



TÜRKİYE BÜYÜK MİLLET MECLİSİ BAŞKANLIĞINA

Aşağıdaki sorularımın **Milli Eğitim Bakanı Yusuf TEKİN** tarafından Anayasanın 98'inci ve TBMM İçtüzüğü'nün 96'ıncı ve 99'uncu maddeleri gereğince yazılı olarak cevaplandırılmasını arz ederim.

Semra ÇAĞLAR GÖKALP

Bitlis Milletvekili

9 Haziran 2026 tarihinde Giresun'un Espiye ilçesinde bulunan 75. Yıl Çok Programlı Anadolu Lisesi'nde öğrenim gören 14 yaşındaki Bitlisli öğrenci D.T.'nin, aynı sınıfta eğitim gören bir erkek öğrencinin fiziksel saldırısına uğradığı tarafımıza iletilmiştir. Saldırı sonucu başının 2-3 farklı bölgesinde yarıklar oluşmuş, okul tarafından ambulans çağrılarak hastaneye sevk edilmiştir. Ailenin ve öğrencinin beyanlarına göre D.T., eğitim öğretim yılının başından itibaren Kürt kimliği nedeniyle hedef gösterilmiş; "PKK'li", "terörist", "aşiretin gelsin seni kurtarsın" gibi ifadelerle sistematik biçimde hakaret, tehdit ve ayrımcı söylemlere maruz bırakılmıştır. İddialara göre uzun süredir devam eden bu nefret içerikli söylemler okul yönetimi tarafından engellenmemiş, gerekli önlemler alınmamış ve süreç nihayetinde fiziksel saldırıya dönüşmüştür.

Türkiye'de özellikle Kürt çocukların eğitim kurumlarında ayrımcı uygulamalara, nefret söylemine ve akran zorbalığına maruz kaldığına ilişkin çok sayıda başvuru ve hak ihlali raporu bulunmaktadır. Eğitim kurumlarının çocukları ayrımcılıktan koruması gerekirken, birçok vakada gerekli tedbirlerin alınmaması, etkili soruşturmaların yürütülmemesi ve yaşananların "münferit olay" olarak değerlendirilmesi cezasızlık algısını güçlendirmektedir. Çocukların güvenli eğitim hakkının, eşit yurttaşlık ilkesinin ve ayrımcılık yasağının ihlal edilmesine yol açan bu tür olayların tüm boyutlarıyla araştırılması kamu yararının gereğidir.

Bu bağlamda;

1. Giresun Espiye 75. Yıl Çok Programlı Anadolu Lisesi'nde D.T.'ye yönelik gerçekleşen saldırı hakkında Bakanlığınız tarafından müfettiş görevlendirilmiş midir? Olayla ilgili başlatılan idari süreçlerin mevcut durumu nedir?
2. D.T.'nin eğitim öğretim yılı boyunca etnik kimliği nedeniyle sistematik biçimde hakaret, tehdit ve ayrımcı söylemlere maruz kaldığı iddiaları araştırılmış mıdır? Araştırılmışsa elde edilen bulgular nelerdir? Söz konusu okulda görev yapan yönetici, öğretmen, rehberlik servisi ve diğer personelin olay öncesinde öğrenciye yönelik ayrımcı ve tehdit içeren davranışlardan haberdar olup olmadığı araştırılmış mıdır? Olay öncesinde öğrenciye

yönelik ayrımcılık, zorbalık veya tehditlere ilişkin okul yönetimine herhangi bir başvuru yapılmış mıdır? Yapılmışsa hangi önleyici tedbirler alınmıştır?

3. D.T. ve ailesine olay sonrasında psikolojik, sosyal ve hukuki destek sağlanmış mıdır? Sağlanmamışsa bu konuda bir çalışma yürütülmekte midir?
4. Son beş yıl içerisinde Bakanlığınıza bağlı eğitim kurumlarında etnik kimlik, anadil, inanç veya kültürel aidiyet temelinde gerçekleştiği tespit edilen ayrımcılık, nefret söylemi ve akran zorbalığı vakalarının sayısı kaçtır?
5. Son beş yılda Kürt öğrencilerin ayrımcılık, nefret söylemi veya etnik kimlik temelli şiddete maruz kaldığı gerekçesiyle Bakanlığınıza yapılan başvuru sayısı kaçtır? Bu başvuruların kaçında idari işlem tesis edilmiştir?
6. Bakanlığınız tarafından öğretmenlere ve okul yöneticilerine yönelik ayrımcılıkla mücadele, nefret söyleminin önlenmesi, çok kültürlü eğitim ve çocuk hakları konusunda hangi eğitimler verilmektedir?
7. Bakanlığınız, farklı kimliklere sahip çocukların eğitim kurumlarında ayrımcılığa uğramaması, nefret söylemine maruz bırakılmaması ve güvenli eğitim ortamlarında öğrenim görebilmesi için yeni bir politika veya eylem planı hazırlamakta mıdır?
8. Eğitim kurumlarında etnik kimlik temelli nefret söylemi ve ayrımcılık vakalarının kayıt altına alınmasına ilişkin özel bir izleme ve raporlama mekanizması bulunmakta mıdır?
9. Bakanlığınız, yaşanan bu olayın ardından benzer vakaların önlenmesi amacıyla Giresun ili ve ülke genelindeki okullarda herhangi bir inceleme, farkındalık çalışması veya özel tedbir planlaması yapmakta mıdır?