



**T.B.M.M.**  
CUMHURİYET HALK PARTİSİ  
Grup Başkanlığı  
Tarih: **5 Mart 2026**  
Sayı: **17604**



Prof. Dr. Kayıhan PALA  
Bursa Milletvekili  
Sağlık, Aile, Çalışma ve Sosyal İşler Komisyonu Üyesi

41868

## TÜRKİYE BÜYÜK MİLLET MECLİSİ BAŞKANLIĞINA

Aşağıdaki soruların Türkiye Cumhuriyeti anayasasının 98'inci ve Türkiye Büyük Millet Meclisi İçtüzüğü'nün 96 ve 99'uncu maddelerine uygun olarak, T.C. Sağlık Bakanlığına iletilmesi ve Sayın Bakan Kemal MEMİŞOĞLU tarafından yazılı olarak yanıtlanması için gereğinin yapılmasını arz ederim. 05.03.2026

Kayıhan PALA  
Bursa Milletvekili

Tıpta uzmanlık eğitiminin kesintisiz ve nitelikli biçimde yürütülmesi, hem sağlık emek gücü ihtiyacının karşılanması hem de hasta güvenliği ile hizmet kalitesinin korunması açısından ülkemiz sağlık sistemi için kritik önem taşımaktadır. Bu nedenle uzmanlık eğitimi; program standardı, asgari eğitici ve altyapı koşulları ile düzenli denetim ve yaptırım mekanizmaları üzerinden yürütülmekte, koşulların sağlanamadığı hallerde kontenjan planlamasının durdurulması, eğitim yetkisinin askıya alınması veya kaldırılması ve asistanların mağduriyetini önlemek üzere geçici görevlendirme ile nakil süreçlerinin işletilmesi ilgili mevzuat çerçevesinde öngörülmektedir.

Buna karşın kamuoyuna yansıyan haberlerde, bazı vakıf üniversitelerinde afiliye özel hastanelerde fiilen eğitici bulunmadığı ve temel eğitim altyapısının sağlanamadığı halde kontenjan açıldığı, asistanların aylar boyunca klinik eğitim alamadan bekletildiği bildirilmektedir. Örneğin Altınbaş Üniversitesi Tıp Fakültesinde iki asistan hekimin yerleştiği dermatoloji kliniğinde fiilen uzmanlık eğitimi veren öğretim üyesi bulunmadığı, asistanların yaklaşık altı aydır hasta görmeden ve eğitim toplantılarına katılmadan bekletildiği ifade edilmektedir. Aynı örnekte 2025 yılının Eylül ayında Tıpta Uzmanlık Kuruluna (TUK) yazılı başvuruda bulunduğu ve Aralık ayında denetim yapılmasına rağmen somut bir işlem uygulanmadığı da bildirilmektedir. Bununla birlikte İstanbul Arel, İstanbul Yeni Yüzyıl, Haliç, Bahçeşehir ve Üsküdar üniversitelerine ilişkin başvurularda da eğitici eksikliği, yataklı servis ve rotasyon yetkisi sorunları ile asistanların belirsizlik içinde bırakıldığı yönünde iddialar yer almaktadır. Bu durum hem eğitim hakkının ihlali hem de uzmanlık eğitiminin niteliği bakımından ciddi bir mağduriyet alanı oluşturmaktadır. Bu nedenle, afiliye özel hastaneler başta olmak üzere uzmanlık eğitimlerinin niteliği, asgari eğitim koşullarının sağlanması ile denetim süreçlerinin kapsamı ve etkililiğine ilişkin ayrıntılı bir açıklama yapılması gerekmektedir. Bu bağlamda;



Prof. Dr. Kayıhan PALA  
Bursa Milletvekili  
Sağlık, Aile, Çalışma ve Sosyal İşler Komisyonu Üyesi

41868

1. Son beş yıl içinde vakıf üniversiteleri ile afiliye özel hastanelerde yürütülen tıpta uzmanlık programlarına yerleşen asistan hekim sayısı kaçtır? Yerleştirmelerin yıllara, uzmanlık dallarına ve kurumlara göre dağılımı nedir?
2. Son beş yıl içinde vakıf üniversiteleri ile afiliye özel hastanelerde yürütülen tıpta uzmanlık programlarında eğitici bulunmaması veya asgari eğitim altyapısının sağlanamaması gerekçeleriyle Bakanlığınıza iletilen bildirim ve şikayet sayısı kaçtır? Bu bildirim ve şikayetlerin yıllara, uzmanlık dallarına ve kurumlara göre dağılımı nedir?
3. Eğitici bulunmaması veya program standardının sağlanamaması nedeniyle eğitim alamayan asistanların mağduriyetini önlemek üzere geçici görevlendirme ve nakil süreçleri Bakanlığınıza nasıl yürütülmektedir? Son beş yıl içinde bu kapsamda kaç işlem yapılmış ve işlemler ortalama ne kadar sürede sonuçlandırılmıştır?
4. Afiliye özel hastanelerde yataklı servis, müdahale odası, mikroskobik inceleme, fototerapi ve laboratuvar gibi temel altyapı unsurlarının bulunmadığı veya fiilen kullanılmadığı bildirilen birimlerde, Özel Hastaneler Yönetmeliği kapsamında Bakanlığınıza hangi denetim ve yaptırım süreçleri işletilmektedir?
5. Altınbaş Üniversitesi, İstanbul Arel Üniversitesi, İstanbul Yeni Yüzyıl Üniversitesi, Haliç Üniversitesi, Bahçeşehir Üniversitesi ve Üsküdar Üniversitesine ilişkin iddialar hakkında Bakanlığınıza denetim, inceleme veya değerlendirme yapılmış mıdır? Yapılmış ise denetimlerin tarihleri ve temel bulguları nelerdir?
6. Altınbaş Üniversitesi Deri ve Zührevi Hastalıklar programında fiilen eğitici bulunmadığı, asistanların aylarca klinik eğitim alamadığı ve 2025 yılı Eylül ayında Tıpta Uzmanlık Kuruluna yazılı başvuruda bulunulduğu; Altınbaş Üniversitesi Plastik Cerrahi ve Radyoloji programlarında fiilen eğitici bulunmadığı ve asgari eğitim koşullarının sağlanamadığı; Arel Üniversitesi Deri ve Zührevi Hastalıklar programında fiilen eğitici ve yatan hasta servisi bulunmadığı ile rotasyon hedeflerinin sağlanamadığı; Haliç Üniversitesi Deri ve Zührevi Hastalıklar programında asgari eğitim koşullarının sağlanamadığı; Bahçeşehir Üniversitesi Deri ve Zührevi Hastalıklar programında fiilen eğitici bulunmadığı; Üsküdar Üniversitesi Plastik Cerrahi programında bir asistanın bir yılı aşkın süredir klinik eğitim alamadığı; İstanbul Yeni Yüzyıl Üniversitesi Üroloji programında afiliye özel hastanenin satılması nedeniyle klinik eğitimin fiilen devam etmediği yönündeki bildirimler Bakanlığınızın bilgisi dahilinde midir? Bilginiz dahilinde ise söz konusu bildirimler üzerine hangi idari işlemler tesis edilmiştir?
7. Eğitici ve altyapı koşulları sağlanmadan kontenjan açılmasının önlenmesi amacıyla, program açılışı ve kontenjan belirleme süreçlerinde ön yeterlilik doğrulaması, düzenli raporlama ve kamuoyu bilgilendirmesi dahil olmak üzere Bakanlığınıza planlanan yeni düzenlemeler bulunmakta mıdır? Bulunmakta ise bu düzenlemelerin kapsamı ve uygulama takvimi nedir?