



T.C.  
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI  
Strateji Geliştirme Başkanlığı

100 EĞİTİMİN  
YÜZYILI

Sayı : E-32661919-610- 208  
Konu : Yazılı Soru Önergelerinin Cevabı

08.....06/2026

TÜRKİYE BÜYÜK MİLLET MECLİSİ BAŞKANLIĞINA

- İlgi :a) 24.04.2026 tarihli ve E-43452547-120.07.04-1845089 sayılı yazınız.  
b) 05.05.2026 tarihli ve E-43452547-120.07.04-1849186 sayılı yazınız.  
c) 11.05.2026 tarihli ve E-43452547-120.07.04-1852982 sayılı yazınız.  
ç) 13.05.2026 tarihli ve E-43452547-120.07.04-1855925 sayılı yazınız.

7/43537 6k 145  
7/43745  
7/43748 } 6k 152  
7/43758  
7/44101-7/44103  
7/44237 } 6k 153  
7/44238  
7/44240  
7/44242

Bakanlığımıza İlgi (a-b-c-ç)'de kayıtlı yazılarla iletilen İstanbul Milletvekili Çiçek OTLU'nun 7/43537, Kırklareli Milletvekili Fahri ÖZKAN'ın 7/43745, Van Milletvekili Gülderen VARLI'nın 7/43748, İstanbul Milletvekili Elif ESEN'in 7/43758, İstanbul Milletvekili Suat ÖZÇAĞDAŞ'ın 7/44101, Antalya Milletvekili Aykut KAYA'nın 7/44102, Artvin Milletvekili Uğur BAYRAKTUTAN'ın 7/44103, Niğde Milletvekili Ömer Fethi GÜRER'in 7/44237, 7/44238 ve 7/44240 ile Aydın Milletvekili Süleyman BÜLBÜL'ün 7/44242 esas numaralı yazılı soru önermeleri incelenmiş olup konuya ilişkin bilgiler Ek'te sunulmuştur.

Bilgilerinize arz ederim.

Yusuf TEKİN  
Millî Eğitim Bakanı

Ek: Bilgi (24 Sayfa)



ANTALYA MİLLETVEKİLİ AYKUT KAYA’NIN 7/44102 ESAS NUMARALI YAZILI  
SORU ÖNERGESİNE İLİŞKİN BİLGİ

Bakanlığımıza bağlı okul/kurumların adları Millî Eğitim Bakanlığı Kurum Açma, Kapatma ve Ad Verme Yönetmeliği’nin “Kurumlara verilebilecek adlar” başlıklı 16. maddesinde yer alan hükümler çerçevesinde verilmektedir.

Söz konusu Yönetmelik hükümleri çerçevesinde şehitlerimizin rütbe ve görev ünvanlarının okul adlarında yer alamayacağı hükme bağlanmış olup bu yolla öğrencilerin değer anlayışının ünvan ve rütbe üzerinden değil; insanî nitelikler, öğrenme süreci ve bireysel gelişim üzerinden algılanması sağlanarak özellikle millî ve manevî değerler bakımından asıl yüce olanın şehitlik makamı olduğu vurgulanmaktadır. Böylelikle şehitlerin isimlerinin unvansız biçimde yaşatılması, hem pedagojik açıdan daha kapsayıcı bir öğrenme iklimi oluşturmakta hem de toplumun ortak hafızasında şehitliğin üstün anlamını öne çıkarmaktadır.

Öte yandan olağandan uzun kurum adları e-Okul, ÖSYM ve benzeri merkezi bilgi sistemlerinde kodlama, kayıt ve işlem süreçlerinde teknik aksaklıklara ve karışıklıklara yol açabilmekte, bu nedenle sade ve standart adlandırma idari işleyiş açısından da gereklilik arz etmektedir.