



TÜRKİYE BÜYÜK MİLLET MECLİSİ BAŞKANLIĞI'NA

Aşağıda belirtilen sorularımın, Milli Eğitim Bakanı Yusuf Tekin tarafından Anayasa'nın 98'inci ve Türkiye Büyük Millet Meclisi İçtüzüğü'nün 96'ncı ve 99'uncu maddeleri uyarınca yazılı olarak cevaplandırılmasını saygılarımla arz ederim. 03.04.2026

Av. Mahmut TANAL
CHP Şanlıurfa Milletvekili

Şanlıurfa'dan mevsimlik tarım işçiliği nedeniyle farklı illere göç eden çocukların önemli bir kısmı eğitim sürekliliğini sağlayamamakta, eğitimden kopmakta ya da düzensiz eğitim almak zorunda kalmaktadır.

Bu durum, Anayasa'nın 42'nci maddesinde güvence altına alınan eğitim hakkının fiilen kullanılamaması anlamına gelmektedir.

Mevsimlik göç süreci öngörülebilir ve her yıl tekrar eden bir olgu olmasına rağmen, çocukların eğitim sürekliliğini sağlayacak kalıcı ve etkili bir mekanizmanın oluşturulamamış olması, idarenin planlama ve yükümlülüklerini yerine getirip getirmediği konusunda ciddi bir soru işareti doğurmaktadır.

Çocukların yalnızca kayıtlı görünmesi değil, fiilen eğitime erişmesi ve devamlılığının sağlanması devletin sorumluluğundadır. Aksi durum, eğitim hakkının kağıt üzerinde kalması anlamına gelmektedir.

Bu bağlamda;

1. 1 Nisan 2026 itibarıyla Şanlıurfa'dan mevsimlik tarım işçiliği kapsamında göç eden çocuk sayısı kaçtır? Bu çocuklardan kaç göç süreci boyunca eğitimine kesintisiz devam edebilmektedir?
2. Mevsimlik göç nedeniyle eğitimden kopan çocuk sayısı son 5 yıl itibarıyla kaçtır?
3. Bu çocukların eğitim sürekliliğini sağlamak amacıyla Bakanlığınız tarafından yürütülen somut uygulamalar nelerdir?
4. Göç edilen illerde bu çocukların okullara kaydı hangi usulle yapılmaktadır ve bu kayıtların fiili devamlılığı nasıl denetlenmektedir?
5. Taşınmalı eğitim, geçici eğitim merkezi veya benzeri uygulamalar hangi illerde ve hangi kapsamda uygulanmaktadır? Bu uygulamalardan yararlanan çocuk sayısı nedir?
6. Mevsimlik işçilik nedeniyle eğitimden kopan çocukların yeniden eğitime kazandırılmasına yönelik özel bir program bulunmakta mıdır? Varsa kapsamı ve sonuçları nelerdir?
7. Okul öncesi çağıdaki çocukların göç sürecinde eğitime erişimini sağlamak için herhangi bir özel politika uygulanmakta mıdır?

8. Bu çocukların eğitim hakkına erişiminin sağlanamaması nedeniyle herhangi bir idari sorumluluk değerlendirmesi yapılmakta mıdır?
9. Mevsimlik tarım işçiliği nedeniyle eğitimden kopuşun önlenmesine yönelik uzun vadeli ve kalıcı bir planlama bulunmakta mıdır?
10. Bakanlığınız, her yıl tekrarlanan bu durum karşısında çocukların eğitim hakkının fiilen kesintiye uğramasını kabul edilebilir bir durum olarak mı değerlendirmektedir?