



T.C.
MILLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Strateji Geliştirme Başkanlığı

100 EĞİTİMİN
YÜZYILI

Sayı : E-32661919-610-139
Konu : Yazılı Soru Önergelerinin Cevabı

26./12/2025

7/33982 GK 12

7/36369-36370
7/36491-36492 GK 45
7/36494-36496

TÜRKİYE BÜYÜK MİLLET MECLİSİ BAŞKANLIĞINA

İlgi : a) 26/09/2025 tarihli ve E-43452547-120.07.04-1704863 sayılı yazınız. 7/36685 GK 50
b) 19/11/2025 tarihli ve E-43452547-120.07.04-1737875 sayılı yazınız. 7/36687
c) 20/11/2025 tarihli ve E-43452547-120.07.04-1738383 sayılı yazınız.
ç) 27/11/2025 tarihli ve E-43452547-120.07.04-1746655 sayılı yazınız. 7/36691-36692

Bakanlığımıza İlgi (a-b-c-ç)'de kayıtlı yazıyla iletilen Şanlıurfa Milletvekili Mahmut TANAL'ın 7/33982, Bursa Milletvekili Kayıhan PALA'nın 7/36369, Artvin Milletvekili Uğur BAYRAKTUTAN'ın 7/36370, Amasya Milletvekili Reşat KARAGÖZ'ün 7/36491, Antalya Milletvekili Aykut KAYA'nın 7/36492, İstanbul Milletvekili M. Satuk Buğra KAVUNCU'nun 7/36494, Hatay Milletvekili Nermin YILDIRIM KARA'nın 7/36495, İstanbul Milletvekili Çiçek OTLU'nun 7/36496, Konya Milletvekili Barış BEKTAŞ'ın 7/36685, Hakkari Milletvekili Öznur BARTİN'in 7/36687, Diyarbakır Milletvekili Ceylan AKÇA CUPOLO'nun 7/36691 ile Mersin Milletvekili Perihan KOCA'nın 7/36692 esas numaralı yazılı soru önergeleri incelenmiş olup konuya ilişkin bilgiler Ek'te sunulmuştur.

Bilgilerinize arz ederim.

Yusuf TEKİN
Millî Eğitim Bakanı

Ek: Bilgi (32 Sayfa)



İSTANBUL MİLLETVEKİLİ M. SATUK BUĞRA KAVUNCU'NUN 7/36494 ESAS
NUMARALI YAZILI SORU ÖNERGESİNE İLİŞKİN BİLGİ

Soru önergesinde Resmî İstatistik Programı kapsamında talep edilen veriler; Bakanlığımızın “<https://sgb.meb.gov.tr/www/resmi-istatistikler/icerik/64>” internet adresinde yayımlanan “Millî Eğitim Örgün Eğitim İstatistikleri” adlı yayımda yer alan “2.10 Ortaöğretim kurumlarında okul türlerine göre okul, öğrenci, öğretmen ve derslik sayısı” ve “1.9 tablosunda 2024 YKS okul türü ve öğrenim durumuna göre başvuran ve yükseköğretim programlarına yerleşen aday sayıları” başlıklı tablolarda yer almaktadır.

Haftalık ders çizelgeleri ve öğretim programları; sosyokültürel hayat, bilim ve teknolojiadaki hızlı değişim ve gelişmeler ile öğrencilerimizin ilgi ve ihtiyaç duydukları alanlarda gelişimlerine zemin hazırlanması amaçlarıyla katılımcı bir anlayış doğrultusunda çağdaş ve bilimsel esaslara göre güncellenebilmektedir. Bakanlığımız ilgili Genel Müdürlükleri, haftalık ders çizelgeleri ve öğretim programlarına yönelik çalışmalarını; dünyadaki güncel gelişmeler ekseninde, ülkemize özgü temel değerlerle ve niteliklerle bütünleştirmekte; izleme ve değerlendirme çalışmalarından hareketle ihtiyaç analizleri, uzman görüşleri, istatistik ve anket çalışmaları, paydaş görüşlerinden sağlanan veriler kapsamında yürütülmektedir. Yürütmüş oldukları çalışmaların neticesi olan haftalık ders çizelgeleri ve öğretim programlarını ise Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığına görüş ve inceleme talebi ile sunmaktadır.

Bu konuda Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığımız, ilgili Genel Müdürlüklerin ders çizelgeleri ve öğretim programlarına ilişkin taleplerine yönelik inceleme süreçlerini, bilimsel bir tutum ve titizlikle yürütmektedir. Bu doğrultuda diğer haftalık ders çizelgelerinde olduğu gibi Anadolu liselerinin haftalık ders çizelgelerinde de yıllara göre gerek ders ihdası gerekse de ders saatlerine yönelik değişiklikler yapılmıştır.

Bu kapsamda yürütülen değişikliklerle beceri odaklı ve bireyin bilişsel, sosyal, duygusal, fiziksel ve ahlaki gelişimine hizmet eden bütüncül bir anlayışla; öğrencilerimizin düşünme, algılama, problem çözme yeteneği gelişmiş, özgüven ve sorumluluk duygusuna, girişimcilik ve yenilikçilik özelliklerine sahip, demokratik değerleri ve millî kültürü özümsemiş, paylaşma ve iletişime açık, sanat ve estetik duyguları güçlü, teknoloji kullanımına yatkın, üretken ve mutlu bir ruh hâline sahip olmaları hedeflenmiştir.

Seçmeli dersler ise öğrencilerimizin akademik beceri edinmelerinin yanında yetenekleri doğrultusunda da yetiştirilmelerinin sağlanması, farklı yetenek ve becerilerinin açığa çıkarılması, ilgi ve ihtiyaç duydukları alanlarda gelişimlerinin sağlanması amacı ile zenginleştirilmiştir.

Haftalık ders çizelgelerinde yapılan tüm değişiklikler, Anayasanın 42. ve 58. maddeleri, 1739 sayılı “Millî Eğitim Temel Kanunu”nun genel amaçları ve temel ilkeleri ile 56. maddesi ve 1 Sayılı Cumhurbaşkanlığı Teşkilatı Hakkında Cumhurbaşkanlığı Kararnamesi’nin 301. maddesi doğrultusunda yapılmaktadır.

Ortaöğretim seviyesinde uygulanmakta olan haftalık ders çizelgelerinde öğrencilerin ilgi, istek ve ihtiyaçları doğrultusunda hem ortak dersler kısmında hem de özellikle seçmeli dersler kısmında bazı değişikliklerin yapılması gereği duyulmuştur.

Öğrenciler ilgi, istek ve okulun imkânları doğrultusunda zorunlu dersler arasında beden eğitimi ve spor, görsel sanatlar ya da müzik derslerinden birini seçebilmektedirler.



Seçmeli dersler kısmına 12. sınıflarda ayrıca öğrencilerin ortaöğretimin son senesinde ortaya çıkan ihtiyaçları doğrultusunda hedef temelli destek eğitimi eklenmiştir. Derse ilişkin haftalık ders çizelgelerinin uygulanmasına ilişkin açıklamalar kısmına; “Hedef temelli destek eğitimi; yükseköğretime hazırlanma, öğrenme eksikliklerini giderme veya önceki öğrenmeleri pekiştirme amaçlı öğrencilerin ilgi, ihtiyaç ve beklentileri doğrultusunda öğrenci seçimine bağlı olarak okul idarelerince planlamanın yapılacağı derstir. Hedef temelli destek eğitimi kapsamında Türk dili ve edebiyatı, fizik, kimya, biyoloji, tarih, coğrafya, felsefe, matematik, sosyoloji, psikoloji, mantık, birinci yabancı dil, çağdaş Türk ve dünya tarihi, T.C. inkılap tarihi ve Atatürkçülük, din kültürü ve ahlak bilgisi ile Türk kültür ve medeniyet tarihi derslerinden ders başına en az 1, en fazla 3 saat verilerek ilgili dersin mevcut öğretim programı doğrultusunda dersin zümresi tarafından oluşturulacak program uygulanır. Ders, notla değerlendirilmez. Sadece süreç değerlendirme yapılır, öğrencilere bu doğrultuda dönüt verilerek gerekli destek sağlanır.” ifadeleri eklenmiştir.

Bununla birlikte öğrencilerin sanat ve spor alanlarında ilgi ve ihtiyaçlarına cevap vermek amacıyla spor alanı oluşturulmuş ve bu alanın içine bireysel sporlar ile takım sporları branşları eklenmiş, öğrencilerin istedikleri spor branşında eğitim almalarının yolu açılmıştır. Aynı şekilde sanat alanına birçok bireysel çalgı ile geleneksel sanatlar eklenmiş, öğrencilerin ilgi duydukları çalgılarda ve sanat dallarında eğitim almalarına imkân sağlanmıştır.

Talim ve Terbiye Kurulunun 09.05.2025 tarih ve 05 sayılı Kurul Kararı ile kabul edilerek 2025-2026 eğitim ve öğretim yılından itibaren ortaöğretim seviyesinde uygulamaya geçirilen Ortaöğretim Kurumları Haftalık Ders Çizelgelerinin seçmeli dersler kısmına “İklim, Çevre ve Yenilikçi Çözümler ile Sürdürülebilir Tarım ve Gıda Güvenliği” gibi yeni seçmeli dersler eklenmiştir.(EK) Bununla birlikte yine Ortaöğretim Kurumları Haftalık Ders Çizelgelerine ilk kez “Program Dışı Etkinlikler” alanı eklenmiş, bu bölüm altında “Hayat Boyu Öğrenme/Sertifikaasyon” başlığı eklenmiştir. Başlık ile ilgili haftalık ders çizelgelerinin uygulanmasına ilişkin açıklamalar kısmına “Program Dışı Etkinlikler alanında yer alan "Hayatboyu Öğrenme/Sertifikaasyon" kapsamında öğrenciler gönüllü olarak; Hayat Boyu Öğrenme Genel Müdürlüğü, Mesleki ve Teknik Eğitim Genel Müdürlüğü ile Bilgi Teknolojileri ve İletişim Kurumu (BTK Akademi) tarafından oluşturulan uzaktan ve yüz yüze eğitim modülleri içinde yer alan paket beceri setlerinden alacakları kursları belgelendirerek okul idaresine sunarlar. Hayatboyu Öğrenme/Sertifikaasyonla ilgili öğrencilere yönelik planlama okul yönetimi tarafından yapılır ve ilgili belgeler okul yönetimince öğrencinin e-portfolyosuna işlenir.” ifadeleri eklenmiştir. Böylece öğrencilerin kendi ilgi ve ihtiyaçları doğrultusunda istedikleri kurs programına kayıt olarak aldıkları belgeleri e-portfolyolarına işletme imkânı sağlanmıştır.

Millî Eğitim Bakanlığı Kurum Açma, Kapatma ve Ad Verme Yönetmeliği'nin “Ortaöğretim kurumlarının açılması” başlıklı 7. maddesinin birinci fıkrası; “(Değişik:RG-14/2/2019-30686) Anadolu lisesi açılabilmesi için; okulun açılacağı yerleşim birimi merkez nüfusunun 5.000 veya yerleşim birimine bağlı mahalle ve köyleri ile birlikte en az 10.000 ya da 9 uncu sınıfa kayıt olacak en az 2 şube mevcudunda öğrenci olması, binada en az 8 derslik, görsel sanatlar atölyesi ve/veya müzik dersliği bulunması gerekir. Okulun açılması; ihtiyaca binaen valilik teklifine bağlı olarak Bakanlıkça yapılır.” hükmüne amirdir.

Bakanlığımız görev alanı çerçevesinde söz konusu liselerin de dâhil olduğu Akademik Becerilerin İzlenmesi ve Değerlendirilmesi (ABİDE) ve Okul Tabanlı İzleme Araştırması periyodik olarak gerçekleştirilmektedir. Söz konusu araştırmaların raporları ilgili birimlerle paylaşılmaktadır.