



TÜRKİYE BÜYÜK MİLLET MECLİSİ BAŞKANLIĞINA

Aşağıdaki sorularımın *Milli Eğitim Bakanı Yusuf TEKİN* tarafından Anayasa'nın 98'inci ve TBMM İçtüzüğü'nün 96'ncı maddeleri gereğince yazılı olarak cevaplandırılmasını arz ederim.

Ayşegül Doğan

Şırnak Milletvekili

Eğitim kurumları; öğrenciler, öğretmenler ve tüm eğitim emekçileri için güvenli, demokratik ve sağlıklı çalışma alanları olmak zorundadır. Ancak son dönemde eğitim emekçilerinin maruz kaldığı mobbing, psikolojik şiddet, dışlama ve idari baskı iddiaları, çalışma yaşamında ciddi bir denetimsizlik ve cezasızlık sorunu bulunduğunu göstermektedir.

Ağrı'da görev yapan eğitim emekçisi Irmak Ayşe Koparan'ın sistematik mobbing iddialarının ardından yaşamını yitirmesi, eğitim kurumlarında psikolojik şiddetin hangi ağır sonuçlara yol açabileceğini acı biçimde ortaya koymuştur. Bu olay henüz toplumun hafızasında tazeyken, Şırnak'ın Cizre ilçesinde bulunan Cizre Özel Eğitim Uygulama Okulu'nda da bir kadın eğitim emekçisinin sistematik baskı, dışlama ve yıldırmaya maruz kaldığı iddia edilmektedir.

Kamuoyuna yansıyan bilgilere göre söz konusu eğitim emekçisi, okul idaresinin baskı ve mobbing uygulamalarıyla karşı karşıya kalmış; bazı veli ve servis çalışanlarının kendisine karşı kışkırtıldığı iddiasıyla can güvenliği kaygısı yaşamış; ilgili kurumlara yaptığı başvurular sonucunda kendisine polis koruması tahsis edilmiş ve kendi talebi doğrultusunda başka bir kuruma görevlendirilmiştir.

Bir öğretmenin, görev yaptığı okulda can güvenliği endişesi taşıması ve devlet korumasına ihtiyaç duyması kabul edilemez. Hele ki özel gereksinimli çocukların eğitim gördüğü bir kurumda yaşanan bu iddialar, yalnızca bir eğitim emekçisinin çalışma hakkını değil, öğrencilerin güvenli eğitim ortamı hakkını da doğrudan ilgilendirmektedir.

Mobbing bir yönetim yöntemi değil, açık bir hak ihlalidir. Bakanlığın sorumluluğu, maruz kalanı kurumdan uzaklaştırmakla sınırlı olamaz; asıl sorumluluk, iddiaları tüm yönleriyle

araştırmak, varsa sorumluları görevden uzaklaştırmak ve eğitim kurumlarını baskı, korku ve keyfi yönetim alanı olmaktan çıkarmaktır.

Bu bağlamda;

1. Cizre Özel Eğitim Uygulama Okulu'nda görev yapan bir kadın eğitim emekçisinin sistematik mobbing, baskı, dışlama ve yıldırma uygulamalarına maruz kaldığı iddiaları Bakanlığınızın bilgisi dâhilinde midir?
2. Söz konusu eğitim emekçisinin okul idaresi hakkında yaptığı idari veya adli başvurular var mıdır? Varsa bu başvurular hangi tarihlerde yapılmış ve hangi işlemler tesis edilmiştir?
3. Bir öğretmenin polis korumasına ihtiyaç duyacak noktaya gelmesi Bakanlığınız açısından nasıl açıklanmaktadır?
4. Cizre Özel Eğitim Uygulama Okulu idaresi hakkında mobbing, baskı, dışlama ve can güvenliği iddiaları nedeniyle idari soruşturma başlatılmış mıdır?
5. Başlatılmışsa söz konusu soruşturma hangi aşamadadır? Soruşturma kapsamında kimlerin ifadesine başvurulmuştur?
6. Hakkında ciddi mobbing ve baskı iddiaları bulunan okul yöneticileri, soruşturmanın sağlıklı yürütülmesi amacıyla görevden uzaklaştırılmış mıdır? Uzaklaştırılmadıysa bunun gerekçesi nedir?
7. Bazı veli ve servis çalışanlarının ilgili eğitim emekçisine karşı kışkırtıldığı iddiası araştırılmış mıdır? Bu iddia kapsamında okul idaresinin, servis çalışanlarının veya üçüncü kişilerin sorumluluğu yönünden herhangi bir işlem yapılmış mıdır?
8. Mobbinge maruz kaldığı iddia edilen eğitim emekçisinin kendi talebiyle başka bir kuruma görevlendirilmesi, Bakanlığınız tarafından yeterli bir koruma tedbiri olarak mı görülmektedir?
9. Maruz kalan eğitim emekçisinin kurum değiştirmek zorunda bırakıldığı, buna karşın hakkında iddia bulunan yöneticilerin görevde kalmaya devam ettiği bir uygulama adil ve caydırıcı mıdır?
10. Özel eğitim kurumlarında çalışan öğretmenlerin ve eğitim emekçilerinin maruz kaldığı mobbing, psikolojik şiddet ve idari baskı vakalarına ilişkin Bakanlığınızın özel bir izleme ve önleme mekanizması var mıdır?

11. Cizre Özel Eğitim Uygulama Okulu'nda yaşanan iddialar, özel gereksinimli öğrencilerin eğitim ortamı ve okul iklimi bakımından Bakanlığınızca ayrıca incelenmiş midir?
12. Şırnak genelinde son beş yılda eğitim emekçileri tarafından yapılan mobbing, baskı, yıldırma, dışlama, tehdit veya can güvenliği başvurularının sayısı kaçtır?
13. Bu başvuruların kaçını hakkında idari soruşturma açılmış, kaçını disiplin cezası veya görevden uzaklaştırma işlemiyle sonuçlanmıştır?
14. Ağrı'da görev yapan eğitim emekçisi İrmak Ayşe Koparan'ın yaşamını yitirmesinin ardından, Bakanlığınız eğitim kurumlarında mobbing ve psikolojik şiddeti önlemek amacıyla ülke genelinde herhangi bir genelge, denetim programı veya eylem planı hazırlamış mıdır?
15. Bakanlığınız, Cizre Özel Eğitim Uygulama Okulu'nda yaşandığı iddia edilen mobbing ve can güvenliği tehdidi sürecini tüm yönleriyle incelemek üzere Bakanlık müfettişi görevlendirecek midir?
16. Eğitim kurumlarında mobbingi, psikolojik şiddeti ve keyfi yönetim pratiklerini önlemek amacıyla Şırnak özelinde acil bir denetim ve koruma mekanizması oluşturulacak mıdır?