



T.C.  
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI  
Strateji Geliştirme Başkanlığı



Sayı : E-32661919-610-240  
Konu : Yazılı Soru Önergelerinin Cevabı

03.../09/2026

TÜRKİYE BÜYÜK MİLLET MECLİSİ BAŞKANLIĞINA

- İlgi :a) 07.08.2026 tarihli ve E-43452547-120.07.04-1910390 sayılı yazınız.  
b) 12.08.2026 tarihli ve E-43452547-120.07.04-1912341 sayılı yazınız.  
c) 12.08.2026 tarihli ve E-43452547-120.07.04-1913354 sayılı yazınız.

7/47382

7/47502-47504

7/45506-47507

7/47632

Bakanlığımıza İlgi (a-b-c)'de kayıtlı yazılarla iletilen Diyarbakır Milletvekili Serhat EREN'in 7/47382, İstanbul Milletvekili İskender BAYHAN'ın 7/47502, İstanbul Milletvekili Özgül SAKİ'nin 7/47503, Kayseri Milletvekili Mustafa Baki ERSOY'un 7/47504, İstanbul Milletvekili Kezban KONUKÇU'nun 7/47506, Adana Milletvekili Ayhan BARUT'un 7/47507 ile Kocaeli Milletvekili Ömer Faruk GERGERLİOĞLU'nun 7/47632 esas numaralı yazılı soru önergeleri incelenmiş olup konuya ilişkin bilgiler Ek'te sunulmuştur.

Bilgilerinize arz ederim.

Yusuf TEKİN  
Millî Eğitim Bakanı

Ek: Bilgi (16 Sayfa)



7/47382

DİYARBAKIR MİLLETVEKİLİ SERHAT EREN'İN 7/47382 ESAS NUMARALI YAZILI  
SORU ÖNERGESİNE İLİŞKİN BİLGİ

Bakanlığımıza bağlı eğitim kurumlarında eğitim hizmetleri; Anayasa'da güvence altına alınan eşitlik, din ve vicdan özgürlüğü ile 1739 sayılı Millî Eğitim Temel Kanunu'nda yer alan genellik ve eşitlik ve laiklik ilkeleri doğrultusunda yürütülmektedir.

5442 sayılı İl İdaresi Kanunu'nun 9'uncu maddesinin (c) bendinde valilerin; kanun, Cumhurbaşkanlığı kararnamesi ve diğer mevzuatın uygulanmasını sağlamak, bu amaçla gereken tedbirleri almakla görevli ve yetkili olduğu hüküm altına alınmıştır.

Eğitim kurumlarında ibadet ihtiyacının karşılanmasına yönelik fiziki düzenlemeler de bu çerçevede ve yürürlükteki mevzuat hükümlerine göre yapılmaktadır. Planlı Alanlar İmar Yönetmeliği'nin 19'uncu maddesinin birinci fıkrasının (h) bendinde eğitim yapıları sosyal mekânlar kapsamında sayılmış; aynı Yönetmelik'in 53'üncü maddesinin birinci fıkrasında, 19'uncu maddenin birinci fıkrasının (h) bendinde, sayılan yerlerde kullanıcıların, çalışanların veya müşterilerin ihtiyaçlarının karşılanması amacıyla mescit kullanımı için yeterli mekân ayrılması öngörülmüştür. Millî Eğitim Bakanlığı Kurum Açma, Kapatma ve Ad Verme Yönetmeliği'nin 5'inci maddesinin birinci fıkrasının (ç) bendinde, her kurumda doğal aydınlatmalı uygun mekânda kadın ve erkek için ayrı mescit bulunması hüküm altına alınmıştır. Ayrıca Millî Eğitim Bakanlığı Okul Öncesi Eğitim ve İlköğretim Kurumları Yönetmeliği'nin 81'inci maddesinin altıncı fıkrasında, okul öncesi eğitim ve ilköğretim kurumları ile yatılı bölge ortaokullarının pansiyon kısımlarında ibadet ihtiyaçlarının karşılanması amacıyla doğal aydınlatmalı uygun mekânda mescit açılması; Millî Eğitim Bakanlığı Ortaöğretim Kurumları Yönetmeliği'nin 99'uncu maddesinin ikinci fıkrasında ise okulda ibadet ihtiyacı için doğal aydınlatmalı uygun mekân ayrılması düzenlenmiştir. Öte yandan mevzuatta mescitlerin yalnızca vakit namazları için kullanılacağına ilişkin bir sınırlama bulunmadığından, okul binalarında bulunan mescitlerin fiziki imkân ve konum itibarıyla uygun olması hâlinde cuma namazı için kullanılmasının önünde hukuki bir engel bulunmamaktadır.

İstanbul'da konuya ilişkin çalışma; cuma namazına katılmak amacıyla okul saatleri içerisinde okul dışına çıkmak isteyen öğrencilerin okul dışına çıkışlarından kaynaklanabilecek güvenlik risklerinin azaltılması, öğrencilerin güvenliğinin sağlanması ve eğitim öğretim sürecinde oluşabilecek zaman kayıplarının önlenmesi amacıyla mevcut fiziki imkânların değerlendirilmesine yöneliktir. Bu kapsamda İstanbul Valiliğinin talebi üzerine Bakanlığımızca mevcut okul tip projeleri incelenmiş; eğitim öğretim faaliyetlerini aksatmayacak ve okulun asli fonksiyonlarını etkilemeyecek şekilde kullanılmayan mahallerin ihtiyaç hâlinde değerlendirilebileceği yönünde teknik önerilerde bulunulmuştur.

Eğitim yapılarının planlanmasında okul türü, öğrenci kapasitesi ve eğitim programının gerektirdiği ihtiyaçlar esas alınmaktadır. Derslik, laboratuvar, kütüphane, bilişim ortamı, atölye, spor ve sanat alanları, rehberlik hizmetlerine yönelik mekânlar ile diğer eğitim alanları eğitim yapılarının asli unsurlarıdır. Millî Eğitim Bakanlığı Kurum Açma, Kapatma ve Ad Verme Yönetmeliği'nde de okulun özelliğine uygun yeterli sayıda derslik, rehberlik servisi, laboratuvar, bilgisayar odası veya laboratuvarı, spor salonu, kütüphane veya z-kütüphane ile diğer eğitim alanlarının bulunması öngörülmektedir. Okulların açılışında söz konusu genel ve özel şartlara uygunluk incelenmekte, yeni eğitim yapıları da ilgili okul türünün ihtiyaçları dikkate alınarak projelendirilmektedir.



T.C.  
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI  
Strateji Geliştirme Başkanlığı



Okul ve kurumlarda yürütülen bütün iş ve işlemler; Anayasa, 1739 sayılı Millî Eğitim Temel Kanunu ve ilgili eğitim mevzuatında yer alan eşitlik ve tarafsızlık esaslarına uygun olarak yürütülmektedir.

Bakanlığımıza bağlı resmî ve özel okul ve kurumların denetimleri; 1 sayılı Cumhurbaşkanlığı Teşkilatı Hakkında Cumhurbaşkanlığı Kararnamesi'nin 320 ve 327'nci maddeleri gereğince, Bakanlık veya valilik olurlarına dayalı olarak hazırlanan çalışma programları doğrultusunda Teftiş Kurulu Başkanlığı ile eğitim müfettişleri başkanlıklarınca yapılmaktadır. Bakanlığımıza bağlı okul ve kurumlarda görevli personelin mevzuatla belirlenen ödev ve sorumluluklarını ihlal ettiği veya öğrenciler arasında ayrımcı uygulamalara yol açacak şekilde hareket ettiği yönünde somut ihbar, şikâyet, bilgi veya belge bulunması hâlinde, Bakanlık veya valilik makamından alınacak oluru istinaden müfettiş marifetiyle inceleme-soruşturma işlemi başlatılmakta; iddiaların doğrulanması hâlinde ilgili mevzuatta öngörülen yaptırımlar teklif edilmektedir.

İstanbul Valiliğince konuya ilişkin olarak;

“Okullarda İbadet Alanı Planlaması” konulu 22.04.2026 tarihli ve 1132804 sayılı yazının, eğitim kurumlarında ibadet ihtiyacının karşılanmasına ilişkin mevzuat hükümleri çerçevesinde; öğrencilerin okul dışına çıkışlarının azaltılması, dışarıdaki güvenlik risklerine karşı tedbir alınması ve ders saati kayıplarının önlenmesi amacıyla hazırlandığı,

Okullardan gelen talepler doğrultusunda yapılacak değerlendirmelerde hiçbir sınıf veya laboratuvar alanının başka bir amaca dönüştürülmemesinin ve yalnızca boş alanların değerlendirilmesinin esas olduğu; derslik, laboratuvar, kütüphane, atölye, spor alanı veya öğrencilerin kullandıkları sosyal alanların mescide dönüştürülmesinin söz konusu olmadığı,

Okul yöneticileri ve öğretmenler tarafından yürütülen iş ve işlemlerin Millî Eğitim mevzuatı ve politikalarına uygunluğunun denetlendiği,  
bildirilmiştir.