



T.C.  
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI  
Strateji Geliştirme Başkanlığı



Sayı : E-32661919-610- **208**  
Konu : Yazılı Soru Önergelerinin Cevabı

08.....06/2026

TÜRKİYE BÜYÜK MİLLET MECLİSİ BAŞKANLIĞINA

- İlgi :a) 24.04.2026 tarihli ve E-43452547-120.07.04-1845089 sayılı yazınız.  
b) 05.05.2026 tarihli ve E-43452547-120.07.04-1849186 sayılı yazınız.  
c) 11.05.2026 tarihli ve E-43452547-120.07.04-1852982 sayılı yazınız.  
ç) 13.05.2026 tarihli ve E-43452547-120.07.04-1855925 sayılı yazınız.

7/43537 6k 145  
7/43745  
7/43748 } 6k 152  
7/43758  
7/44101-7/44103  
7/44237 } 6k 153  
7/44238  
7/44240  
7/44242

Bakanlığımıza İlgi (a-b-c-ç)'de kayıtlı yazılarla iletilen İstanbul Milletvekili Çiçek OTLU'nun 7/43537, Kırklareli Milletvekili Fahri ÖZKAN'ın 7/43745, Van Milletvekili Gülderen VARLI'nın 7/43748, İstanbul Milletvekili Elif ESEN'in 7/43758, İstanbul Milletvekili Suat ÖZÇAĞDAŞ'ın 7/44101, Antalya Milletvekili Aykut KAYA'nın 7/44102, Artvin Milletvekili Uğur BAYRAKTUTAN'ın 7/44103, Niğde Milletvekili Ömer Fethi GÜRER'in 7/44237, 7/44238 ve 7/44240 ile Aydın Milletvekili Süleyman BÜLBÜL'ün 7/44242 esas numaralı yazılı soru önermeleri incelenmiş olup konuya ilişkin bilgiler Ek'te sunulmuştur.

Bilgilerinize arz ederim.

Yusuf TEKİN  
Millî Eğitim Bakanı

Ek: Bilgi (24 Sayfa)



NİĞDE MİLLETVEKİLİ ÖMER FETHİ GÜRER'İN 7/44240 ESAS NUMARALI YAZILI  
SORU ÖNERGESİNE İLİŞKİN BİLGİ

Öğretmenlik Mesleği Kanunu, 18.10.2024 tarihli ve 32696 sayılı Resmî Gazete'de yayımlanarak yürürlüğe girmiştir. 7528 sayılı Öğretmenlik Mesleği Kanunu, öğretmenlik mesleğinin toplumsal statüsünü güçlendirmeyi, öğretmenlerin mesleki yeterliliklerini artırmayı ve eğitim sisteminin niteliğini yükseltmeyi hedeflemektedir. Kanun, öğretmenlerimizin haklarını korurken mesleki sorumluluklarını da tanımlamaktadır. Meslek Kanunu ile öğretmenlik mesleğinin toplumdaki saygınlığının artırılması, öğretmenlerimizin çalışma koşullarının iyileştirilmesi ve mesleki itibarlarının güçlendirilmesine yönelik geniş kapsamlı bir yaklaşımla hazırlanmıştır. Kariyer basamakları ile öğretmenlerimizin mesleki gelişimleri, becerileri ve mesleki motivasyonları artırılarak eğitim sistemimizin genel verimliliğinin yükseltilmesi öngörülmektedir.

Bu hedefler doğrultusunda yasalaşan Kanun, öğretmenlik mesleğini öğretmen, uzman öğretmen ve başöğretmen olmak üzere üç kariyer basamağında sınıflandırmaktadır. Kanun ile öğretmenlerimiz arasında hiçbir ayırım gözetmeksizin gerekli şartları sağlayan ve sağlayacak olan tüm öğretmenlerimize uzman öğretmenlik ve başöğretmenlik hakkı verilmiştir.

Ayrıca uzman öğretmenlik ve başöğretmenlik kariyer basamaklarına bağlı olarak öğretmenlerimize ilave mali haklar tanınmış; bu kapsamda uzman öğretmen ve başöğretmen unvanını alan öğretmenlerimize eğitim öğretim tazminatı ödenmesi suretiyle maddi haklarında iyileştirme sağlanmıştır. Böylece öğretmenlerimizin mesleki gelişimlerinin desteklenmesi, kariyer ilerlemelerinin teşvik edilmesi ve mesleki birikimlerinin mali haklarına da yansıtılması amaçlanmıştır.

Öte yandan öğretmenlerle birlikte Bakanlığımız bünyesinde görev yapan diğer eğitim çalışanlarının aylık, ek ders ücreti, ek ödeme, tazminat, ikramiye, vergi kesintileri, enflasyon farkı, refah payı, ek gösterge ve diğer mali-sosyal haklarına ilişkin hususlar; kamu personel rejiminin genel hükümleri, ilgili kanunlar, toplu sözleşme süreçleri ve merkezi yönetim bütçe imkânları çerçevesinde değerlendirilmektedir.

25.06.2001 tarihli ve 4688 sayılı Kamu Görevlileri Sendikaları ve Toplu Sözleşme Kanunu'nun ilgili hükmü uyarınca toplu sözleşme; kamu görevlilerinin mali ve sosyal haklarını düzenleyen mevcut mevzuat hükümleri dikkate alınarak kamu görevlilerine uygulanacak katsayı ve göstergeler, aylık ve ücretler, her türlü zam ve tazminatlar, ek ödeme, toplu sözleşme ikramiyesi, fazla çalışma ücreti, harcırah, ikramiye, doğum, ölüm ve aile yardımı ödenekleri, cenaze giderleri, yiyecek ve giyecek yardımları ile diğer mali ve sosyal hakları kapsamaktadır. Toplu sözleşme hükümleri, sözleşmenin yapıldığı tarihi takip eden iki mali yıl için geçerli olmakta; toplu sözleşme hükümlerinin uygulanmasında toplu sözleşme ikramiyesi hariç olmak üzere sendika üyesi olan ve olmayan kamu görevlileri arasında ayırım yapılamamaktadır.

Bu itibarla, mahrumiyet bölgelerinde görev yapan öğretmenlere bölgenin yoksunluk derecesine göre ayrıca "zorunlu hizmet tazminatı" ödenmesine, eğitim öğretime hazırlık ödeneğinin tutarının artırılmasına veya söz konusu ödeneğin farklı bir göstergeye bağlanmasına yönelik talepler; yalnızca Bakanlığımızın tek taraflı idari işlemiyle sonuçlandırılabilen hususlar olmayıp, aralarında öğretmenlerin de bulunduğu tüm devlet memurlarının mali ve özlük haklarına ilişkin genel mevzuat ve toplu sözleşme süreci kapsamında değerlendirilmektedir.

Bakanlığımızca öğretmenlerimizin çalışma şartlarının iyileştirilmesi, öğretmen istihdamında güçlük çekilen bölgelerde eğitim hizmetlerinin kesintisiz sürdürülmesi ve eğitim çalışanlarının mali-sosyal haklarına ilişkin taleplerin ilgili mevzuat çerçevesinde değerlendirilmesi amacıyla gerekli iş ve işlemler, kamu personel rejiminin bütünlüğü ve ilgili kurumlarla koordinasyon içinde takip edilmektedir.