



T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Strateji Geliştirme Başkanlığı

100 EĞİTİMİN
YÜZYILI

Sayı : E-32661919-610-219
Konu : Yazılı Soru Önergelerinin Cevabı

16.../07/2026

TÜRKİYE BÜYÜK MİLLET MECLİSİ BAŞKANLIĞINA

- İlgi : a) 08.06.2026 tarihli ve E-43452547-120.07.04-1870974 sayılı yazınız.
b) 10.06.2026 tarihli ve E-43452547-120.07.04-1871834 sayılı yazınız.
c) 23.06.2026 tarihli ve E-43452547-120.07.04-1880873 sayılı yazınız.
ç) 25.06.2026 tarihli ve E-43452547-120.07.04-1882753 sayılı yazınız.
d) 29.06.2026 tarihli ve E-43452547-120.07.04-1885357 sayılı yazınız.

7/45032 GK 168
7/45256 GK 170
7/45679 GK 176
7/45689 GK 176
7/45856 GK 178
7/45859 GK 178
7/45863 GK 178
7/45864 GK 178
7/45865 GK 178

Bakanlığımıza İlgi (a-b-c-ç-d)'de kayıtlı yazılarla iletilen Tunceli Milletvekili Ayten KORDU'nun 7/45032, Uşak Milletvekili Ali KARAÖBA'nın 7/45256, Şırnak Milletvekili Nevroz UYSAL ASLAN'ın 7/45679 ve 7/45856, Diyarbakır Milletvekili Adalet KAYA'nın 7/45689, Antalya Milletvekili Mustafa ERDEM'in 7/45859, Kocaeli Milletvekili Ömer Faruk GERGERLİOĞLU'nun 7/45863, 7/45864 ve 7/45865 ile Muş Milletvekili Sümeyye BOZ'un 7/45980 esas numaralı yazılı soru önermeleri incelenmiş olup konuya ilişkin bilgiler ekte sunulmuştur.

Bilgilerinize arz ederim.

Yusuf TEKİN
Millî Eğitim Bakanı

7/45980

Ek: Bilgi (19 Sayfa)



UŞAK MİLLETVEKİLİ ALİ KARAOBA'NIN 7/45256 NUMARALI YAZILI SORU ÖNERGESİNE İLİŞKİN BİLGİ

Bakanlığımıza bağlı okul ve kurumlarda rehberlik ve psikolojik danışma hizmetleri; öğrencilerin sosyal, duygusal, akademik ve mesleki gelişimlerinin desteklenmesi, eğitsel ve mesleki fırsatlardan etkin şekilde yararlanmalarının sağlanması ve ihtiyaç duydukları alanlarda yönlendirilmeleri amacıyla yürütülmektedir. Bu hizmetler, şehit ve gazi çocukları da dâhil olmak üzere tüm öğrencileri kapsayacak şekilde gelişimsel ve önleyici rehberlik yaklaşımı esas alınarak planlanmakta; öğrencilerin ihtiyaçlarının belirlenmesi amacıyla gözlem, görüşme ve bireyi tanıma teknikleri başta olmak üzere çeşitli yöntemlerden yararlanılmaktadır.

Okul ve kurumlarda öğrenciler, öğretmenler ve velilere yönelik gerçekleştirilen rehberlik faaliyetleri e-Rehberlik sistemine işlenmekte; sistem üzerinden elde edilen veriler doğrultusunda rehberlik hizmetlerine ilişkin izleme, değerlendirme ve geliştirme çalışmaları yapılmaktadır. Bu kapsamda şehit ve gazi çocuklarının akademik ve psikososyal yönden desteklenmesi, öğrencinin bireysel ihtiyacı, okulun imkânları ve çevre koşulları dikkate alınarak yürütülen rehberlik hizmetleri içerisinde sağlanmaktadır.

Millî Eğitim Bakanlığına Bağlı Resmî Okullarda Yatılılık, Bursluluk, Sosyal Yardımlar ve Okul Pansiyonları Yönetmeliği kapsamında şehit ve gazi çocuklarına yatılılık ve bursluluk uygulamalarında öncelik tanınmaktadır. Barınma ihtiyacı bulunan öğrenciler pansiyonlara yerleştirilirken boş kontenjanların yüzde 10'u şehit ve gazi çocukları ile özel koruma kapsamındaki çocuklara ayrılmakta; bu öğrenciler boş kontenjanlara doğrudan parasız yatılı olarak yerleştirilmektedir. Ayrıca her yıl tespit edilen bursluluk kontenjanlarının yüzde 10'u şehit ve gazi çocukları ile özel koruma kapsamındaki çocuklara ayrılmaktadır.

Millî Eğitim Bakanlığı Okul Öncesi Eğitim ve İlköğretim Kurumları Yönetmeliği'nin "Nakil" başlıklı 12'nci maddesinin beşinci fıkrasında; şehit, harp malûlü ve muharip gazi çocukları ile millî sporcu olan çocuklar, özel eğitime ihtiyacı olan çocuklar ve ilgili kanunlar kapsamındaki çocukların nakillerinin, durumlarını belgelendirmeleri şartıyla kontenjan şartı aranmadan ve ulusal adres veri tabanındaki adreslerine bakılmaksızın istedikleri okula yapılacağı, hüküm altına alınmıştır.

Bakanlığımızca geliştirilen OGM Materyal ve MEBİ Bireysel Öğrenme Platformu aracılığıyla öğrencilerin nitelikli eğitim içeriklerine ücretsiz erişimi sağlanmaktadır. Bu platformlarda konu anlatımları, soru bankaları, yapay zekâ destekli öğrenme araçları, bireyselleştirilmiş öğrenme içerikleri, deneme sınavları ve rehberlik hizmetleri öğrencilerin kullanımına sunulmakta; böylece öğrencilerin akademik gelişimleri için ihtiyaç duydukları kaynaklara erişimde ekonomik imkân farklılıklarının etkisinin azaltılması hedeflenmektedir.

Liselere Geçiş Sistemi ve Yükseköğretim Kurumları Sınavı tercih dönemlerinde Türkiye genelinde il ve ilçelerde Bakanlığımıza bağlı halk eğitim merkezleri, rehberlik ve araştırma merkezleri, mesleki eğitim merkezleri ile resmî okul ve kurumlarda Tercih Danışmanlığı Birimleri kurulmaktadır. Bu birimlerde görev yapan rehber öğretmenler tarafından öğrenci ve velilere tercih sürecine ilişkin bilgilendirme yapılmakta; öğrencilerin kendilerini tanımaları, akademik yeterliliklerini değerlendirmeleri, ilgi alanları ve hedefleri doğrultusunda tercih yapmaları desteklenmektedir. Tercih danışmanlığı sürecinde ilgili kılavuzlarda yer alan özel koşullara ilişkin bilgiler de öğrenci ve velilere aktarılmaktadır.

Bakanlığımızın görev alanı bakımından öğrencilerin eğitim süreçlerine ilişkin kayıtlar e-Okul ve MEBBİS sistemleri, rehberlik faaliyetleri ise e-Rehberlik sistemi üzerinden takip



T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Strateji Geliştirme Başkanlığı



edilmektedir. Şehit ve gazi çocuklarının eğitim hayatının desteklenmesine yönelik çalışmalar; bursluluk, yatılılık, nakil, rehberlik, tercih danışmanlığı ve ücretsiz dijital eğitim içeriklerine erişim uygulamaları çerçevesinde sürdürülmektedir.

Uşak Valiliğince konuya ilişkin olarak;

Şehit ve gazi çocuklarına yönelik ekonomik ve sosyal desteklerin Aile ve Sosyal Hizmetler İl Müdürlüğünce sağlandığı, LGS ve YKS süreçlerinde tercih danışmanlığı hizmeti sunulduğu,

bildirilmiştir.