



TÜRKİYE BÜYÜK MİLLET MECLİSİ BAŞKANLIĞI'NA

Aşağıdaki sorularımın *Ulaştırma ve Altyapı Bakanı Abdulkadir Uraloğlu* tarafından Anayasa'nın 98. ve İçtüzüğü'nün 96. ve 99. maddeleri gereğince yazılı olarak cevaplandırılmasını arz ederim.


Öznur Bartin
Hakkâri Milletvekili

Hakkâri ilimiz Şemdinli ilçesine bağlı Alan (Helane) köyünde yıllardır devam eden yol yapım sürecinin tamamlanamaması, yalnızca bir altyapı eksikliği değil; aynı zamanda yurttaşların temel haklara erişimini doğrudan etkileyen yapısal bir kamu hizmeti sorunu olarak karşımıza çıkmaktadır. Söz konusu yol için 2015 yılında ihale yapılmış, 2017 yılında çalışmalar başlatılmış, 2019 yılında yaklaşık 9 kilometrelik kısmı tamamlanmış; ancak 2019-2023 yılları arasında herhangi bir ilerleme sağlanamamıştır. 2025 yılında sınırlı bir çalışma ile yaklaşık 3 kilometrelik bir bölüm yapılmış olmakla birlikte, geriye kalan yaklaşık 9 kilometrelik kesim hâlen tamamlanmamış durumdadır.

Bu süreçte yalnızca yol yapımının aksamaması değil, aynı zamanda köye ait elektrik direklerinin yerinden kaldırılması ve altyapının bozulmuş halde bırakılması, internet ve iletişim hatlarının zarar görmesi gibi ikincil etkiler de ortaya çıkmıştır. Bu durum, yurttaşların kamusal hizmetlere erişimini çok boyutlu biçimde sekteye uğratmıştır.

Öte yandan, bölgede meydana gelen heyelan nedeniyle köy yolu tamamen kapanmış, ulaşım imkânı ortadan kalkmıştır. Bu durumun en somut sonucu ise eğitim hakkı üzerinde görülmektedir. Köyde bulunan 12 öğrenci, yolun yaklaşık bir ay süreyle kapalı olması nedeniyle okullarına erişememiştir. Taşınalı eğitim sistemine dâhil olan bu öğrencilerin fiilen eğitime erişememesi, Anayasa'nın 42'nci maddesiyle güvence altına alınan eğitim hakkının ihlali niteliğindedir.

Millî Eğitim Bakanlığı'nın taşınalı eğitim uygulamasına ilişkin düzenlemeleri; coğrafi, iklimsel ve güvenlik kaynaklı nedenlerle eğitime erişimde güçlük yaşayan öğrenciler için alternatif mekanizmaların devreye alınmasını öngörmektedir. Ancak Alan (Helane) köyü özelinde bu mekanizmaların etkin biçimde işletilemediği, öğrencilerin eğitim süreçlerinde kesinti yaşandığı anlaşılmaktadır.

Diğer taraftan, ulaşım altyapısının tamamlanamaması ve mevcut yolun doğal afetler karşısında sürdürülebilirliğinin sağlanamaması, kamu idaresinin planlama, ihale, denetim ve koordinasyon süreçlerinin etkinliğini de tartışmalı hâle getirmektedir. Yol yapım sürecinin yıllara yayılan biçimde kesintiye uğraması, kamu kaynaklarının etkin kullanımı ilkesine de aykırılık teşkil etmektedir.

Bu çerçevede; Alan (Helane) köyünde yaşanan yol, ulaşım, altyapı ve eğitime erişim sorunlarının bütüncül bir yaklaşımla ele alınması; ilgili bakanlıkların görev ve sorumluluk alanları çerçevesinde yaşanan aksaklıkların nedenlerinin açıklığa kavuşturulması ve gerekli idari tedbirlerin belirlenmesi elzemdir.

Bu bağlamda;

1. Alan (Helane) köy yoluna ilişkin 2015 yılında yapılan ihale kapsamında belirlenen toplam proje uzunluğu, bütçesi ve iş bitim süresi nedir?
2. 2017 yılında başlatılan çalışmaların 2019 yılında kısmen tamamlanmasının ardından, 2019-2023 yılları arasında herhangi bir ilerleme sağlanamamasının teknik ve idari gerekçeleri nelerdir?
3. 2025 yılında yapılan 3 kilometrelik çalışmanın kapsamı nedir? Bu çalışma hangi planlama çerçevesinde gerçekleştirilmiştir?
4. Hâlen tamamlanmamış olan yaklaşık 9 kilometrelik yol kesiminin bitirilmesine yönelik kesin bir takvim mevcut mudur?
5. Heyelan nedeniyle kapanan yolun yeniden ulaşımına açılması için hangi mühendislik ve altyapı çalışmaları planlanmaktadır?
6. Söz konusu güzergâhta heyelan riskine karşı kalıcı önlemler (şev stabilizasyonu, drenaj sistemleri, istinat yapıları vb.) alınmakta mıdır?
7. Yol yapım sürecinde elektrik ve iletişim altyapısının zarar görmesine neden olan uygulamalar hakkında Bakanlığınızın bilgisi var mıdır? Bu zararların giderilmesi için ilgili kurumlarla koordinasyon sağlanmış mıdır?
8. Uzun yıllara yayılan ve kesintiye uğrayan bu proje kapsamında kamu kaynaklarının etkin kullanımı denetlenmiş midir? Denetim sonuçları nelerdir?