



T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Strateji Geliştirme Başkanlığı

100 EĞİTİMİN
YÜZYILI

Sayı : E-32661919-610- 238
Konu : Yazılı Soru Önergelerinin Cevabı

18.08/2026

7/46480 94 194

7/46674

7/46677

TÜRKİYE BÜYÜK MİLLET MECLİSİ BAŞKANLIĞINA 7/46914

7/46920

İlgi :a) 21.07.2026 tarihli ve E-43452547-120.07.04-1896017 sayılı yazınız.

7/46923

b) 24.07.2026 tarihli ve E-43452547-120.07.04-1898539 sayılı yazınız.

7/47049

c) 28.07.2026 tarihli ve E-43452547-120.07.04-1902900 sayılı yazınız.

7/47053

ç) 31.07.2026 tarihli ve E-43452547-120.07.04-1904862 sayılı yazınız.

7/47114

d) 31.07.2026 tarihli ve E-43452547-120.07.04-1905696 sayılı yazınız.

Bakanlığımıza İlgi (a-b-c-ç-d)'de kayıtlı yazılarla iletilen Erzurum Milletvekili Meral DANIŞ BEŞTAŞ'ın 7/46480, Uşak Milletvekili Ali KARAOBA'nın 7/46674, Isparta Milletvekili Hikmet Yalım HALICI'nın 7/46677, Tunceli Milletvekili Ayten KORDU'nun 7/46914, Kocaeli Milletvekili Ömer Faruk GERGERLİOĞLU'nun 7/46920, Bursa Milletvekili Yüksel Selçuk TÜRKOĞLU'nun 7/46923, İzmir Milletvekili Yüksel TAŞKIN'ın 7/47049, Mersin Milletvekili Perihan KOCA'nın 7/47053 ile Van Milletvekili Mahmut DİNDAR'ın 7/47114 esas numaralı yazılı soru önermeleri incelenmiş olup konuya ilişkin bilgiler Ek'te sunulmuştur.

Bilgilerinize arz ederim.

Yusuf YEKİN
Millî Eğitim Bakanı

Ek: Bilgi (58 Sayfa)



T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Strateji Geliştirme Başkanlığı



7/47114

VAN MİLLETVEKİLİ MAHMUT DİNDAR'IN 7/47114 ESAS NUMARALI YAZILI
SORU ÖNERGESİNE İLİŞKİN BİLGİ

Yükseköğretim Kurulu Başkanlığından alınan 54765 sayılı konuya ilişkin yazıları Ek'te yer almaktadır.

Ek: Yazı (3 Sayfa)



T.C.
YÜKSEKÖĞRETİM KURULU BAŞKANLIĞI
Strateji Geliştirme Dairesi Başkanlığı

Sayı : E-57802651-610-54765
Konu : Soru Önergeleri-7/47114

MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞINA
(Strateji Geliştirme Başkanlığı)

İlgi : 03.08.2026 tarihli ve E-32661919-610-165444071 sayılı yazınız.

Van Milletvekili Mahmut DİNDAR tarafından verilen 7/47114 esas sayılı Soru Önergisi Kurulumuz Başkanlığınca incelenmiş olup ilgili soru önergesine ilişkin cevap ekte sunulmuştur. Bilgilerinize arz ederim.

Prof. Dr. Naci GÜNDOĞAN
Başkan Vekili

Ek: 7/47114 Esas Sayılı Soru Önergelerinin Cevabı (1 Sayfa)

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Doğrulama Kodu: FE089457-3F9C-47FF-9D81-43289A0C4153

Doğrulama Adresi: <https://www.turkiye.gov.tr/yok-ebys>

Üniversiteler Mah. 1600. Cad. No:10 06800 Bilkent Ankara-Türkiye

Telefon: 0(312) 298 70 00

Faks: 0(312) 266 47 59

KEP Adresi : yok@hs01.kep.tr

Bilgi için: Aslıhan ERDOĞAN
Uzman



7/47114 Esas Sayılı Soru Önergesinin 1. Sorusunun Cevabına İlişkin

2025-2026 öğretim yılında öğrenim gören öğrenci sayıları, önlisans düzeyinde 2.532.769, lisans düzeyinde 3.348.536, yüksek lisans düzeyinde 330.464, doktora düzeyinde ise 89.665'tir.

7/47114 Esas Sayılı Soru Önergesinin 2. ve 9. Sorularının Cevabına İlişkin

Yükseköğretim Kurulu tarafından yürütülen burs programları, ağırlıklı olarak akademik başarısı yüksek öğrencilere yönelik olup, ülkemizin kalkınma planları ve yükseköğretim stratejik hedefleri doğrultusunda belirlenen öncelikli alanlara yönelik insan kaynağı yetiştirilmesini hedeflemektedir. YÖK Destek Bursu, Yükseköğretim Kurulu tarafından ülkenin ekonomik ve sosyal gelişimi ile refahı için önemli olan alanlara öncelik tanınmak suretiyle belirlenen Devlet yükseköğretim kurumlarındaki lisans programlarına ilk üç sırada yerleşen ve kayıt yaptıran öğrencilere verilecek destek burslarını kapsar. 2016-2017 eğitim-öğretim yılında başlatılan YÖK Destek Bursu Programı kapsamında bugüne kadar toplam 6.265 öğrenciye burs desteği sağlanmış olup, 2026 itibarıyla 503 öğrenciye aktif olarak burs vermeye devam edilmektedir. YÖK Destek Bursu tutarları, Yükseköğretim Yürütme Kurulu tarafından her yıl nisan ayında yeniden değerlendirilerek belirlenmektedir. Bu kapsamda, 2016 yılında aylık 600 TL olarak uygulanan burs tutarı, 2026 yılı itibarıyla aylık 6.000 TL'ye yükseltilmiştir. Burs almaya hak kazanan öğrenciler, öğrenim süreleri boyunca YÖK Destek Bursunun yanı sıra almaya hak kazandıkları diğer burs ve kredi imkânlarından da yararlanmaya devam edebilmektedir. Bu durum, öğrencilerin mevcut burs veya kredi haklarını etkilememektedir.

Öncelikli alanlarda doktoralı insan kaynağına olan ihtiyacın karşılanması amacıyla başlatılan YÖK 100/2000 Doktora Burs Programında ilk olarak 2016-2017 eğitim-öğretim yılı Bahar dönemi itibarıyla çağrıya çıkmıştır. Program kapsamında her çağrı döneminde Başkanlığımız tarafından belirlenen 100 öncelikli tematik alanda devlet üniversitelerindeki doktora programlarında halihazırda öğrenim gören veya öğrenimine yeni başlayan öğrenciler desteklenmiştir. 100/2000 YÖK Doktora Burs Programı ile burs verilen alt alanlar “Fen ve Mühendislik Bilimleri”, “Sağlık” ile “Sosyal Bilimler”den oluşan 3 ana başlık (Üst Alan) altında kurgulanmıştır ve bu üst alanlar altında 100 alt alan oluşturulmuştur. Söz konusu alt alanlar güncel ihtiyaçlar ve paydaşlardan gelen talepler doğrultusunda revize edilerek çağrılara çıkmıştır.

YÖK 100/2000 Doktora Burs Programı kapsamında, burs projesi süreci boyunca çıkılan 11 çağrı dönemi ile yaklaşık 6.000 öğrenci burs almaya hak kazanmıştır. Program kapsamında azami burs süresi 4 yıl olduğundan burs almaya hak kazanan öğrencilere bu azami süre boyunca kesintisiz olarak yılın 12 ayında burs yatırılmıştır. 2026 yılı itibarıyla son çağrı ile alınan bursiyerler devam etmekte olup çalışmayan öğrenciler aylık 24.000 TL, çalışan öğrenciler de 7.500 TL burs almaktadır. Her yıl bir sonraki yılın burs miktarları belirlenmekte ve burs miktarlarının yeniden belirlenmesine yönelik çalışmalar düzenli olarak yürütülmektedir.

Burs tutarları belirlenirken Yükseköğretim Kurumlarında Kayıtlı Öğrencilere Verilecek Burslara İlişkin Usul ve Esaslar'ın 7 nci maddesinin birinci fıkrasında yer alan; “Burs tutarı, 3/3/2004 tarihli ve 5102 sayılı Yüksek Öğrenim Öğrencilerine Burs Kredi Verilmesine İlişkin Kanuna göre lisans öğrenimi gören öğrencilere ödenmekte olan aylık burs tutarının bir buçuk

katını aşmamak üzere Yükseköğretim Yürütme Kurulu Kararı ile belirlenir.” hükmü uygulanmaktadır.

Sonuç olarak; Yükseköğretim Kurulu, yükseköğretime erişimin kolaylaştırılması ve öğrencilerin eğitim süreçlerindeki ihtiyaçlarının karşılanması adına düzenleyici ve yönlendirici görevlerini kararlılıkla sürdürmektedir. Bu kapsamda, ilgili kamu kurumlarıyla koordinasyon halinde; bütçe imkânları, makroekonomik hedefler ve öğrencilerin sosyo-ekonomik koşullarını gözeten bütüncül politikalar geliştirilmekte, eğitimde fırsat eşitliğini güçlendirmeye yönelik çalışmalara devam edilmektedir.