


## TÜRKİYE BÜYÜK MİLLET MECLİSİ BAŞKANLIĞINA

Aşağıdaki sorularımın **Milli Eğitim Bakanı Sayın Yusuf TEKİN** tarafından Anayasa'nın 98. ve TBMM İçtüzüğü'nün 96. ve 99. maddeleri gereğince yazılı olarak cevaplandırılmasını arz ederim.

  
Sümeyle BOZ  
Muş Milletvekili

Eğitim hakkı, yalnızca okula erişimle sınırlı bir hak değildir. Bu hak, aynı zamanda öğrencilerin eşit, sağlıklı, güvenli ve insan onuruna yakışır koşullarda eğitim almasını zorunlu kılar. Anayasa'nın 42. maddesi, "Kimse, eğitim ve öğrenim hakkından yoksun bırakılamaz" hükmünü açıkça düzenlemekte; devletin bu hakkı eşitlik ilkesine uygun biçimde güvence altına alma yükümlülüğünü vurgulamaktadır. Aynı şekilde Anayasa'nın 10. maddesinde yer alan eşitlik ilkesi, devletin çocuklar arasında herhangi bir ayrımcılık yapılmasını engelleme yükümlülüğünü doğrudan tanımlar.

Muş iline bağlı Malazgirt ilçesinde bulunan Şehit Haydar İlkokulu'nda 160 öğrencinin yalnızca 40'ına yemek verilmesi, geri kalan 120 köy içi öğrencinin ise bu haktan tamamen dışlanması, eğitimde fırsat eşitliğinin açık ihlalidir. Bu durum, çocukların sosyoekonomik durumları üzerinden fiili bir ayrımcılığa maruz bırakıldığını göstermektedir. Dahası, yemek almayan öğrencilerin öğle arasında evlerine gitmelerine dahi izin verilmemesi, yalnızca eğitim hakkının değil, çocukların temel beslenme hakkının da idari bir keyfiyetle sınırlandırıldığını ortaya koymaktadır.

Devletin, özellikle kırsal bölgelerde ve dezavantajlı alanlarda okuyan çocuklara yönelik pozitif yükümlülüğü vardır. Birleşmiş Milletler Çocuk Haklarına Dair Sözleşme'nin 27. maddesi, taraf devletlere çocukların yeterli beslenme ve sağlıklı gelişim hakkını güvence altına alma yükümlülüğü getirmektedir. Türkiye'nin taraf olduğu bu sözleşme, iç hukukun da parçasıdır. Bu nedenle okullarda sağlanan yemek hizmeti, bir "lütuf" ya da "sosyal yardım" değil; doğrudan bir çocuk hakkıdır.

Öte yandan Muş'un Korkut ilçesindeki Mehmet Akif Ersoy İlkokulu'nda dağıtılan yemeklerden sonra yaşları 11 olan 5 öğrencinin zehirlenme şüphesiyle hastaneye kaldırılması ve vaka sayısının artmasından duyulan endişe, okul yemek hizmetlerinin ne denli denetimsiz ve plansız yürütüldüğünü ortaya koymaktadır. Bu olay yalnızca sağlıkla ilgili bir aksaklık değil; kamu yönetiminin çocuklara karşı yükümlülüklerini yerine getirmede somut göstergesidir.

Bir tarafta çocukların aç bırakılması, diğer tarafta dağıtılan yemeklerin sağlıksız olması; her iki durum da aynı yapısal soruna işaret etmektedir: Kamusal bir hizmetin piyasalaştırılması, denetimin taşeron firmalara devredilmesi ve devletin asli sorumluluğundan geri çekilmesi. Bu yaklaşım, çocukların yaşamını ve geleceğini doğrudan risk altına almaktadır.

Bu bağlamda yaşananlar, münferit bir uygulama hatası değil; kamu yönetiminde eşitsizlik üreten, denetimsizlikle beslenen ve sorumluluktan kaçan bir zihniyetin sonucudur. Bu durumun, yalnızca idari değil, aynı zamanda politik bir sorumluluk alanı olduğu açıktır. Devletin görevi, çocukların temel haklarını ihale mantığına, bütçe kısıtlarına ve yerel keyfiyetlere teslim etmek değil; bu hakları güvence altına almaktır.

Bu nedenlerle aşağıdaki soruların Bakanlığınızca açık, denetlenebilir ve kamuoyunu aydınlatacak şekilde yanıtlanması zaruridir.

**Bu bağlamda:**

1. Malazgirt Şehit Haydar İlkokulu'nda 160 öğrenciden yalnızca 40'ına yemek verilmesinin gerekçesi nedir? Diğer 120 öğrencinin yemek hizmeti dışında bırakılması hangi mevzuata dayanmaktadır?
2. Aynı okulda yemek almayan öğrencilerin öğle arasında evlerine gitmelerinin yasaklanmasının gerekçesi nedir? Bu uygulamanın dayandığı yazılı bir karar veya talimat var mıdır?
3. Okulda yemek hizmetinden yararlanacak öğrenciler hangi kriterlere göre belirlenmiştir? Bu kriterler sosyoekonomik eşitsizlikleri derinleştirecek nitelikte midir?
4. Mehmet Akif Ersoy İlkokulu'nda meydana gelen zehirlenme vakaları hakkında Bakanlığınızca başlatılan bir idari ve teknik inceleme var mıdır? Varsa sonuçları nelerdir?
5. Söz konusu okulun yemek hizmeti hangi firma veya firmalarca yürütülmektedir? Bu firmalara ilişkin son bir yıl içinde yapılan hijyen ve kalite denetimlerinin sonuçları nelerdir?
6. Muş genelinde son üç yıl içinde okul yemekleriyle bağlantılı olarak gerçekleşen zehirlenme vakalarının sayısı kaçtır? Bu vakalar sonrasında uygulanan idari yaptırımlar nelerdir?
7. Okul yemek hizmetlerinin ihale süreçleri, denetim mekanizmaları ve sorumluluk zinciri Bakanlığınız nezdinde nasıl işlemektedir? Bu süreçlerde şeffaflık nasıl sağlanmaktadır?
8. Muş ilinde ve özellikle dezavantajlı ilçelerde okul yemek hizmetlerinin eşit, sağlıklı ve yeterli biçimde sunulması için alınacak acil önlemler nelerdir?