler hazırlanmıştır.

Projenin önemli çıktılarından biri olan Erken Uyarı Sistemi makine öğrenmesi temeliyle çalışan ve erken okul terkini belirli parametrelere göre ön görüp erkenden ilgililere bildirim verme esasına dayalı bir sistemdir. E-okula entegre edilecek olan bu sistemin alt yapı çalışmaları tamamlanmak üzere olup pilot illerimizde kullanıldıktan sonra tüm ülkeye yaygınlaştırılacaktır.

Ortaöğretim çağı öğrencilerinden herhangi bir nedenle eğitim dışı kalma riskine sahip çocuklar için Eğitime Katılım ve Devamsızlığı İzleme Projesi (EKİP) yürütülmektedir.



UNICEF ve Aile ve Sosyal Hizmetler Bakanlığı ile işbirliği yapılan projede öğrencilerin devamsızlık nedenleri teorik ve pedagojik olarak ele alınmış bu nedenlerin önüne geçmek amacıyla 8 modülden oluşan Önleme ve Müdahale Eğitim Seti oluşturulmuştur. Bu modüller: Müdahale İşlem Basamakları, Okul Bağlılığı ve Boşanmaya Uyum, Akademik Başarının Desteklenmesi, Psikososyal Destek, Kariyer Planlama, Akran zorbalığı, İhmal ve İstismar, Davranışsal Bağımlılıklar ve Ergen Psikolojisi ve Ergenle İletişimdir. Aralık ayı içerisinde bu modüller ile ilgili eğitici eğitimleri gerçekleştirilerek ÖMYK'ların güçlendirilmesi çalışmalarını yürütülecektir.

Hakkari ilinde, eğitim kurumu bina ve eklentileriyle ilgili olarak son 5 yıla bakıldığında yapımı tamamlanan ve 2025 Yılı Devlet Yatırım Programında yer alan yatırımlar şu şekilde sıralanabilir:

- 2023 Yılı Devlet Yatırım Programı kapsamında Çukurca ilçesinde 1 adet kapalı spor salonunun,

- 2024 Yılı Devlet Yatırım Programı kapsamında Merkez ilçede 1 adet kapalı spor salonunun yapımı tamamlanmıştır.

- Yüksekova ilçesinde;

Farabi Anadolu Lisesi binasının yıkılarak yerine 24 derslikli yeni bina yapımı, Merkez ilçede 1 adet kapalı spor salonu ve Yüksekova ilçesinde 200 öğrencilik pansiyonu ve 1 adet kapalı spor salonu bulunan 24 derslikli fen lisesi binasının yapımı 2025 Yılı Devlet Yatırım Programı kapsamına alınmıştır.

Hakkari Valiliğince konuya ilişkin olarak;

Geçmişte il ve bölgede yaşanan terör olaylarının olumsuz etkileri, ilin sosyo-ekonomik durumu ve öğretmen sirkülasyonu gibi faktörlerin etkili olduğu,

Hakkâri'de son beş yılda yeni inşa edilen toplam 21 okul yapıldığı, 2025-2030 döneminde ise 25 okul yapımı planlandığı,

Hakkâri'de taşınmalı eğitim sisteminden yararlanan öğrenci oranının %23 olduğu ve eğitim öğretimi aksatacak düzeyde bir aksaklığın söz konusu olmadığı,

Hakkâri ilinde Mesleki ve Teknik alanında uygulanan programların yerel istihdam ve kalkınmada hedeflenen ölçüde olduğu, Mesleki ve Teknik Eğitim programları ile Hakkari'nin istihdam ve kalkınma hedefleri arasında önemli bir uyum bulunduğu, program çeşitliliğinin artırılması, alt yapı iyileştirilmelerinin ve yerel sektörlerle iş birliğinin güçlendirilmesinin, bölgesel kalkınmaya katkının artırılmasına yönelik temel ihtiyaçlar olarak değerlendirildiği,

Öğrencilerin devam takiplerinin E-Okul sisteminde mevcut olduğu, okullar tarafından öğrenci devam takip ve okul terklerinin düzenli olarak takip edildiği, bildirilmiştir.