



T.B.M.M.

CUMHURİYET HALK PARTİSİ

Grup Başkanlığı

Tarih: **13 Şubat 2026**

Sayı: **17007**

40686



Ali KARAÖBA

Uşak Milletvekili

Sağlık, Aile, Çalışma Ve Sosyal İşler Komisyonu Üyesi

TÜRKİYE BÜYÜK MİLLET MECLİSİ BAŞKANLIĞINA

Aşağıdaki sorularımın **T.C. Milli Eğitim Bakanı Sayın Yusuf Tekin** tarafından yazılı olarak yanıtlanmasını Anayasa'nın 98. ve TBMM İç Tüzüğü'nün 96. maddeleri gereğince talep ederim.

10/02/2026

Saygılarımla,

Op. Dr. Ali KARAÖBA

Uşak Milletvekili

Üniversiteler yalnızca akademik bilgi üreten kurumlar değil; bulundukları şehirlerin ekonomik, sosyal ve kültürel potansiyelini toplumsal faydaya dönüştürmesi beklenen kamusal yapılardır. Bu sorumluluğun önemli başlıklarından biri de engelli ve özel gereksinimli bireylerin eğitime, istihdama, üretime ve sosyal yaşama eşit katılımını sağlayacak çalışmaların geliştirilmesidir. Bu çerçevede üniversitelerin yerel kalkınma dinamikleriyle kurduğu ilişki büyük önem taşımaktadır.

Mersin ili; güçlü limanı, tarımsal üretim kapasitesi, narenciye ve seracılık başta olmak üzere tarım sektörü, yaygın organize sanayi bölgeleri ve aynı zamanda Türkiye'nin en önemli turizm merkezlerinden biri olan sahil şeridi ile çok yönlü bir ekonomik yapıya sahiptir. Bu çeşitlilik, engelli ve özel gereksinimli bireylerin istihdama, üretime, turizme ve sosyal yaşama katılımını destekleyecek akademik çalışmalar açısından önemli bir potansiyel barındırmaktadır. Tarım teknolojileri, gıda üretimi, kırsal kalkınma, erişilebilir turizm, liman ve lojistik hizmetleri gibi alanlar; engelli bireylerin üretim süreçlerine katılımını güçlendirebilecek uygulama alanları sunmaktadır. Bu nedenle Mersin Üniversitesi'nin tarım, turizm, sağlık, mühendislik ve sosyal bilimler alanlarındaki akademik kapasitesini engelli ve özel gereksinimli bireylerin yaşam kalitesini artıracak çalışmalar doğrultusunda nasıl kullandığı önem arz etmektedir.

Mersin Üniversitesi bünyesinde engelli öğrencilere yönelik bir koordinasyon yapısı bulunduğu bilinmekle birlikte, 2020–2026 döneminde Mersin genelinde yaşayan engelli ve özel gereksinimli bireylere yönelik yürütülen somut çalışmaların kapsamı, yerel yönetimler, tarım sektörü, turizm sektörü, sivil toplum kuruluşları ve kamu kurumları ile kurulan iş birliklerinin düzeyi, üniversitenin bu alandaki akademik üretimi ve projelerinin sahaya yansıyan çıktıları bütüncül ve şeffaf biçimde kamuoyuna yansımamaktadır. Tarım ve turizm gibi Mersin’in temel ekonomik alanlarında engelli bireylerin üretim süreçlerine katılımını artıracak uygulamaların geliştirilmesi, bu alanlarda mesleki eğitim ve rehabilitasyon çalışmalarının yaygınlaştırılması büyük önem taşımaktadır.

Eğitim alanında ise Millî Eğitim Bakanlığı’nın üniversitelerle kurduğu koordinasyon; özel eğitim, kapsayıcı eğitim, mesleki yönlendirme, tarımsal üretim süreçlerine katılım, turizm sektöründe erişilebilirlik ve yerel iyi uygulamaların yaygınlaştırılması açısından kritik önemdedir. Bu nedenle Mersin ili ve Mersin Üniversitesi özelinde 2020–2026 döneminde yürütülen çalışmaların bütüncül biçimde değerlendirilmesi gerekmektedir. Bu bağlamda,

- 1- Mersin Üniversitesi tarafından 2020–2026 yılları arasında engelli ve özel gereksinimli bireylere yönelik gerçekleştirilen faaliyetler, programlar, etkinlikler ve kurumsal düzenlemeler nelerdir? Bu çalışmaların sayısal ve nitel çıktıları nelerdir?
- 2- Mersin Üniversitesi bünyesinde engelli ve özel gereksinimli bireylere ilişkin kurumsal koordinasyon hangi birimler üzerinden yürütülmektedir? 2020–2026 döneminde kampüsler ve uygulama alanlarında erişilebilirlik konusunda yapılan düzenlemeler nelerdir?
- 3- Mersin Üniversitesi ile Mersin İl Millî Eğitim Müdürlüğü arasında 2020–2026 yılları arasında engelli ve özel gereksinimli bireyler, özel eğitim, kapsayıcı eğitim ve öğretmen eğitimi kapsamında yürütülen ortak çalışmalar nelerdir?
- 4- Mersin Üniversitesi’nin Ziraat Fakültesi ve ilgili bölümleri tarafından 2020–2026 döneminde engelli ve özel gereksinimli bireylerin tarımsal üretime katılımını desteklemeye yönelik yürütülen projeler, saha uygulamaları, eğitim programları veya sosyal sorumluluk çalışmaları var mıdır?
- 5- Mersin’de yoğun tarımsal üretimin yapıldığı ilçeler dikkate alındığında, Mersin Üniversitesi’nin 2020–2026 döneminde engelli bireylerin tarım, gıda üretimi ve kırsal kalkınma süreçlerine katılımını desteklemek amacıyla yerel yönetimler, kooperatifler ve kamu kurumlarıyla yürüttüğü ortak çalışmalar nelerdir?

- 6- Mersin Üniversitesi'nin Turizm Fakültesi ve ilgili bölümleri tarafından 2020–2026 döneminde erişilebilir turizm, engelli turistlerin ihtiyaçları, kapsayıcı turizm hizmetleri ve turizm personelinin bu alanda eğitilmesine yönelik yürütülen akademik çalışmalar ve saha uygulamaları var mıdır?
- 7- Mersin Üniversitesi'nin Mimarlık, Mühendislik ve İletişim fakülteleri tarafından 2020–2026 döneminde turizm alanlarında erişilebilirlik, evrensel tasarım, yönlendirme sistemleri, dijital erişim ve kamusal alanların erişilebilirliği konularında yürütülen çalışmalar var mıdır?
- 8- Mersin Üniversitesi'nin Sağlık Bilimleri Fakültesi ve ilgili birimleri tarafından 2020–2026 döneminde engelli ve özel gereksinimli bireylerin sosyal yaşama, üretime ve turizm faaliyetlerine katılımını desteklemeye yönelik rehabilitasyon, danışmanlık veya eğitim çalışmaları yapılmış mıdır?
- 9- Mersin Üniversitesi 2020–2026 döneminde engelli ve özel gereksinimli bireyler odağında TÜBİTAK, Erasmus+ veya benzeri ulusal ve uluslararası fonlarla desteklenen projeler yürütmüş müdür? Yürütüldüyse bu projelerin konuları ve çıktıları nelerdir?
- 10- Mersin Üniversitesi'nin 2020–2026 döneminde Mersin'de faaliyet gösteren engelli alanındaki sivil toplum kuruluşları ile yaptığı iş birlikleri nelerdir?
- 11- Mersin Üniversitesi'nin Mersin Büyükşehir Belediyesi ve ilçe belediyeleri ile 2020–2026 döneminde engelli ve özel gereksinimli bireylerin sosyal yaşama, üretime ve turizm faaliyetlerine katılımını artırmaya yönelik yürüttüğü ortak çalışmalar nelerdir?
- 12- Mersin Üniversitesi bünyesinde 2020–2026 yılları arasında engelli öğrenci, engelli akademik personel ve engelli idari personel sayısı kaçtır?
- 13- Mersin Üniversitesi ve Mersin ili özelinde, engelli ve özel gereksinimli bireylerin tarım, turizm ve sosyal yaşama katılımını artırmaya yönelik çalışmaların güçlendirilmesi için tespit edilen başlıca ihtiyaç ve eksiklikler nelerdir? Millî Eğitim Bakanlığı'nın bu alana yönelik planladığı destek ve koordinasyon mekanizmaları var mıdır?
- 14- Mersin Üniversitesi'ne yönelik 2020–2026 yılları arasında CİMER üzerinden iletilen ve engelli bireyler ile ilgili başvuru sayısı kaçtır?
- 15- Üniversitenin web sitesi ve sosyal medya hesapları işitme ve görme engelli kullanıcılar için erişilebilir midir? Bu konuda yapılan ya da yapılması planlanan çalışmalar nelerdir?