



TÜRKİYE BÜYÜK MİLLET MECLİSİ BAŞKANLIĞINA

Aşağıdaki sorularımın *Milli Eğitim Bakanı Yusuf TEKİN* tarafından Anayasa'nın 98'inci ve TBMM İçtüzüğü'nün 96'ncı ve 99'uncu maddeleri gereğince yazılı olarak cevaplandırılmasını saygılarımla arz ederim. 14.09.2026

Yılmaz HUN

Iğdır Milletvekili

2026-2027 eğitim öğretim yılı 14 Eylül 2026 tarihinde başlayacaktır. Ancak milyonlarca öğrenci yeni döneme öğretmen, derslik ve yardımcı personel eksiklikleri; kalabalık sınıflar, taşınmalı eğitim sorunları, okul güvenliği, yetersiz beslenme ve derinleşen fırsat eşitsizliği altında girmektedir. Veliler ise kırtasiye, kıyafet, servis, yemek ve “bağış” adı altında talep edilen ücretlerin oluşturduğu ağır maliyetle karşı karşıyadır.

Tüm Kırtasiyeciler Derneği tarafından açıklanan verilere göre yalnızca temel kırtasiye malzemeleriyle bir okul çantasını doldurmanın maliyeti yaklaşık 2 bin 500 liraya ulaşmıştır. Bu tutara okul kıyafeti, ayakkabı, servis, yemek ve teknolojik araç giderleri dâhil değildir. Artan hayat pahalılığı karşısında eğitim giderleri, özellikle asgari ücretli, emekli, işsiz ve birden fazla çocuğu bulunan aileler bakımından karşılanamaz hâle gelmiştir. Anayasa'ya göre zorunlu eğitim parasız olmasına rağmen veliler, kamu bütçesinden karşılanması gereken giderleri üstlenmek zorunda bırakılmaktadır.

Bakanlık, 2026-2027 eğitim yılına ilişkin genelgesinde kayıt parası veya başka bir ad altında zorunlu ücret talep edilemeyeceğini bir kez daha açıklamıştır. Bu uyarının her eğitim yılı öncesinde tekrarlanmak zorunda kalması, devlet okullarının yeterli ve düzenli ödenekle desteklenmediğinin ve okul yönetimlerinin velilerin katkısına bağımlı hâle getirildiğinin göstergesidir.

AKP iktidarları döneminde eğitim, kamusal bir hak olmaktan adım adım uzaklaştırılarak ailelerin ekonomik gücüne göre satın alabildiği bir hizmete dönüştürülmüştür. Devlet okulları ödeneksizliğe, personel eksikliğine ve fiziki yetersizliklere terk edilirken özel öğretim

kurumları ile çeşitli vakıf ve cemaatlerin eğitim alanındaki etkisi genişletilmiştir. ÇEDES ve benzeri uygulamalar üzerinden pedagojik formasyonu bulunmayan kişilerin okullarda öğrencilerle buluşturulması; bilimsel, laik, çoğulcu ve demokratik eğitim anlayışı bakımından ciddi kaygılara yol açmaktadır.

Eğitim sistemi, çocukların eleştirel düşünme becerilerini geliştirmek yerine iktidarın siyasal, kültürel ve tek tipleştirici politikalarını yeni kuşaklara aktaran bir araç olarak kullanılamaz. Okullar herhangi bir siyasi partinin ideolojik alanı değil; farklı kimliklere, dillere, inançlara ve yaşam biçimlerine mensup bütün çocukların kendilerini eşit ve güvende hissetmesi gereken kamusal alanlardır.

Bu bağlamda;

1. 2026-2027 eğitim öğretim yılı itibarıyla Türkiye genelindeki öğrenci, öğretmen, okul ve derslik sayıları kaçtır?
2. Yeni eğitim yılında kaç ücretli öğretmen görevlendirilecektir? Bunların kaç eğitim fakültesi mezunu, kaç farklı fakülte ve bölümlerden mezundur?
3. Bakanlığınızca 2026-2027 eğitim yılında devlet okullarına temizlik, güvenlik, kırtasiye, bakım ve onarım giderleri için öğrenci başına ne kadar ödenek ayrılmıştır?
4. Devlet okullarında kayıt parası, bağış, aidat veya başka bir ad altında velilerden ücret talep edilmesini önlemek amacıyla hangi denetimler yapılacaktır? Son üç eğitim yılında bu nedenle hakkında inceleme başlatılan okul ve yönetici sayısı kaçtır?
5. Kırtasiye, kıyafet, servis, yemek ve teknolojik araç giderlerini karşılayamayan öğrenciler için doğrudan eğitim desteği verilmesi planlanmakta mıdır? Bütün öğrencilere ücretsiz bir öğün yemek ve temiz içme suyu sağlanacak mıdır?
6. Türkiye genelindeki okullarda sürekli görev yapan temizlik, güvenlik, sağlık ve teknik destek personeli sayısı kaçtır? Personel eksikliklerinin kadrolu ve güvenceli istihdamla giderilmesine yönelik bir çalışma bulunmakta mıdır?
7. ÇEDES kapsamında 2026-2027 eğitim yılında kaç okulda faaliyet yürütülecektir? Bu faaliyetlerde görevlendirilecek kişilerin sayısı, görev tanımları, mesleki yeterlilikleri ve pedagojik formasyon durumları nedir?
8. Bakanlığınız ile vakıf, dernek ve diğer özel kuruluşlar arasında öğrencileri kapsayan kaç protokol yürürlükte? Bu protokollerin tarafları, bütçeleri, kapsamındaki okul ve öğrenci sayıları nelerdir?

9. Anadili Türkçe olmayan öğrencilerin eğitim sürecinde karşılaştıkları dilsel eşitsizliklerin giderilmesi ve başta Kürtçe olmak üzere farklı anadillerinde eğitim hakkının sağlanması konusunda Bakanlığınızın bir çalışması bulunmakta mıdır?
10. Devlet okullarının özel okul, vakıf, cemaat ve veli bağışlarına bağımlı hâle gelmesini önlemek; bütün çocuklara eşit, ücretsiz, bilimsel ve kamusal eğitim sunmak amacıyla Bakanlığınızın somut bir eylem ve bütçe planı bulunmakta mıdır?