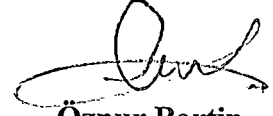




TÜRKİYE BÜYÜK MİLLET MECLİSİ BAŞKANLIĞINA

Aşağıdaki sorularımın, **Milli Eğitim Bakanı Yusuf Tekin** tarafından Anayasanın 98 ve İç Tüzüğü'nün 96. ve 99. Maddeleri gereğince yazılı olarak cevaplandırılmasını arz ederim.


Öznur Bartin

Hakkâri Milletvekili

Hakkâri Merkez ilçesine bağlı Kırıkdağ köyünde bulunan Şehit Yarbay İlk ve Ortaokulu'nda uzun süredir devam eden fiziki altyapı, bakım-onarım, temizlik, hijyen, su tesisatı ve ulaşım sorunları yerel basına yansıyan görüntü ve röportajlarla kamuoyunun gündemine taşınmıştır. Okulun yaklaşık dört yıldır güçlendirme ve bakım-onarım sürecinde bulunduğu, buna rağmen okul binasının hâlen yeterli fiziki koşullara kavuşturulamadığı, dış cephenin yalnızca boyanarak sorunların giderilmiş gibi gösterildiği, okul çevresinde çöp birikintileri ve bataklık alanlarının olduğu, lavabo ve su tesisatında sorunlar yaşandığı yönündeki iddialar kamuoyuna yansımıştır.

Yerel basına yansıyan haberlerin ardından okul çevresindeki çöplerin bir noktada toplandığı ve kısmi temizlik yapıldığı görülmekle birlikte, okul binasının fiziki koşullarına ilişkin temel sorunların devam ettiği anlaşılmaktadır. Bir eğitim kurumunun temizlik ve bakım koşullarının ancak kamuoyuna yansıyan görüntülerin ardından gündeme alınması, kamu hizmetlerinin düzenli denetimi ve sürdürülebilirliği açısından ayrıca değerlendirilmelidir. Okulların öğrencilerin sağlığı, güvenliği ve eğitim hakkı açısından gerekli standartları taşıması, geçici müdahalelerle değil, düzenli bakım, denetim ve kamu kaynaklarının etkin kullanımıyla güvence altına alınmalıdır.

İl Millî Eğitim Müdürlüğü yetkilileri tarafından okulun yüklenici firma tarafından kesin kabulünün henüz yapılmadığı ve 2026-2027 eğitim-öğretim yılında eğitim-öğretime açılmasının planlandığı açıklanmıştır. Yaklaşık dört yıldır tamamlanamadığı belirtilen bir kamu yatırımının neden sonuçlandırılmadığı; ihale ve sözleşme koşulları, işin teslim süreci, yüklenici firmanın sorumlulukları, yapılan ödemeler, gecikme nedenleri ve idari denetim mekanizmalarının nasıl işletildiği konusunda kamuoyunun bilgilendirilmesi gerekmektedir.

Kırıkdağ'da yaşanan sorun, yalnızca bir okul binasının fiziki koşullarıyla sınırlı değildir. Çocukların kendi köylerindeki okuldan yararlanamaması nedeniyle başka yerleşimlerdeki okullara taşınması, öğrencilerin sabahın erken saatlerinde yola çıkması ve uzun mesafeler kat etmesi, özellikle Hakkâri'nin ağır kış koşulları dikkate alındığında eğitim hakkının niteliği bakımından ele alınmalıdır. Kar, buzlanma, çığ ve heyelan riskinin bulunduğu bölgelerde öğrencilerin uzun süreli ve güvenlik riski taşıyan güzergâhlarda taşınması, yalnızca bir servis organizasyonu meselesi olarak değerlendirilemez.

Anayasa'nın 42'nci maddesi eğitim ve öğrenim hakkını güvence altına almakta; 1739 sayılı Millî Eğitim Temel Kanunu'nun 7'nci maddesi eğitim hakkını, 8'inci maddesi fırsat ve imkân eşitliğini, 17'nci maddesi ise "her yerde eğitim" ilkesini düzenlemektedir. Eğitim hizmetinin amacı, çocukların yalnızca bir okul binasına ulaştırılması değil; güvenli, sağlıklı, nitelikli ve eşit koşullarda eğitim görmelerinin sağlanmasıdır. Bu nedenle kırsal bölgelerde yaşayan çocukların eğitim hakkına erişimi, taşınalı eğitim uygulamasının süre ve güvenlik boyutlarıyla birlikte değerlendirilmelidir.

Kırıkdağ örneği, Hakkâri Merkez ve ilçelerinde köy okullarının mevcut durumunun bütüncül biçimde incelenmesini gerekli kılmaktadır. Kullanılmayan, kapalı bulunan, güçlendirme veya bakım-onarım bekleyen köy okullarının envanteri çıkarılmalı; öğrenci sayısı, nüfus yoğunluğu, taşıma mesafesi ve süresi, yol güvenliği, iklim koşulları, okulun fiziki kapasitesi ve öğretmen ihtiyacı birlikte değerlendirilmelidir.

Gerekli koşulları taşıyan köy okullarının yeniden eğitim-öğretime kazandırılması, taşınalı eğitim uygulamasının çocukların yüksek yararı temelinde yeniden değerlendirilmesi ve Hakkâri'nin kırsal bölgeleri için somut, bütçeli ve takvimlendirilmiş bir eğitim planı hazırlanması gerekmektedir. Kırıkdağ Şehit Yarbay İlk ve Ortaokulu'nun sorunlarının ivedilikle giderilmesi ve benzer sorunların Hakkâri merkez, ilçeleri ve bunlara bağlı köylerde tekrar yaşanmaması amacıyla gerekli girişimlerde bulunulması elzemdir.

Bu bağlamda;

1. Kırıkdağ Şehit Yarbay İlk ve Ortaokulu'ndaki güçlendirme ve bakım-onarım çalışmaları hangi tarihte başlamış, işin sözleşme bedeli ne kadar olmuş ve sözleşmeye göre teslim tarihi ne olarak belirlenmiştir?
2. Yaklaşık dört yıldır tamamlanamadığı belirtilen çalışmaların gecikme gerekçesi nedir? Yüklenici firmaya bugüne kadar ne kadar ödeme yapılmış ve gecikme nedeniyle herhangi bir idari veya mali yaptırım uygulanmış mıdır?
3. Okulun kesin kabulünün henüz yapılmadığı belirtilmektedir. Kesin kabulün yapılabilmesi için eksik bulunan işler nelerdir ve okulun 2026-2027 eğitim-öğretim yılı başlamadan önce tüm eksiklikleri giderilmiş şekilde hizmete açılması için belirlenen kesin tarih nedir?
4. Okulun deprem güvenliği, güçlendirme durumu, elektrik ve su tesisatı, ısıtma, lavabo-tuvalet, temiz içme suyu, yangın güvenliği ve hijyen koşulları açısından güncel teknik denetimi yapılmış mıdır? Tespit edilen eksiklikler nelerdir?
5. Hakkâri Merkez ve ilçelerinde kullanılmayan, kapalı bulunan, güçlendirme veya bakım-onarım bekleyen kaç köy okulu bulunmaktadır? Bu okulların köy bazında dağılımı ve mevcut fiziki durumları nedir?
6. Hakkâri'de taşınalı eğitim kapsamında kaç öğrenci bulunmaktadır? Günlük taşıma süresi 30, 60 ve 90 dakikayı aşan öğrenci sayısı kaçtır?
7. Hakkâri'de çığ, heyelan, yoğun kar yağışı ve buzlanma riski bulunan kaç taşınalı eğitim güzergâhı bulunmaktadır? Bu güzergâhlar için mevsimsel risk analizi yapılmakta mıdır?

8. Hakkâri'de köy okullarının yeniden açılması amacıyla öğrenci sayısı, nüfus, taşıma süresi, ulaşım güvenliği, coğrafi koşullar ve öğretmen ihtiyacını birlikte değerlendiren bir çalışma yapılmakta mıdır?
9. 2026-2027 eğitim-öğretim yılı öncesinde Hakkâri'deki tüm okulların fiziki altyapı, deprem güvenliği, temiz su, hijyen, ısınma, elektrik, tuvalet-lavabo ve erişilebilirlik koşulları bakımından kapsamlı bir denetimden geçirilmesi planlanmakta mıdır?
10. Kırıkdağ örneğinden hareketle Hakkâri'de Kırsal Eğitim ve Köy Okulları Eylem Planı hazırlanarak kullanılmayan köy okullarının envanterinin çıkarılması, yeniden açılacak okulların belirlenmesi, taşınalı eğitim güzergâhlarının yeniden değerlendirilmesi ve gerekli okulların yeniden eğitim-öğretime kazandırılması için Bakanlığınızca somut bir çalışma başlatılacak mıdır?