



T.B.M.M.

CUMHURİYET HALK PARTİSİ

Grup Başkanlığı

Tarih: 9 Şubat 2026

Sayı: 16855

TÜRKİYE BÜYÜK MİLLET MECLİSİ BAŞKANLIĞI'NA

Aşağıda belirtilen sorularımın, Milli Eğitim Bakanı Yusuf Tekin tarafından Anayasa'nın 98'inci ve Türkiye Büyük Millet Meclisi İçtüzüğü'nün 96'ncı ve 99'uncu maddeleri uyarınca yazılı olarak cevaplandırılmasını saygılarımla arz ederim. 06.02.2026

Av. Mahmut TANAL
Şanlıurfa Milletvekili

Şanlıurfa ili Bozova ilçesine bağlı Yaslıca Mahallesi'nde eğitim çağındaki yaklaşık 1370 öğrenci, uzun süredir ikili eğitim sistemi kapsamında öğrenim görmek zorunda bırakılmaktadır. Sabah çok erken saatlerde başlayan ve akşam geç saatlere kadar süren bu eğitim modeli, çocukların pedagojik gelişimini, akademik başarısını ve sosyal yaşamını olumsuz etkilemektedir. İkili eğitim uygulaması, geçici bir zorunluluk olmaktan çıkmış; kalıcı bir ihmale dönüşmüştür.

İkili eğitim nedeniyle öğrencilerin önemli bir bölümü, okulda bulunmaları gereken saatler boyunca herhangi bir öğle yemeği veya beslenme desteğinden yoksun kalmaktadır. Özellikle dar gelirli ailelerin yoğun olduğu Yaslıca Mahallesi'nde bu durum, çocukların açlıkla eğitim görmesine, derslere odaklanamamasına ve eğitimden fiilen kopmasına yol açmaktadır. Eğitim hakkı, yalnızca sınıfa girme hakkı değil; sağlıklı, dengeli ve insan onuruna yakışır koşullarda eğitim alma hakkıdır.

Anayasa'nın 42'nci maddesi eğitim hakkını, 10'uncu maddesi fırsat eşitliğini, 5'inci maddesi ise devlete çocukların maddi ve manevi gelişimini sağlayacak şartları oluşturma yükümlülüğünü açıkça düzenlemektedir. Buna rağmen, Yaslıca Mahallesi'nde yıllardır devam eden ikili eğitim uygulaması ve beslenme desteğinin sağlanmaması, bu anayasal yükümlülüklerin gereği gibi yerine getirilmediğini göstermektedir.

Bu bağlamda;

1. Yaslıca Mahallesi'nde ikili eğitim uygulamasının yıllardır sürdürülmesinin gerekçesinin ne olduğu, bu durumun geçici bir zorunluluk mu yoksa planlama ve yatırım eksikliğinin sonucu mudur ?
2. Söz konusu mahallede, öğrencilerin sabah çok erken ya da akşam geç saatlerde değil; eğitime en elverişli saatlerde, tüm öğrencilerin aynı zaman diliminde ders görmesini ve aynı saatte okuldan ayrılmasını sağlayacak tek zamanlı eğitim düzenine geçilmesi amacıyla Bakanlığınızca bir çalışma yapılmakta mıdır? yeni okul yapımı, mevcut okulun genişletilmesi veya alternatif bir eğitim yatırımı planlanmış mıdır; planlanmış ise bu yatırımın takvimi, bütçesi ve ihale süreci hangi aşamadadır?
3. İkili eğitim nedeniyle öğle saatlerinde okulda bulunmak zorunda kalan öğrencilerin ücretsiz öğle yemeği veya beslenme desteğine erişimini sağlamak amacıyla Bakanlığınızca herhangi bir çalışma yürütülmekte midir; yürütülüyorsa bunun gerekçesi nedir?

4. Şanlıurfa genelinde hâlen ikili eğitim yapılan okul sayısı ile bu okullarda öğrenim gören toplam öğrenci sayısı kaçtır; Yaslıca Mahallesi'ndeki öğrencilerin bu tablo içerisindeki yeri ve oranı nedir?
5. İkili eğitim ve beslenme desteği eksikliğinin, çocukların akademik başarısı, okul terk oranları ve sağlık durumları üzerindeki etkilerine ilişkin Bakanlığınızca yapılmış bir saha çalışması veya değerlendirme bulunmakta mıdır; bulunmuyorsa bu açık risk neden bugüne kadar göz ardı edilmiştir?
6. Yaslıca Mahallesi özelinde yıllardır devam eden bu durumun, eğitimde fırsat eşitliğini ihlal ettiği ve devletin pozitif yükümlülükleriyle bağdaşmadığı hususu Bakanlığınızca kabul edilmekte midir; bu ihlalin giderilmesi için somut ve bağlayıcı bir takvim oluşturulacak mıdır?
7. Yaslıca Mahallesi'nde yüzlerce öğrencinin sabah çok erken saatlerde ya da akşam geç saatlere kadar okulda kalmak zorunda bırakıldığı bu eğitim düzeninden Bakanlığınızın haberdar olup olmadığı; eğer haberdar değilse, bu durumun bugüne kadar neden tespit edilemediği, gerekli denetimlerin yapılıp yapılmadığı, yapılmadıysa bu denetim yükümlülüğünü yerine getirmeyen sorumlu birim ve kamu görevlilerinin kimler olduğu açıklanacak mıdır? Bu açık denetim zafiyeti nedeniyle sorumluluğu bulunanlar hakkında herhangi bir idari işlem tesis edilecek midir?