



T.B.M.M.
CUMHURİYET HALK PARTİSİ
Grup Başkanlığı
Tarih: 4 Şubat 2026
Sayı: 16813

40149



Ali KARAÖBA
Uşak Milletvekili
Sağlık, Aile, Çalışma Ve Sosyal İşler Komisyonu Üyesi

TÜRKİYE BÜYÜK MİLLET MECLİSİ BAŞKANLIĞINA

Aşağıdaki sorularımın T.C. Milli Eğitim Bakanı Sayın Yusuf Tekin tarafından yazılı olarak yanıtlanmasını Anayasa'nın 98. ve TBMM İç Tüzüğü'nün 96. maddeleri gereğince talep ederim.
02/02/2026

Saygılarımla,

Op. Dr. Ali KARAÖBA
Uşak Milletvekili

Eğitimde niteliğin ve sürekliliğin sağlanabilmesi, şehirlerimizdeki öğretmen istihdamının ihtiyaçlara göre doğru planlanması ve norm kadro düzeninin şeffaf biçimde işletilmesiyle mümkündür. Öğretmen açığı bulunan okullarda derslerin ücretli öğretmenlerle yürütülmesi, öğretmenlerimizin iş güvencesi ve mesleki sürekliliği açısından olduğu kadar öğrencilerimizin eğitime erişimi ve eğitim kalitesi açısından da ciddi sakıncalar doğurmaktadır. Ücretli öğretmenlik uygulamasının geçici bir çözüm olmaktan çıkıp yaygın ve kalıcı bir istihdam biçimine dönüşmesi, kamusal eğitim hizmetinin niteliğini doğrudan etkilemektedir.

Öte yandan norm fazlası öğretmen uygulamaları, öğretmenlerin sürekli olarak yer değiştirmeleri, maaş karşılığı ders yükünün doldurulamaması ve 15 saat gibi asgari düzeyde derse girme durumlarının artması; bir yandan öğretmen ihtiyacının doğru planlanmadığını, diğer yandan mevcut eğitimci kaynağının da etkin yönetilemediğini göstermektedir. Bu çelişki, aynı il içinde bazı okullarda ücretli öğretmen ihtiyacı sürerken başka okullarda norm fazlası oluşması gibi adalet duygusunu zedeleyen sonuçlar doğurabilmektedir.

Uşak ilinin tamamında öğretmen istihdamına ilişkin tabloyu şeffaf biçimde ortaya koymak; ücretli öğretmenliğin gerçek boyutunu, branş bazlı öğretmen ihtiyacını ve norm kadro dengesizliklerini görmek açısından önem taşımaktadır. Bu bilgiler doğrultusunda gerekli planlama doğru ve şeffaf bir şekilde yapıp şehrimizin eğitim alanındaki eksiklikleri hızlı bir şekilde giderilebilir. Bu bağlamda,

1. Uşak il genelinde 2020–2021, 2021–2022, 2022–2023, 2023–2024, 2024–2025 ve 2025–2026 eğitim-öğretim yıllarında görev yapan ücretli öğretmen sayısı kaçtır? Bu sayıların yıllara göre değişimi nasıldır?
2. Uşak ilinde hâlihazırda görev yapan ücretli öğretmenlerin branşlara ve okul türlerine göre dağılımı nedir? İlkokul, ortaokul ve lise düzeyinde ücretli öğretmen sayıları ayrı ayrı kaçtır?
3. Uşak ilinde norm fazlası öğretmen sayısı kaçtır? Bu öğretmenlerin branşlara, okul türlerine ve ilçelere göre dağılımı nedir?
4. Uşak ilinde maaş karşılığı ders yükü kapsamında haftalık 15 saat derse giren öğretmen sayısı kaçtır? Bu durum hangi branşlarda yoğunlaşmaktadır?
5. Uşak ilinde norm kadro doluluk oranı nedir? İlçeler ve okul türleri bazında norm kadro doluluk oranları kaçtır?
6. Uşak ilinde branşlara göre öğretmen ihtiyacı (açık) kaçtır? Bu ihtiyacın okul türlerine ve ilçelere göre dağılımı nasıldır?
7. Uşak ilinde ücretli öğretmenlik uygulamasının azaltılması ve derslerin kadrolu öğretmenlerce yürütülmesi için Bakanlığınızın 2026 yılı atama ve yer değiştirme dönemlerinde planladığı özel bir çalışma bulunmakta mıdır?
8. Uşak ilinde aynı dönemde hem ücretli öğretmen ihtiyacı sürerken hem de norm fazlası öğretmen listesinin oluşmasının nedenlerine ilişkin Bakanlığınızın yaptığı bir analiz var mıdır? Varsa çözüm önerileri nelerdir?
9. 2026 yılı için Uşak iline planlanan öğretmen ataması sayısı kaçtır? Bu atamaların branşlara göre dağılımı nedir?
10. Uşak ilinde öğretmen ihtiyacının doğru planlanması amacıyla, öğrenci sayıları, sınıf kontenjanları, seçmeli dersler ve okul türlerinin gereksinimleri dikkate alınarak hazırlanmış güncel bir öğretmen planlama raporu veya strateji belgesi bulunmakta mıdır?