T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Strateji Geliştirme Başkanlığı

100 EĞİTİMİN YÜZYILI

Sayı : E-32661919-610- 272
Konu : Yazılı Soru Önergelerinin Cevabı

05.../11/2026

7/49580 GK 15
7/49673 GK 16
7/49798-49800 GK17
7/49803 GK 17
7/49957, 7/49960, 7/49962 } GK 19
7/50260, 7/50262, 7/50265 } GK 21

TÜRKİYE BÜYÜK MİLLET MECLİSİ BAŞKANLIĞINA

İlgi :a) 01.10.2026 tarihli ve E-43452547-120.07.04-1949566 sayılı yazınız.
b) 02.10.2026 tarihli ve E-43452547-120.07.04-1950523 sayılı yazınız.
c) 06.10.2026 tarihli ve E-43452547-120.07.04-1953286 sayılı yazınız.
ç) 07.10.2026 tarihli ve E-43452547-120.07.04-1954644 sayılı yazınız.
d) 13.10.2026 tarihli ve E-43452547-120.07.04-1957647 sayılı yazınız.

Bakanlığımıza İlgi (a-b-c-ç-d)'de kayıtlı yazılarla iletilen Tunceli Milletvekili Ayten KORDU'nun 7/49580, Uşak Milletvekili Ali KARAOBA'nın 7/49673, Iğdır Milletvekili Yılmaz HUN'un 7/49798, İstanbul Milletvekili Kezban KONUKÇU'nun 7/49799, İstanbul Milletvekili Ali GÖKÇEK'in 7/49800, Mersin Milletvekili Perihan KOCA'nın 7/49803, Kayseri Milletvekili Mustafa Baki ERSOY'un 7/49957, Balıkesir Milletvekili Serkan SARI'nın 7/49960 ve 7/49962, Diyarbakır Milletvekili Adalet KAYA'nın 7/50260, Şanlıurfa Milletvekili Dilan KUNT AYAN'ın 7/50262 ile Diyarbakır Milletvekili Serhat EREN'in 7/50265 esas numaralı yazılı soru önergeleri incelenmiş olup konuya ilişkin bilgiler Ek'te sunulmuştur.

Bilgilerinize arz ederim.

Yusuf TEKİN
Millî Eğitim Bakanı

Ek: Bilgi (20 Sayfa)

Atatürk Bulvarı No: 98 Kızılay 06648 ANKARA
e-posta: sgb@meb.gov.tr
Elektronik Ağ: www.meb.gov.tr

Bilgi için: Emine DOĞDU
Telefon: (0312) 413 25 32
Faks: (0312) 418 75 39

T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Strateji Geliştirme Başkanlığı

100 EĞİTİMİN YÜZYILI

7/49798 6k17

IĞDIR MİLLETVEKİLİ YILMAZ HUN'UN 7/49798 ESAS NUMARALI YAZILI SORU ÖNERGESİNE İLİŞKİN BİLGİ

Bakanlığımızca eğitim hizmetleri, Anayasa'nın 42'nci maddesi ile 1739 sayılı Millî Eğitim Temel Kanunu'nda düzenlenen eğitim hakkı, genellik ve eşitlik, fırsat ve imkân eşitliği ilkeleri doğrultusunda yürütülmektedir. Öğrencilerin sosyal ve ekonomik durumlarından kaynaklanan farklılıkların eğitime erişimlerini olumsuz etkilememesi, eğitim ortamlarının geliştirilmesi ve eğitim öğretimin kesintisiz sürdürülmesi temel önceliklerimiz arasındadır.

Bakanlığımızın yayımladığı son örgün eğitim istatistiklerine göre 2025-2026 eğitim öğretim yılında Türkiye genelinde 17.704.308 öğrenci, 75.012 okul ve 769.933 derslik bulunmaktadır. Öğrenci, okul ve derslik sayılarının eğitim kademeleri, resmî ve özel öğretim kurumları ile illere göre dağılımları "Millî Eğitim İstatistikleri, Örgün Eğitim 2025-2026" yayınında kamuoyuyla paylaşılmıştır.

Bakanlığımız kayıtlarına göre resmî eğitim kurumlarında 899.766 kadrolu öğretmen, 43.356 sözleşmeli öğretmen ve 97.325 yönetici olmak üzere toplam 1.040.447 yönetici ve öğretmen görev yapmaktadır.

Öğretmenlerin ülke genelinde dengeli dağılımının sağlanmasına yönelik planlamalar, eğitim kurumlarının norm kadroları ve alanlar itibarıyla belirlenen ihtiyaçları esas alınarak yapılmaktadır. İhtiyaç ve norm kadro fazlası öğretmenlerin yer değiştirme işlemleri ilgili mevzuat çerçevesinde yürütülmektedir. Millî Eğitim Bakanlığı Sözleşmeli Öğretmen İstihdamına İlişkin Yönetmelik kapsamında Millî Eğitim Akademisindeki hazırlık eğitimini başarıyla tamamlayan ve mevzuatta belirtilen şartları taşıyanlar sözleşmeli öğretmen olarak istihdam edilmektedir. Üç yıllık çalışma süresini tamamlayan sözleşmeli öğretmenler ise talepleri hâlinde görev yaptıkları yerde öğretmen kadrolarına atanmaktadır.

Eğitim öğretimin sürekliliğinin sağlanması amacıyla ihtiyaç duyulan durumlarda, 657 sayılı Devlet Memurları Kanunu'nun 89'uncu maddesi ve Millî Eğitim Bakanlığı Yönetici ve Öğretmenlerinin Ders ve Ek Ders Saatlerine İlişkin Karar'ın 9'uncu maddesi çerçevesinde ders ücreti karşılığında görevlendirme yapılmaktadır. Görevlendirmelerde adayların öğrenim durumları, görevlendirilecekleri alanlar ve ilgili mevzuatta belirtilen şartlar dikkate alınmaktadır.

Bakanlığımız merkez ve taşra teşkilatında hâlihazırda yardımcı hizmetler sınıfında toplam 29.223 personel görev yapmaktadır. 2026-2027 eğitim öğretim yılında 48.000 kadrolu temizlik personeline ek olarak temizlik ve bakım hizmetlerini desteklemek üzere 85.000 Toplum Yararına Program katılımcısı ve 11.000 İşgücü Uyum Programı katılımcısı ile okul çevre güvenliğini desteklemek amacıyla 31.000 okul bahçe görevlisinden yararlanılmaktadır.

Eğitim kurumlarının işletme, donatım, bakım ve onarım ihtiyaçlarına ilişkin bütçe işlemleri, ilgili harcama birimlerinin ihtiyaçları doğrultusunda yürütülmekte; tahsis edilen ödeneklerin okul ve kurumlara ulaştırılması sağlanmaktadır. Eğitim hizmetlerine ilişkin faaliyetler, üst politika belgeleri ve Bakanlığımızın 2024-2028 Stratejik Planı doğrultusunda yıllık program ve bütçelerle ilişkilendirilerek izlenmektedir.

2026-2027 Eğitim ve Öğretim Yılına İlişkin İş ve İşlemler konulu Genelge ile öğrenci kayıtları sırasında kayıt parası veya başka bir ad altında zorunlu ücret alınmaması, bu tür uygulamalara ilişkin şikâyetlerin dikkate alınarak gerekli işlemlerin yapılması yönünde talimat verilmiştir. Ayrıca öğrenci ihtiyaçlarının karşılanmasında velilerin belirli markalara ve yüksek maliyetli kırtasiye setlerine yönlendirilmemesi, ailelere maddi yük oluşturacak uygulamalardan

kaçınılması ve okullarda bu amaçla reklam ve tanıtım faaliyetlerine izin verilmemesi istenmiştir.

Velilerden bağış adı altında kayıt parası istendiğine ilişkin ihbar ve şikâyetler kapsamında 9 ildeki 32 okul hakkında Valilik ve Kaymakamlıklarca inceleme-soruşturma çalışmaları yürütülmüştür. Mevzuata aykırı eylemlerde bulunduğu iddia veya tespit edilenler hakkında Bakanlık ve Valilik onayları doğrultusunda inceleme-soruşturma yapılmakta; sübut bulan eylemlerin niteliği ve ağırlığına göre 657 sayılı Devlet Memurları Kanunu'nun 125'inci maddesinde belirtilen disiplin yaptırımları teklif edilmektedir.

Öğrencilerin eğitim giderlerinin azaltılması amacıyla ders kitapları ücretsiz olarak sağlanmaktadır. Maddi imkânları sınırlı öğrencilerin öğrenimlerini sürdürebilmeleri burs ve parasız yatılılık uygulamalarıyla desteklenmekte; ilgili mevzuatta belirtilen şartları taşıyan öğrenciler taşıma yoluyla eğitime erişim hizmetinden yararlandırılmaktadır. Taşımalı eğitim kapsamındaki öğrencilere yönelik yemek hizmetleri de ilgili düzenlemeler çerçevesinde yürütülmektedir. Okulumda Sağlıklı Besleniyorum Programı kapsamında sağlıklı ve dengeli beslenme, temizlik ve fiziksel aktiviteye ilişkin çalışmalar yapılmakta; okul bünyesindeki gıda işletmelerinde gıda güvenilirliği ve hijyen kurallarına uygunluğun sağlanması yönünde tedbirler alınmaktadır.

Çevreme Duyarlıyım, Değerlerime Sahip Çıkıyorum Projesi kapsamındaki çalışmalar, ilgili kurumların görev ve sorumlulukları ile proje uygulama usul ve esasları çerçevesinde yürütülmektedir. Okullarda temsilci öğretmen belirlenmekte; faaliyetler, okul yönetiminin takibi ve öğretmenlerin koordinasyonunda planlanmaktadır. Paydaş kurum temsilcilerinin görevleri proje belgelerinde tanımlanmakta; etkinliklere ilişkin bilgilendirme, izin, uygulama ve izleme süreçleri ilgili düzenlemeler doğrultusunda gerçekleştirilmektedir.

Bakanlığımızın Proje ve Protokol Takip Sistemi kayıtlarına göre 08.10.2026 tarihi itibarıyla vakıf, dernek ve diğer özel kuruluşlarla imzalanmış ve yürürlükte bulunan protokol sayısı merkez teşkilatında 412, taşra teşkilatında 901 olmak üzere toplam 1.313'tür. İş birliği protokollerinde kamu ve öğrenci yararı gözetilmektedir. Bu iş birlikleri, Bakanlığımızın eğitim öğretim hizmetlerine ilişkin görev, gözetim ve denetim sorumluluğu çerçevesinde yürütülmektedir. Bu kapsamda; *TEMA Vakfı, Türkiye Eğitim Gönüllüleri Vakfı, Hacı Ömer Sabancı Vakfı, İnsan Hak ve Hürriyetleri İnsani Yardım Vakfı (İHH), Öğretmen Akademisi Vakfı, Doğal Hayatı Koruma Vakfı, Elginkan Vakfı, Türk Tekstil Vakfı, Türkiye Gençlik Vakfı (TÜGVA), Kadın Emeğini Değerlendirme Vakfı, Sevda-Cenap And Müzik Vakfı, Türk Eğitim Derneği, Serebral Palsili Çocuklar Derneği, Açık Hava Reklamcıları Derneği, Kuaförler Derneği, Klasik Sanatlar Derneği, Türkiye Kızılay Derneği, Türkiye Futbol Federasyonu, Türkiye Özel Sporcular Spor Federasyonu, Türkiye Görme Engelliler Spor Federasyonu* işbirliği yürütülen kurum ve kuruluşlardan sadece birkaçıdır. Söz konusu iş birlikleri, her bir protokolün amacı, kapsamı ve tarafların yükümlülükleri çerçevesinde değerlendirilmekte, Bakanlığımızca protokollere yönelik herhangi bir ödeme yapılmamaktadır. Bakanlığımızca belirtilen esaslara uygun olmayan bir protokol imzalanması ve varsa yürürlükte kalması söz konusu değildir

Kütüphane kurulması, okuma kültürünün geliştirilmesi ve sıfır atık bilincinin yaygınlaştırılmasına yönelik çalışmalar kapsamında Şule Yüksel Şenler Vakfı, İlim Yayma Vakfı, TOGEMDER, Sıfır Atık Vakfı, Millî Eğitim Vakfı ve Yeşeren-Der ile iş birliği protokolleri bulunmaktadır. Söz konusu protokoller Bakanlığımız tarafından sağlanan bir bütçe içermemekte; kapsamdaki okul ve öğrenci sayıları uygulama takvimi, sahadaki ihtiyaçlar ve yerel planlamalara göre değişmektedir.

Anayasa'nın 3'üncü maddesinde Devletin dilinin Türkçe olduğu, 42'nci maddesinde ise *"Türkçeden başka hiçbir dil, eğitim ve öğretim kurumlarında Türk vatandaşlarına ana dilleri olarak okutulamaz ve öğretilemez."* hükmü yer almaktadır. Bu anayasal çerçevede Türk millî eğitim sisteminde esas olan eğitim ve öğretim dili Türkçedir. Eğitim ve öğretim kurumlarında farklı dil ve lehçelerin öğrenilmesine ilişkin iş ve işlemler, 2923 sayılı Yabancı Dil Eğitimi ve Öğretimi ile Türk Vatandaşlarının Farklı Dil ve Lehçelerinin Öğrenilmesi Hakkında Kanun ve ilgili mevzuat çerçevesinde yürütülmektedir.

Öğrencilerin farklı kültürleri tanımalarını sağlamak ve ülkemizde var olan yaşayan diller ve lehçelerin gelecek kuşaklara aktarılmasına katkıda bulunmak amacıyla 2012-2013 eğitim öğretim yılından itibaren ortaokullarda yaşayan diller ve lehçeler dersi seçmeli ders olarak okutulmaktadır. Bu kapsamda ortaokulların 5, 6, 7 ve 8'inci sınıflarında Adığece, Abazaca, Kurmancca, Zazaca, Lazca, Gürcüce, Arnavutça ve Boşnakça dersleri öğrencilerin tercihine sunulmaktadır.

Söz konusu dersler, Talim ve Terbiye Kurulunca kabul edilen haftalık ders çizelgeleri ve öğretim programları doğrultusunda yürütülmektedir. Derslere ilişkin Kurulca uygun bulunan eğitim araçları arasında Kurmancî ve Zazaki dâhil olmak üzere farklı dil ve lehçelerde hazırlanan materyaller bulunmaktadır. Öğretim programlarına uygun olarak hazırlanan ders kitapları öğrencilere ücretsiz dağıtılmaktadır.