



T.C.  
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI  
Strateji Geliştirme Başkanlığı

100 EĞİTİMİN  
YÜZYILI

Sayı : E-32661919-610- 236  
Konu : Yazılı Soru Önergelerinin Cevabı

7/46672 Gk 194

18.07.2026

7/46675 Gk 194

7/46670

TÜRKİYE BÜYÜK MİLLET MECLİSİ BAŞKANLIĞINA

7/46672-46673

- İlgi :a) 21.07.2026 tarihli ve E-43452547-120.07.04-1896017 sayılı yazınız.  
b) 24.07.2026 tarihli ve E-43452547-120.07.04-1898539 sayılı yazınız.  
c) 24.07.2026 tarihli ve E-43452547-120.07.04-1898964 sayılı yazınız.  
ç) 28.07.2026 tarihli ve E-43452547-120.07.04-1902900 sayılı yazınız.

7/46675

7/46678

7/466780-466782

Bakanlığımıza İlgi (a-b-c-ç)'de kayıtlı yazılarla iletilen Edirne Milletvekili Mehmet AKALIN'ın 7/46672, İstanbul Milletvekili Suat ÖZÇAĞDAŞ'ın 7/46675, Mersin Milletvekili Ali BOZAN'ın 7/46670, İzmir Milletvekili Gökçe GÖKÇEN'in 7/46672, Hatay Milletvekili Nermin YILDIRIM KARA'nın 7/46673, Uşak Milletvekili Ali KARAOBA'nın 7/46675, Manisa Milletvekili Şenol SUNAT'ın 7/46678, Balıkesir Milletvekili Turhan ÇÖMEZ'in 7/466780, Giresun Milletvekili Elvan IŞIK GEZMİŞ'in 7/466781, Isparta Milletvekili Hikmet Yalım HALICI'nın 7/466782, Muş Milletvekili Sümeyye BOZ'un 7/466915 ile Kocaeli Milletvekili Ömer Faruk GERGERLİOĞLU'nun 7/466922 esas numaralı yazılı soru önermeleri incelenmiş olup konuya ilişkin bilgiler Ek'te sunulmuştur.

Bilgilerinize arz ederim.

Yusuf TEKİN  
Millî Eğitim Bakanı

Ek: Bilgi (17 Sayfa)

7/466915

7/466922



**BALIKESİR MİLLETVEKİLİ TURHAN ÇÖMEZ'İN 7/46780 ESAS NUMARALI YAZILI  
SORU ÖNERGESİNE İLİŞKİN BİLGİ**

Bakanlığımıza bağlı ortaöğretim kurumlarının öğrenci kontenjanları, Millî Eğitim Bakanlığı Ortaöğretim Kurumları Yönetmeliği'nin "Kontenjan belirleme" başlıklı 25'inci maddesi hükümleri çerçevesinde belirlenmektedir.

Anılan madde uyarınca, ortaöğretim kurumlarının 9'uncu sınıfları ile hazırlık sınıfı bulunan okulların hazırlık sınıflarına alınacak öğrenci kontenjanlarını belirlemek üzere okul müdürünün başkanlığında bir müdür yardımcısı, bir rehber öğretmen, öğretmenler kurulunca seçilen bir öğretmen, varsa alan veya bölüm şefi ile okul aile birliğini temsilen bir velinin katılımıyla kontenjan belirleme komisyonu oluşturulmaktadır.

Komisyonlarca okulun fiziki kapasitesi, derslik durumu, eğitim ortamları, donanım imkânları, pansiyon kapasitesi, aktif öğrenci sayısı ve diğer eğitim öğretim koşulları dikkate alınarak belirlenen kontenjanlar; ilçe ve il millî eğitim müdürlükleri ile Bakanlığımızın ilgili birimlerince yürütülen kontrol ve değerlendirme süreçleri sonucunda kesinleştirilmektedir. Din Öğretimi Genel Müdürlüğüne bağlı sınavla öğrenci alan okulların kontenjanları da il millî eğitim müdürlüklerince eğitim öğretim süreçleri, fiziki kapasite, derslik durumu ve ihtiyaçlar dikkate alınarak iletilen talepler doğrultusunda değerlendirilmekte ve gerekli görülmesi hâlinde güncellenmektedir.

2026-2027 eğitim ve öğretim yılına ilişkin kontenjan planlama süreci, Liselere Geçiş Sistemi kapsamındaki Merkezî Sınav sonuçlarının açıklandığı tarihte başlatılmamıştır. Süreç, Bakanlığımızın 09.01.2026 tarihli yazısıyla 81 il millî eğitim müdürlüğüne duyurulan planlı takvim doğrultusunda yürütülmüştür.

Bu kapsamda 12-31 Ocak 2026 tarihleri arasında okul müdürlüklerince kontenjan girişleri yapılmış; 12 Ocak-28 Şubat 2026 tarihleri arasında ilçe ve il millî eğitim müdürlüklerince kontenjanlar kontrol edilerek onaylanmış, kayıt alanları oluşturulmuş, proje okulları ile merkezî sınavla öğrenci alan okulların kontenjanları sisteme işlenmiş ve okul ile pansiyon bilgileri güncellenmiştir. 28 Şubat 2026 tarihinden ortaöğretime geçiş kılavuzunun yayımlanmasına kadar olan dönemde ise kontenjan ve kayıt alanlarının son kontrolleri Bakanlığımızın ilgili birimlerince gerçekleştirilmiştir. Kesinleşen kontenjanlar, ortaöğretime geçiş tercih ve yerleştirme sürecinde Tercihlere Esas Kontenjan Tabloları aracılığıyla ilan edilmiştir.

2020-2021 eğitim ve öğretim yılında 12 yıllık zorunlu eğitim uygulaması kapsamında ortaöğretim kurumlarının 9'uncu sınıflarına yerleşen öğrenci sayısında yaşanan yaklaşık yüzde 25 oranındaki artış nedeniyle, bazı okullarda laboratuvar, atölye, zümre odası ile resim, müzik ve bilgisayar derslikleri genel derslik olarak kullanılmaya başlanmıştır. Söz konusu öğrenci yoğunluğunun zaman içinde sistemden ayrılmaya başlamasıyla birlikte eğitim ortamlarının yeniden planlanması ihtiyacı ortaya çıkmıştır.

Bu doğrultuda 2026-2027 eğitim ve öğretim yılı kontenjan planlamasıyla; fen laboratuvarları ve diğer uygulama alanlarının yeniden oluşturulması, özel dersliklerin yeniden faaliyete geçirilmesi, öğrencilerin sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif faaliyetlerde bulunabilecekleri ortamların geliştirilmesi, öğretmenlerin mesleki iş birliği ve zümre çalışmalarını yürütebilecekleri çalışma alanlarının yeniden kazandırılması ve ortak kullanım alanlarının asli işlevlerine uygun hâle getirilmesi amaçlanmıştır.



Kontenjan planlaması, okullarda herhangi bir bina, derslik veya eğitim alanının fiziki olarak kullanım dışı kalmasından kaynaklanmamaktadır. Amaç, mevcut fiziki kapasitenin eğitim öğretimin ihtiyaçlarına uygun, etkili ve nitelikli biçimde kullanılmasını sağlamaktır. Pansiyon imkânları da kontenjan belirleme sürecinde değerlendirilen unsurlardan biri olmakla birlikte, kontenjan planlaması yalnızca pansiyon kapasitesine dayalı olarak yapılmamaktadır.

Bakanlığımıza bağlı ortaöğretim kurumları bakımından “nitelikli lise” adı altında mevzuata dayalı ayrı bir okul sınıflandırması bulunmamaktadır. Ortaöğretime geçiş kapsamında öğrenci yerleştirmeleri, merkezî sınav puanıyla öğrenci alan okullar ile yerel yerleştirme kapsamında öğrenci alan okullar üzerinden yürütülmektedir.

Meslekî ve Teknik Eğitim Genel Müdürlüğüne bağlı sınavla öğrenci alan okullarda 2026-2027 eğitim ve öğretim yılı için herhangi bir kontenjan azaltılması yapılmamış, 10 Temmuz 2026 tarihinde ilan edilen toplam sınavlı kontenjan 46.541 olarak belirlenmiştir. Bu okulların sınavlı kontenjanı 2022-2023 eğitim ve öğretim yılında 38.130, 2023-2024 eğitim ve öğretim yılında 41.666, 2024-2025 eğitim ve öğretim yılında 43.720 ve 2025-2026 eğitim ve öğretim yılında 44.801 olarak gerçekleşmiştir.

Sınavla Öğrenci Alacak Ortaöğretim Kurumlarına İlişkin Merkezî Sınava 2025 yılında 1.010.574, 2026 yılında ise 1.022.658 öğrenci başvurmuştur. Kontenjan planlama çalışmaları, 8’inci sınıftan mezun olan öğrencilerin tamamının ortaöğretim kurumlarına yerleşebilmesini sağlayacak şekilde gerçekleştirilmiştir.

Sonraki eğitim ve öğretim yıllarına ilişkin kontenjanlar da 8’inci sınıftan mezun olacak öğrenci sayıları, okul türleri, bölgesel ihtiyaçlar, fiziki kapasite ve eğitim ortamlarının niteliği dikkate alınarak yeniden değerlendirilecektir. Bakanlığımızın sınavla öğrenci alan Anadolu liselerinin sayı veya kontenjanlarını genel ve sürekli olarak azaltmaya yönelik bir politikası bulunmamakta olup kontenjan belirleme sürecinin önümüzdeki yıllarda da benzer planlama takvimi ve ilgili mevzuat hükümleri doğrultusunda yürütülmesi öngörülmektedir.