T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Strateji Geliştirme Başkanlığı

100 EĞİTİMİN YÜZYILI

Sayı : E-32661919-610- 270
Konu : Yazılı Soru Önergelerinin Cevabı

05.../.11/2026

7/49571 GK 15
7/49679 GK 16
7/49954 GK 19
7/49958 GK 19
7/50349
7/50350
7/50352
7/50353
7/50355
7/50359
7/50360
} GK 22

TÜRKİYE BÜYÜK MİLLET MECLİSİ BAŞKANLIĞINA

İlgi :a) 01.10.2026 tarihli ve E-43452547-120.07.04-1949566 sayılı yazınız.
b) 02.10.2026 tarihli ve E-43452547-120.07.04-1950523 sayılı yazınız.
c) 07.10.2026 tarihli ve E-43452547-120.07.04-1954644 sayılı yazınız.
ç) 13.10.2026 tarihli ve E-43452547-120.07.04-1958768 sayılı yazınız.

Bakanlığımıza İlgi (a-b-c-ç)'de kayıtlı yazılarla iletilen Mersin Milletvekili Gülcan KIŞ'ın 7/49571, Kocaeli Milletvekili Nail ÇİLER'in 7/49679, Mersin Milletvekili Burhanettin KOCAMAZ'ın 7/49954, Balıkesir Milletvekili Serkan SARI'nın 7/49958, Kayseri Milletvekili Mustafa Baki ERSOY'un 7/50349, Şanlıurfa Milletvekili Ferit ŞENYAŞAR'ın 7/50350, Manisa Milletvekili Bekir BAŞEVİRGEN'in 7/50352, İstanbul Milletvekili A. Sibel YANIKÖMEROĞLU'nun 7/50353, Isparta Milletvekili Hikmet Yalım HALICI'nın 7/50355, İzmir Milletvekili Mahir POLAT'ın 7/50359 ile Bolu Milletvekili Türker ATEŞ'in 7/50360 esas numaralı yazılı soru önergeleri incelenmiş olup konuya ilişkin bilgiler Ek'te sunulmuştur.

Bilgilerinize arz ederim.

Yusuf TEKİN
Millî Eğitim Bakanı

Ek: Bilgi (32 Sayfa)

Atatürk Bulvarı No: 98 Kızılay 06648 ANKARA
e-posta: sgb@meb.gov.tr
Elektronik Ağ: www.meb.gov.tr

Bilgi için: Emine DOĞDU
Telefon: (0312) 413 25 32
Faks: (0312) 418 75 39

T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Strateji Geliştirme Başkanlığı

100 EĞİTİMİN YÜZYILI

7/49954 GK 19

MERSİN MİLLETVEKİLİ BURHANETTİN KOCAMAZ'IN 7/49954 ESAS NUMARALI YAZILI SORU ÖNERGESİNE İLİŞKİN BİLGİ

Bakanlığımızca okulların güvenliğine yönelik çalışmalar, eğitim öğretim hizmetlerinin bir parçası olarak sürekli yürütülmektedir. Okullara güvenlik personeli görevlendirilmesi, giriş-çıkışların kontrolü, okul çevresinin denetlenmesi ve öğrencilerin rehberlik hizmetleriyle desteklenmesi bu çalışmaların başlıca unsurlarıdır.

2026-2027 eğitim öğretim yılında 1.102 okulda 1.015 okul kolluk görevlisi, 25.248 okulda 10.961 güvenli eğitim koordinasyon görevlisi ve 23.075 okulda giriş-çıkış saatlerinde 7.008 ekip görev yapmaktadır. Ayrıca okullarda 2.170 sertifikalı güvenlik görevlisi ile 31.000 okul bahçe görevlisi bulunmaktadır. Okul yönetimleri ve kolluk birimleri arasındaki iletişim sürdürülmekte; ziyaretçi kaydı, çevre gözetimi, kamera ve aydınlatma sistemleri ile trafik ve servis güvenliğine ilişkin tedbirler uygulanmaktadır.

Bu çalışmaların kapsamını genişletmek ve kurumların birlikte hareket etmesini sağlamak amacıyla Millî Eğitim Bakanlığı, Adalet Bakanlığı, Aile ve Sosyal Hizmetler Bakanlığı, Çalışma ve Sosyal Güvenlik Bakanlığı, Gençlik ve Spor Bakanlığı, İçişleri Bakanlığı ve Sağlık Bakanlığı arasındaki "Çocukların Eğitim Süreçlerinin Güvenliğine İlişkin Koruyucu ve Önleyici Hizmet ve Tedbirlerin Artırılmasına Yönelik İş Birliği Protokolü" 21 Eylül 2026 tarihinde güncellenmiştir. Protokolle mevcut güvenlik tedbirlerinin okul, ilçe, il ve merkez düzeyinde düzenli izlenmesi; okul çevresi, öğrenci taşıma hizmetleri, dijital ortamlar ve okul dışı faaliyetlerde ilgili kurumların görev ve sorumluluklarının birlikte ele alınması öngörülmektedir.

Okullarımızın güvenliği ve öğrencilerimizin riskli durumlarla ilgili rehberlik ihtiyaçları okul rehberlik servisleri ve rehberlik ve araştırma merkezlerinin (RAM) çalışmalarıyla belirlenmektedir. Şiddet ve zorbalığın önlenmesine yönelik sınıf etkinlikleri, aile bilgilendirmeleri ve psikoeğitim programları uygulanmakta; ihtiyaç duyan öğrencilere bireysel veya grupla psikolojik danışma ve rehberlik desteği sunulmaktadır. Gerektiğinde sağlık ve sosyal hizmet birimlerine yönlendirme yapılmakta, krizlerden etkilenen öğrencilere psikososyal destek sağlanmaktadır.

Protokol kapsamında bu hizmetlerin erken uyarı, ortak değerlendirme ve takip süreçleriyle güçlendirilmesi amaçlanmaktadır. Ciddi risklerde eğitim, sağlık, sosyal hizmet ve gerektiğinde kolluk birimlerinin birlikte değerlendirme yapması, öğrenciye özgü destek planı hazırlanması ve sunulan desteğin izlenmesi öngörülmektedir. Böylece Bakanlığımızın sürdürdüğü güvenlik ve rehberlik çalışmaları, ilgili kurumların hizmetleriyle daha geniş kapsamda desteklenecektir. 2026-2027 eğitim öğretim yılında 48.000 kadrolu temizlik personeline ek olarak temizlik ve bakım hizmetlerini desteklemek üzere 85.000 Toplum Yararına Program katılımcısı ve 11.000 İşgücü Uyum Programı katılımcısı görevlendirilmiştir.

Okulların rutin temizlik hizmetlerinin bu amaçla görevlendirilen personel eliyle yürütülmesi esastır. Millî Eğitim Bakanlığı Ortaöğretim Kurumları Yönetmeliğinin 94'üncü maddesinde temizlik hizmetlerini yürütmek üzere hizmetli çalıştırılabileceği; personelin görevlerinin ilgili mevzuat çerçevesinde okul müdürünce belirlenerek ilgililere yazılı olarak tebliğ edileceği düzenlenmiştir. Okul yönetimlerince temizlik hizmetlerinin planlanması ve yürütülmesine ilişkin iş ve işlemler bu görev ve sorumluluklar çerçevesinde yerine getirilmektedir.

1739 sayılı Millî Eğitim Temel Kanununun 16'ncı maddesi ile Millî Eğitim Bakanlığı Okul-Aile Birliği Yönetmeliğinin 15'inci maddesinin ikinci fıkrası uyarınca veliler hiçbir surette bağış yapmaya zorlanamaz. Bu nedenle temizlik, güvenlik veya yakacak giderleri gerekçe gösterilerek velilerden zorunlu ücret ya da bağış talep edilmesi mevzuata uygun değildir. Okul-aile birlikleri, mevzuatta belirtilen usuller çerçevesinde gönüllü ayni ve nakdî bağışları kabul edebilmekte; aynı Yönetmeliğin 6'ncı maddesi kapsamında okulun ihtiyaçlarını karşılamak üzere mal ve hizmet satın alabilmektedir. Bu yetki, velilere zorunlu ödeme yükümlülüğü getirilmesine dayanak oluşturmamaktadır.

Bakanlığımıza bağlı okul ve kurumlarda görevli personelin mevzuatla belirlenen ödev ve sorumluluklarını ihlal ettiği veya kanunla belirlenen yasaklara aykırı hareket ettiği yönündeki somut ihbar ve şikâyetler üzerine, Bakanlık veya valilik makamından alınan onaya istinaden müfettişlerce inceleme ve soruşturma başlatılmaktadır. İddiaların doğrulanması hâlinde durumun niteliğine ve ağırlık derecesine göre ilgili mevzuatta belirlenen yaptırımlar teklif edilmektedir.