



**T.B.M.M.**

CUMHURİYET HALK PARTİSİ  
Grup Başkanlığı

Tarih: 4 Mart 2026

Sayı: 17505

41859

## TÜRKİYE BÜYÜK MİLLET MECLİSİ BAŞKANLIĞI'NA

Aşağıdaki sorularımın Milli Eğitim Bakanı Yusuf Tekin tarafından Anayasa'nın 98. ve TBMM İçtüzüğü'nün 96. maddeleri gereğince yazılı olarak cevaplandırılmasını arz ederim.  
27.02.2026

Saygılarımla

**Süreyya Öneş Derici**  
Muğla Milletvekili

Son yıllarda Milli Eğitim Bakanlığı ile çeşitli vakıf, dernek ve dini yapıların imzaladığı protokoller kapsamında yürütülen faaliyetlerin, kamu eğitim sisteminin tarafsız niteliğini zedelediği ve eğitim alanında ideolojik yönlendirmelere zemin hazırladığı yönünde ciddi kamuoyu tartışmaları bulunmaktadır.

Özellikle “Çevreme Duyarlıyım, Değerlerime Sahip Çıkıyorum (ÇEDES)” projesi kapsamında din görevlilerinin okullarda faaliyet yürütmesi, manevi danışman uygulamaları ve eğitim ortamlarının belirli dini referanslı yapılara açılması; devletin eğitim alanındaki anayasal yükümlülükleri bakımından önemli soru işaretleri doğurmaktadır.

Ayrıca kamu eğitim sisteminde faaliyet gösteren bazı vakıf ve derneklerin, kamu kaynaklarıyla desteklendiği, öğrencilerin bu yapılarla temasının teşvik edildiği ve bu uygulamaların eğitimde eşitlik, tarafsızlık ve çocuk hakları ilkeleriyle bağdaşmadığı yönünde ciddi iddialar bulunmaktadır.

Devletin eğitim alanında tarafsızlığını koruması, çocukların pedagojik gelişiminin ideolojik yönlendirmelerden arındırılması ve laik eğitim ilkesinin zedelenmemesi demokratik hukuk devletinin temel gereğidir.

Bu kapsamda aşağıdaki sorularımın yanıtlanması önem arz etmektedir.

1. Milli Eğitim Bakanlığı ile son 10 yıl içinde protokol imzalayan vakıf, dernek ve sivil toplum kuruluşlarının listesi nedir? Bu kuruluşların kaçının dini referanslı yapılar olduğu tespit edilmiştir?

2. Bu protokoller kapsamında yürütülen faaliyetlerin kapsamı, süresi ve uygulandığı okul sayısı nedir?
3. ÇEDES projesi kapsamında Türkiye genelinde kaç okulda faaliyet yürütülmektedir ve bu faaliyetlerden kaç öğrenci etkilenmektedir?
4. ÇEDES kapsamında okullarda görevlendirilen din görevlilerinin hukuki statüsü nedir? Bu kişilerin eğitim ortamlarında hangi yetkilerle faaliyet yürüttüğü nasıl belirlenmektedir?
5. Bu uygulamalar kapsamında okullarda yürütülen faaliyetlerin pedagojik uygunluğu hangi bilimsel kriterlere göre denetlenmektedir?
6. Milli Eğitim Bakanlığı ile protokol imzalayan vakıf ve derneklerin kamu bütçesinden aldığı mali destek miktarı nedir?
7. Bu kuruluşların öğrencilere yönelik yurt, kurs, etkinlik ve rehberlik faaliyetleri yürütmesine ilişkin herhangi bir denetim mekanizması bulunmakta mıdır?