



T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Strateji Geliştirme Başkanlığı



Sayı : E-32661919-610-148
Konu : Yazılı Soru Önergelerinin Cevabı

22.10.2026

TÜRKİYE BÜYÜK MİLLET MECLİSİ BAŞKANLIĞINA

- İlgi : a) 15/12/2025 tarihli ve E-43452547-120.07.04-1757971 sayılı yazınız.
b) 16/12/2025 tarihli ve E-43452547-120.07.04-1759008 sayılı yazınız.
c) 19/12/2025 tarihli ve E-43452547-120.07.04-1761103 sayılı yazınız.
ç) 22/12/2025 tarihli ve E-43452547-120.07.04-1762005 sayılı yazınız.

7/37420 }
7/37422 }
7/37423 } GK 65
7/37426 }
7/37528 }
7/37632 }
7/37634 } GK 66
7/37635 }
7/37750 }
7/37751 } GK 68
7/37752 }
7/37755 }

Bakanlığımıza İlgi (a-b-c-ç)'de kayıtlı yazıyla iletilen Uşak Milletvekili Ali KARAoba'nın 7/37420, İzmir Milletvekili İbrahim AKIN'ın 7/37422, İstanbul Milletvekili Elif ESEN'in 7/37423 ve 7/37755, Tunceli Milletvekili Ayten KORDU'nun 7/37426, İstanbul Milletvekili M. Satuk Buğra KAVUNCU'nun 7/37528, Amasya Milletvekili Reşat KARAGÖZ'ün 7/37632, Muş Milletvekili Sümeyye BOZ'un 7/37634, Van Milletvekili Gülcan KAÇMAZ SAYYİĞİT'in 7/37635, Isparta Milletvekili Hikmet Yalım HALICI'nın 7/37750, İzmir Milletvekili Yüksel TAŞKIN'ın 7/37751 ile Sakarya Milletvekili Ümit DİKBAYIR'ın 7/37752 esas numaralı yazılı soru önermeleri incelenmiş olup konuya ilişkin bilgiler Ek'te sunulmuştur.

Bilgilerinize arz ederim.

Yusuf TEKİN
Millî Eğitim Bakanı

Ek: Bilgi (32 Sayfa)



İSTANBUL MİLLETVEKİLİ ELİF ESEN'İN 7/37755 ESAS NUMARALI YAZILI SORU
ÖNERGESİNE İLİŞKİN BİLGİ

İstanbul Erkek Lisesinde bazı öğrencilerin karıştığı ve kamuoyuna yansıyan olaylara ilişkin idari süreç tamamlanmış ve 29 Aralık 2025 tarihinde toplanan Fatih İlçe Öğrenci Disiplin Kurulunca rehberlik, psikososyal destek ve disiplin süreçleri birlikte ele alınarak konu titizlikle değerlendirilmiştir.

İstanbul İl Millî Eğitim Müdürlüğü koordinasyonundaki değerlendirme süreci boyunca öğrencilerin psikososyal durumları en üst seviyede gözetilmiş ve “mahremiyetlerinin korunması, masumiyet karinesi ve eğitim hakkının kesintisiz sürdürülmesi” hususları, temel ilke olarak belirlenmiştir. Disiplin işlemleri, fiil-ceza dengesi ve ölçülük ilkeleri çerçevesinde “eğitsel, onarıcı ve sağaltıcı” bir yaklaşımla yürütülmüştür.

Bu kapsamda, Millî Eğitim Bakanlığı Ortaöğretim Kurumları Yönetmeliği'nin “Disiplin cezasını gerektiren davranış ve fiiller” başlıklı 164. maddesi çerçevesinde söz konusu olaylarla ilişkisi tespit edilen, sistematik şiddet uygulayan 2 öğrenciye “örgün eğitim dışına çıkarma”, 11 öğrenciye “okul değiştirme”, 7 öğrenciye ise “okuldan kısa süreli uzaklaştırma” hükümleri içeren, sistematik şiddet olaylarına karışan toplamda 20 öğrenciye disiplin cezaları uygulanmasına karar verilmiştir.

Soru önergesinde bahse konu hususla ilgili Bakanlık Makamının 08.12.2025 tarihli ve 148218410 sayılı Onayı kapsamında başlatılan inceleme-soruşturma devam etmektedir.

Okul/kurumlarımızda çocuk ve gençleri çeşitli risklerden korumak, sağlıklı yaşam becerileri geliştirmek amacıyla rehberlik ve psikolojik danışma hizmetleri yürütülmektedir. Okullarımızda öğrencilere yönelik rehber öğretmen/psikolojik danışmanlar tarafından uygulanması amacıyla akran zorbalığı farkındalık programları hazırlanmış, akran zorbalığı yapan ve akran zorbalığına maruz kalan öğrencilere yönelik ise ayrı ayrı gelişim dönemi özellikleri dikkate alınarak kademeye özgü akran zorbalığı ile baş etme becerilerinin geliştirilmesine yönelik “Arkadaşlık İlişkileri Geliştirme Psikoeğitim Programları” hazırlanmış olup bu programlar ihtiyaçlar doğrultusunda uygulanmaktadır.

Ailelerin de akran zorbalığı konusunda farkındalık kazanmalarını sağlamak amacıyla kademelere göre farklılaşan bilgilendirici eğitimler hazırlanmış, söz konusu eğitimlerde akran zorbalığının tanımı, türleri, akran zorbalığına neden olabilecek faktörler, öğrencilerin akran zorbalığı yaptığında, akran zorbalığına maruz kaldığında ya da tanık olduğunda neler yapılabileceğine ilişkin konulara yer verilmiştir. Akran zorbalığına ilişkin eğitimler, okulların ihtiyaç durumlarına göre uygulanmakta olup okul-aile iş birliği vurgulanarak güvenli okul ikliminin desteklenmesine katkı sağlamaktadır.

İstanbul Valiliğince konuya ilişkin olarak;

İstanbul Erkek Lisesinde öğrencilere psikolojik destek sağlamak üzere 3 rehber öğretmen ve psikolojik danışman ile 12 kişilik “Psikososyal Koruma, Önleme ve Krize Müdahale Ekibi”nin görev yapmakta olduğu, öğrencilerin psikolojik durumlarının yakından takip edildiği,

bildirilmiştir.