



Türker Ateş
CHP Bolu Milletvekili

43884

TÜRKİYE BÜYÜK MİLLET MECLİSİ BAŞKANLIĞINA

Aşağıdaki sorularımın **Milli Eğitim Bakanı Yusuf TEKİN** tarafından yanıtlanması için gereğini arz ederim.


Türker ATEŞ
Bolu Milletvekili

Türkiye’de son yıllarda derinleşen ekonomik kriz, sosyal hayatın her alanını olduğu gibi eğitim sistemini de derinden sarsmaktadır. Milli Eğitim Bakanlığı’nın güncel verileri ve resmi istatistikler incelendiğinde; **2022-2023** eğitim döneminden **2024-2025** dönemine gelindiğinde net okullaşma oranlarında korkutucu bir gerileme yaşandığı görülmektedir.

Özellikle Ortaöğretim (9-12. Sınıf) seviyesinde okullaşma oranının %91,7’den %82,9’a gerileyerek yaklaşık 9 puanlık bir düşüş kaydetmesi, yüz binlerce çocuğun eğitim sisteminin dışına çıktığını göstermektedir. Benzer şekilde ortaokul seviyesinde de belirgin bir azalış söz konusudur.

Bu bağlamda;

- 1) 2022-2025 yılları arasında ortaöğretim (lise) seviyesindeki okullaşma oranının %91,7’den %82,9’a gerilemesinin temel nedenleri bakanlığınızca nasıl analiz edilmektedir? Bu düşüşe dair yapılmış bir saha araştırması mevcut mudur?
- 2) Eğitim sisteminden kopan bu yaklaşık %9’luk öğrenci grubunun kaç kayıt dışı istihdama (çocuk işçiliği) yönelmiştir? Bakanlığınızın bu öğrencilerin takibi konusunda bir veri seti bulunmakta mıdır?
- 3) Ortaokul ve lise seviyesinde okullaşma oranlarının düşmesinde; servis ücretleri, yemek giderleri, kırtasiye ve giyim gibi ekonomik maliyetlerin etkisi nedir? Bu maliyetler nedeniyle eğitime ara vermek zorunda kalan öğrenci sayısı kaçtır?
- 4) Eğitimden kopuşun en yüksek olduğu iller ve bölgeler hangileridir? Bu bölgelerdeki ekonomik gelişmişlik endeksi ile okullaşma oranları arasında bir korelasyon çalışması yapılmış mıdır?
- 5) Özellikle lise çağındaki gençlerin eğitimde kalmasını sağlamak adına; okul yemeği programı, ulaşım desteği veya doğrudan nakdi eğitim yardımlarının artırılmasına yönelik bir acil eylem planınız bulunmakta mıdır?