



Ali KARAoba
Uşak Milletvekili
Sağlık, Aile, Çalışma Ve Sosyal İşler Komisyonu Üyesi

TÜRKİYE BÜYÜK MİLLET MECLİSİ BAŞKANLIĞINA

Aşağıdaki sorularımın **T.C. Milli Eğitim Bakanı Sayın Yusuf Tekin** tarafından yazılı olarak yanıtlanmasını Anayasa'nın 98. ve TBMM İç Tüzüğü'nün 96. maddeleri gereğince talep ederim.
24/03/2026

Saygılarımla,



Op. Dr. Ali KARAoba
Uşak Milletvekili

Üniversiteler yalnızca akademik bilgi üreten kurumlar değil; bulundukları şehirlerin ekonomik, sosyal ve kültürel potansiyelini toplumsal faydaya dönüştürmesi beklenen kamusal yapılardır. Bu sorumluluğun en önemli başlıklarından biri de engelli ve özel gereksinimli bireylerin eğitime, üretime, istihdama ve sosyal yaşama eşit katılımını sağlayacak çalışmaların geliştirilmesidir.

Karaman ili, nüfus bakımından daha küçük bir şehir olmasına rağmen; tarım ve gıda sanayi, özellikle bisküvi ve unlu mamuller üretimi, organize sanayi yapısı ve genç nüfusuyla dikkat çekmektedir. Aynı zamanda Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesi'nin varlığı, şehrin akademik ve sosyal gelişiminde önemli bir rol oynamaktadır. Küçük ölçekli şehirlerde üniversitelerin etkisi çok daha belirleyici olmakta; engelli bireylerin eğitime erişimi, sosyal yaşama katılımı ve istihdam olanaklarının artırılmasında üniversitelerin rolü kritik hale gelmektedir.

Karaman gibi şehirlerde engelli bireylerin büyükşehirlere kıyasla daha sınırlı imkânlarla sahip olduğu bilinmektedir. Bu nedenle üniversitelerin yalnızca kampüs içi erişilebilirlik düzenlemeleriyle sınırlı kalmayıp; yerel sanayi, gıda üretimi, kamu kurumları ve sivil toplum

kuruluşları ile iş birliği içerisinde engelli bireylerin üretime ve istihdama katılımını sağlayacak somut projeler geliştirmesi gerekmektedir.

Özellikle gıda sanayisinin güçlü olduğu Karaman'da, engelli bireylerin üretim süreçlerine katılımını destekleyecek mesleki eğitim programlarının geliştirilmesi; küçük şehirlerde sosyal izolasyon riski daha yüksek olan engelli bireylerin üniversite aracılığıyla toplumsal hayata kazandırılması; yerel yönetimlerle birlikte kapsayıcı sosyal politikaların üretilmesi büyük önem taşımaktadır. Üniversitenin "Engelsiz Üniversite Birimi Koordinatörlüğü" bulunmasına rağmen gerçekleştirilen çalışmalara dair rapor ve belgelere ulaşılamamakta, 2020–2026 döneminde bu çalışmaların kapsamı, etkisi ve sürdürülebilirliği konusunda kamuoyuna yansıyan verilerin oldukça sınırlı olduğu görülmektedir.

Millî Eğitim Bakanlığı ile üniversiteler arasındaki koordinasyon; özel eğitim, kapsayıcı eğitim, mesleki yönlendirme ve yerel kalkınma süreçlerinin bütüncül şekilde yürütülmesi açısından hayati önemdedir. Bu nedenle Karaman ili ve üniversiteleri özelinde 2020–2026 döneminde yürütülen çalışmaların kapsamlı biçimde değerlendirilmesi gerekmektedir. Bu bağlamda,

- 1- Karaman'da faaliyet gösteren devlet üniversiteleri tarafından 2020–2026 yılları arasında engelli ve özel gereksinimli bireylere yönelik gerçekleştirilen faaliyetler, projeler ve kurumsal düzenlemeler nelerdir?
- 2- Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesi'nde engelli bireylere yönelik koordinasyon hangi birimler aracılığıyla yürütülmektedir? Kampüslerde erişilebilirlik konusunda yapılan düzenlemeler nelerdir?
- 3- Karaman'daki üniversiteler ile Karaman İl Millî Eğitim Müdürlüğü arasında 2020–2026 yılları arasında özel eğitim ve kapsayıcı eğitim kapsamında yürütülen ortak çalışmalar nelerdir?
- 4- Karaman'da gıda sanayi ve üretim sektörleri ile üniversiteler arasında engelli bireylerin istihdamını artırmaya yönelik yürütülen projeler var mıdır?
- 5- Engelli bireylerin gıda üretimi ve sanayi alanlarında çalışabilmesine yönelik mesleki eğitim programları geliştirilmiş midir?
- 6- Küçük şehirlerde engelli bireylerin sosyal hayata katılımını artırmaya yönelik üniversite destekli sosyal, kültürel ve sportif faaliyetler nelerdir?

- 7- Sağlık, sosyal hizmet ve rehabilitasyon alanlarında engelli bireylerin yaşam kalitesini artırmaya yönelik üniversite bünyesinde yürütülen çalışmalar nelerdir?
- 8- Karaman'daki üniversiteler tarafından 2020–2026 döneminde engelli bireyler odağında TÜBİTAK, Erasmus+ veya benzeri ulusal ve uluslararası projeler yürütülmüş müdür?
- 9- Üniversitelerin yerel yönetimler ve sivil toplum kuruluşları ile engelli bireyler konusunda yürüttüğü iş birlikleri nelerdir?
- 10- Karaman'daki üniversitelerde 2020–2026 yılları arasında engelli öğrenci, akademik personel ve idari personel sayısı kaçtır?
- 11- Karaman ili özelinde engelli bireylerin eğitime ve istihdama katılımını artırmak için tespit edilen başlıca sorunlar nelerdir?
- 12- Bu sorunların çözümüne yönelik Millî Eğitim Bakanlığı'nın üniversitelerle birlikte yürüttüğü veya planladığı çalışmalar nelerdir?
- 13- 2020–2026 yılları arasında Karaman'daki üniversitelere CİMER üzerinden iletilen engelli bireylerle ilgili başvuru sayısı kaçtır?
- 14- Üniversitelerin dijital platformları engelli bireylerin erişimine uygun mudur? Bu konuda yapılan çalışmalar nelerdir?