



T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Strateji Geliştirme Başkanlığı

100 EĞİTİMİN
YÜZYILI

Sayı : E-32661919-610-223
Konu : Yazılı Soru Önergelerinin Cevabı

16.07.2026

TÜRKİYE BÜYÜK MİLLET MECLİSİ BAŞKANLIĞINA

- İlgi :a) 08.06.2026 tarihli ve E-43452547-120.07.04-1870952 sayılı yazınız.
b) 08.06.2026 tarihli ve E-43452547-120.07.04-1870958 sayılı yazınız.
c) 08.06.2026 tarihli ve E-43452547-120.07.04-1870974 sayılı yazınız.
ç) 12.06.2026 tarihli ve E-43452547-120.07.04-1873882 sayılı yazınız.
d) 16.06.2026 tarihli ve E-43452547-120.07.04-1875779 sayılı yazınız.

Bakanlığımıza İlgi (a-b-c-ç-d)'de kayıtlı yazılarla iletilen İstanbul Milletvekili Kezban KONUKÇU'nun 7/44703, Şanlıurfa Milletvekili Mahmut TANAL'ın 7/44709, 7/45036 ve 7/45373, Siirt Milletvekili Sabahat ERDOĞAN SARITAŞ'ın 7/44831, Tekirdağ Milletvekili Cem AVŞAR'ın 7/45037, Bartın Milletvekili Aysu BANKOĞLU'nun 7/45356, Şanlıurfa Milletvekili Ferit ŞENYAŞAR'ın 7/45367, Balıkesir Milletvekili Turhan ÇÖMEZ'in 7/45370, Ankara Milletvekili Mesut DOĞAN'ın 7/45371 ve 7/45489 ile Diyarbakır Milletvekili Ceylan AKÇA CUPOLO'nun 7/45490 esas numaralı yazılı soru önermeleri incelenmiş olup konuya ilişkin bilgiler Ek'te sunulmuştur.

Bilgilerinize arz ederim.

Yusuf TEKİN
Millî Eğitim Bakanı

Ek: Bilgi (29 Sayfa)

7/44703
7/44709
7/44831
7/45036-45037
7/45356 GK 171

7/45367
7/45370-45371 GK 171
7/45373
7/45489-45490 GK 171



7/44703
GK 168

İSTANBUL MİLLETVEKİLİ KEZBAN KONUKÇU'NUN 7/44703 NUMARALI YAZILI
SORU ÖNERGESİNE İLİŞKİN BİLGİ

Bakanlığımızca eğitim ve öğretim faaliyetleri; Anayasa, 1739 sayılı Millî Eğitim Temel Kanunu, 1 sayılı Cumhurbaşkanlığı Teşkilatı Hakkında Cumhurbaşkanlığı Kararnamesi, ilgili mevzuat hükümleri, öğretim programları ve pedagojik esaslar doğrultusunda yürütülmektedir. Eğitim öğretim programlarının, ders kitaplarının, eğitim araçlarının ve sosyal etkinlik süreçlerinin hazırlanması, uygulanması ve denetlenmesinde öğrencilerin akademik, sosyal, kültürel ve ahlaki gelişimleri ile eğitimde nitelik, fırsat eşitliği ve kapsayıcılık ilkeleri esas alınmaktadır.

10.06.2026 tarihi itibarıyla Proje ve Protokol Takip Sistemi kayıtlarında Bakanlığımız ile Uluslararası Eğitimciler Derneği arasında imzalanmış bir protokol bulunmamaktadır. Bu nedenle Bakanlığımızın denetim yetkisinin anılan dernek veya benzeri herhangi bir yapıya devredilmesi söz konusu değildir. Bakanlığımız tarafından herhangi bir kurum veya kuruluşa okul binalarının ya da kamu kaynaklarının münhasıran tahsis edilmesine yönelik bir uygulama bulunmamaktadır.

Bakanlığımız Ortaöğretim Genel Müdürlüğü kayıtlarında Uluslararası Eğitimciler Derneği tarafından hazırlandığı belirtilen “Muallimin Manevi Rehberi” isimli herhangi bir materyalin duyurulmasına ilişkin bir işlem bulunmamaktadır. Bu kapsamda söz konusu materyalin Bakanlığımızca okullara dağıtıldığı, derslerde uygulanmak üzere gönderildiği veya Bakanlığımızın kurul/komisyon onayıyla eğitim materyali olarak kullanıma sunulduğu yönünde ilgili kayıtlar kapsamında bir tespit bulunmamaktadır.

Bakanlığımız tarafından ücretsiz şekilde dağıtılan ders kitapları ve eğitim araçları; 14.10.2021 tarihli ve 31628 sayılı Resmî Gazete’de yayımlanan Millî Eğitim Bakanlığı Ders Kitapları ve Eğitim Araçları Yönetmeliği’nin 6’ncı maddesi gereğince Anayasa ve diğer mevzuata uygun, bilimsel yeterliğe sahip, öğretim programlarının amaç ve kapsamını karşılayan, öğrencilerin gelişim özelliklerine ve yaş/sınıf seviyelerine uygun, dil ve anlatım yeterliği taşıyan, görsel ve içerik tasarımı bakımından öğrenmeyi destekleyen nitelikte hazırlanmaktadır.

Ders kitapları ve eğitim araçlarının hazırlanması, incelenmesi ve değerlendirilmesi süreçleri; ilgili mevzuat, öğretim programları, Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığınca uygun görülen değerlendirme kriterleri, bilimsel esaslar ve pedagojik ilkeler doğrultusunda yürütülmektedir. Bu süreçlerde içeriklerin herhangi bir kişi, kurum, yapı ya da grubun ideolojik, politik veya ayrıştırıcı yaklaşımı doğrultusunda hazırlanması söz konusu olmayıp tüm içerikler çok boyutlu olarak değerlendirilmektedir.

Mesleki ve teknik ortaöğretim programlarının hazırlanması ve güncellenmesi sürecinde de eğitim politikaları, eğitim kurumlarından ve uygulayıcılardan alınan geri bildirimler, gelişen teknolojiler, sektörel raporlar, iş piyasası ihtiyaçları, uluslararası sınıflamalar ve standartlar, Türkiye Yeterlilikler Çerçevesi, protokoller, AR-GE raporları, mevzuat değişiklikleri, İŞKUR, TÜİK ve diğer kurum/kuruluş verileri dikkate alınmaktadır. Bu kapsamda mesleki ve teknik eğitime ait ders materyalleri, konunun uzmanı ilgili alan öğretmenleri tarafından hazırlanmaktadır.

Bakanlığımıza sosyal etkinlik, yarışma, proje ve benzeri faaliyetler kapsamında kamu kurum ve kuruluşları, üniversiteler, uluslararası kuruluşlar, sivil toplum kuruluşları, vakıflar, dernekler ve gerçek kişiler tarafından başvuru yapılabilmektedir. Söz konusu başvurular,



başvuru sahibi kurum veya kuruluşun görüş, düşünce ya da aidiyetlerinden bağımsız olarak; etkinliğin amacı, kapsamı, hedef kitlesi, uygulama esasları, mali unsurları ve eğitim politikalarıyla uyumu yönünden ilgili mevzuat hükümleri çerçevesinde değerlendirilmektedir.

Sosyal etkinlik izin süreçlerinde herhangi bir kurum, kuruluş, dernek veya vakfa Bakanlığın denetim yetkisinin devredilmesi söz konusu değildir. Sosyal etkinlik başvuruları Millî Eğitim Bakanlığı Sosyal Etkinlik İzinleri Yönergesi hükümleri doğrultusunda değerlendirilmekte; uygun bulunan faaliyetlerin uygulanma süreci ilgili okul müdürlükleri ile ilçe ve il millî eğitim müdürlüklerince takip edilmektedir. Faaliyetlerin başvuru dosyasında belirtilen amaç ve kapsam dışında yürütülmesi veya mevzuata aykırılık tespit edilmesi hâlinde gerekli idari işlemler tesis edilmektedir.

Uluslararası Eğitimciler Derneği tarafından sosyal etkinlik izni kapsamında yapılan başvurular, Sosyal Etkinlik İzinleri Yönergesi hükümleri çerçevesinde incelenerek uygun bulunmuş olup “Aydınlık Yarınlar Çevrim İçi Kitap Okuma Yarışması” ve “Aydınlık Yarınlar Yabancı Diller Kitap Okuma Yarışması” düzenlenen öğrenci yarışmalarıdır. Bu başvurulara ilişkin olarak Bakanlığımız bütçesinden herhangi bir ödenek tahsis edilmemekte; faaliyetlere ilişkin mali hususlar başvuru sahibi kuruluşların sorumluluğunda yürütülmektedir.

Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli; Anayasa’nın 42 ve 58’inci maddeleri, 1739 sayılı Millî Eğitim Temel Kanunu’nun genel amaç ve temel ilkeleri ile 1 sayılı Cumhurbaşkanlığı Kararnamesi’nin Bakanlığımıza verdiği görev ve yetkiler doğrultusunda hazırlanmıştır. Öğretim programları; öğrencilerin ilgi, ihtiyaç, yetenek ve bireysel farklılıklarını dikkate alan, bilgi, beceri, tutum ve davranış bütünlüğünü destekleyen, çağın gerektirdiği becerilerle donanmış bireyler yetiştirmeyi amaçlayan bütüncül bir yaklaşımla yapılandırılmıştır.

Modelde yer alan kavramsal beceriler, alan becerileri, sosyal-duygusal öğrenme becerileri, eğilimler, okuryazarlık becerileri ve değerler; eğitim bilimleri alanındaki güncel ulusal ve uluslararası literatür ile 1739 sayılı Millî Eğitim Temel Kanunu’nda ifade edilen Türk Millî Eğitiminin genel amaçları esas alınarak oluşturulmuştur. Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli’nde öğrencilerin beden, zihin, ahlak, ruh ve duygu bakımından dengeli ve sağlıklı şekilde gelişmiş bireyler olarak yetişmeleri hedeflenmektedir.

Sonuç olarak Bakanlığımızca yürütülen eğitim öğretim faaliyetlerinde ders kitapları, öğretim programları, eğitim materyalleri, sosyal etkinlik izinleri ve proje süreçleri ilgili mevzuat hükümleri, bilimsel ve pedagojik esaslar, eğitim politikaları, kamu yararı ve öğrencilerin üstün yararı gözetilerek değerlendirilmektedir. Bakanlığımızın eğitim materyallerinin hazırlanması veya denetim süreçlerinde herhangi bir kişi, yapı ya da kuruluş mevzuat dışı yetki devri söz konusu değildir.