



T.B.M.M.

CUMHURİYET HALK PARTİSİ

Grup Başkanlığı

Tarih: **09 Aralık 2025**

Sayı: **15451**

37432

TÜRKİYE BÜYÜK MİLLET MECLİSİ BAŞKANLIĞI'NA

Aşağıda belirtilen sorularımın, Milli Eğitim Bakanı Yusuf Tekin tarafından Anayasa'nın 98'inci ve Türkiye Büyük Millet Meclisi İçtüzüğü'nün 96'ncı ve 99'uncu maddeleri uyarınca yazılı olarak cevaplandırılmasını saygılarımla arz ederim. 08.12.2025

Av. Mahmut TANAL
Şanlıurfa Milletvekili

Mardin'de sosyo-ekonomik kırılganlık, özellikle kırsal bölgelerde **eğitim olanaklarına erişimi, kültürel ve sosyal yaşama katılımı ve gençlerin kamusal hayata dâhil olma imkânlarını sınırlamaktadır**. Eğitim altyapısının yetersizliği, öğrenci yurtlarının kapasite sorunları, dezavantajlı mahallelerde okul terk oranlarının yükselmesi ve sosyal hizmetlere erişimde yaşanan aksaklıklar, bölgede eşitsizliği daha da derinleştirmektedir.

Anayasa'nın 2'nci maddesi, devlete *sosyal devlet* ilkesini hayata geçirme yükümlülüğü getirir; bu ilke, dezavantajlı bölgelerde eğitim ve sosyal hizmetlere eşit erişimi sağlamayı zorunlu kılar.

Anayasa'nın 5'inci maddesi, devletin bireylerin refah, huzur ve geleceğini güvence altına alma görevini düzenler.

Anayasa'nın 10'uncu maddesi, *eşitlik ilkesi* gereği tüm vatandaşların eğitim ve sosyal hizmetlere eşit erişimini emreder.

Anayasa'nın 42'nci maddesi, herkesin eğitim ve öğrenim hakkına sahip olduğunu açıkça hükme bağlar.

Anayasa'nın 65'inci maddesi, sosyal ve ekonomik hizmetlerin planlı ve dengeli yürütülmesini zorunlu kılar.

Bu anayasal hükümler devlete eğitime eşit erişimi sağlama, bölgesel farkları azaltma, öğrencilerin barınma ve sosyal hizmet ihtiyaçlarını karşılama ve gençlerin kamusal yaşama katılımını güçlendirme yönünde açık yükümlülükler yüklemektedir. Mardin'deki mevcut eğitim ve sosyal hizmet altyapısı ise bu anayasal yükümlülüklerle uyumlu bir görünüm sergilememektedir.

Bu bağlamda;

1. Mardin'de ilköğretim, ortaöğretim ve mesleki-teknik eğitime erişimde okul başına düşen öğrenci oranı nedir? Bu oranların Türkiye ortalaması ve benzer nüfus yapısına sahip iller ile karşılaştırması yapılmış mıdır? yapılmışsa paylaşır mısınız ?

2. Mardin genelinde öğrenci yurtlarının kapasite durumu nedir? Yurt başvuru sayısı nedir?, Yerleştirilen öğrenci sayısı nedir?, Kapasite doluluk oranı nedir? İlde yurt kapasitesinin yetersiz olduğu bölgeler için yeni yurt açma, kapasite artırma veya mevcut yurtları iyileştirme yönünde plan ve projeleriniz var mıdır?

3. Kırsal bölgelerde okullaşma oranını artırmak ve eğitimden kopmayı azaltmak amacıyla Bakanlığınızca yürütülen veya yürütülmesi planlanan somut projeler nelerdir? Bu projelerin hedef grupları, kapsamı ve takvimi nedir?

4. Gençlerin sosyal, kültürel ve kamusal hayata katılımını güçlendirmek amacıyla Millî Eğitim Bakanlığı'nın; Aile ve Sosyal Hizmetler Bakanlığı, Gençlik ve Spor Bakanlığı, Yerel yönetimler ile koordineli yürüttüğü veya yürütmeyi planladığı çalışmalar var mıdır? Varsa bu çalışmaların içeriği, hedefleri ve uygulama takvimi nedir?