



T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Strateji Geliştirme Başkanlığı



Sayı : E-32661919-610- 242
Konu : Yazılı Soru Önergelerinin Cevabı

03.10.2026

TÜRKİYE BÜYÜK MİLLET MECLİSİ BAŞKANLIĞINA

- İlgi :a) 22.07.2026 tarihli ve E-43452547-120.07.04-1897315 sayılı yazınız.
b) 31.07.2026 tarihli ve E-43452547-120.07.04-1904862 sayılı yazınız.
c) 31.07.2026 tarihli ve E-43452547-120.07.04-1905696 sayılı yazınız.
ç) 03.08.2026 tarihli ve E-43452547-120.07.04-1907461 sayılı yazınız.
d) 07.08.2026 tarihli ve E-43452547-120.07.04-1910390 sayılı yazınız.
e) 12.08.2026 tarihli ve E-43452547-120.07.04-1912341 sayılı yazınız.

7/46544.
7/47051.
7/47108.
7/47237.
7/47238.
7/47244.
7/47375.
7/47379.
7/47381.
7/47383.
7/47510.

Bakanlığımıza İlgi (a-b-c-ç-d-e)'de kayıtlı yazılarla iletilen Afyonkarahisar Milletvekili Hakan ŞEREF OLGUN'un 7/46544, Tekirdağ Milletvekili Nurten YONTAR'ın 7/47051, Manisa Milletvekili Şenol SUNAT'ın 7/47108, Kocaeli Milletvekili Ömer Faruk GERGERLİOĞLU'nun 7/47237 ve 7/47238, Kayseri Milletvekili Mustafa Baki ERSOY'un 7/47244, Mersin Milletvekili Perihan KOCA'nın 7/47375, Konya Milletvekili Ali YÜKSEL'in 7/47379, Şanlıurfa Milletvekili Mahmut TANAL'ın 7/47381, Bursa Milletvekili Kayıhan PALA'nın 7/47383 ile Zonguldak Milletvekili Deniz YAVUZYILMAZ'ın 7/47510 esas numaralı yazılı soru önergeleri incelenmiş olup konuya ilişkin bilgiler Ek'te sunulmuştur.

Bilgilerinize arz ederim.

Yusuf TEKİN
Millî Eğitim Bakanı

Ek: Bilgi (23 Sayfa)



KOCAELİ MİLLETVEKİLİ ÖMER FARUK GERGERLİOĞLU'NUN 7/47238 ESAS
NUMARALI YAZILI SORU ÖNERGESİNE İLİŞKİN BİLGİ

Bakanlığımızca eğitim hakkına erişimin güçlendirilmesi, zorunlu eğitim çağındaki çocukların eğitim sistemi içinde kalmasının sağlanması, devamsızlık ve okul terk risklerinin azaltılması ile eğitim dışında kalma riski bulunan öğrencilerin yeniden eğitim süreçlerine dâhil edilmesi amacıyla koruyucu, önleyici ve veri temelli izleme mekanizmaları yürütülmektedir.

Bakanlığımızca kayıt, devam, devamsızlık ve okullaşma süreçleri; e-Okul, MEBBİS, MEB Data ve resmî istatistik üretim süreçleri kapsamında izlenmekte olup yaş grupları, eğitim kademeleri ve bölgesel göstergeler üzerinden değerlendirmeler yapılmaktadır. Bu çerçevede zorunlu eğitim çağındaki çocukların örgün eğitime erişimi, okula devamı, devamsızlık riski ve eğitimden kopma ihtimali ilgili veri sistemleri ve okul düzeyindeki izleme mekanizmaları aracılığıyla takip edilmektedir.

Ekonomik, sosyal, ailevi, akademik veya psikososyal nedenlerle devamsızlık riski taşıyan öğrencilerin durumları; okul yönetimleri, rehberlik servisleri, sınıf rehber öğretmenleri ile Önleme, Müdahale ve Yönlendirme komisyonlarınca değerlendirilmekte, öğrencinin okula devamını engelleyen nedenlerin erken dönemde belirlenmesine yönelik çalışmalar yürütülmektedir.

Yapılan değerlendirmeler doğrultusunda ailelerle görüşmeler gerçekleştirilmekte; öğrencinin ihtiyacına göre rehberlik ve psikolojik danışma, akademik destek, sosyal yardım, okul aidiyetini güçlendirme ve ilgili hizmetlere yönlendirme süreçleri işletilmektedir. Okulun veya Bakanlığımızın doğrudan imkânlarını aşan durumlarda ilgili kamu kurum ve kuruluşlarıyla koordinasyon sağlanarak öğrencinin eğitim sürecine yeniden ve düzenli biçimde katılımının desteklenmesi amaçlanmaktadır.

Öğrencilerin devamsızlığa, eğitimden kopmaya veya okul terkine yol açabilecek risklerinin bütüncül biçimde değerlendirilmesi amacıyla Aile ve Sosyal Hizmetler Bakanlığı iş birliği ve UNICEF desteğiyle Eğitime Katılım ve Devamsızlığı İzleme Programı yürütülmektedir. Programın bileşenlerinden biri olan makine öğrenmesi tabanlı Erken Uyarı Sistemi aracılığıyla öğrencilerin eğitim süreçleri farklı göstergeler üzerinden izlenmekte, okul terk riski oluşmadan önce ilgili birimlerin bilgilendirilmesi ve gerekli koruyucu ve önleyici tedbirlerin zamanında alınması hedeflenmektedir. Çocuk işçiliği, istismar, erken yaşta evlilik, bakım ihtiyacı ve benzeri risklerin tespit edilmesi hâlinde ilgili kurumlara yönlendirme yapılarak öğrencilerin sosyal destek ve koruma hizmetlerine erişimleri desteklenmektedir.

Soru önergesinde Resmî İstatistik Programı kapsamında talep edilen veriler; Bakanlığımızın “<https://sgb.meb.gov.tr/www/resmi-istatistikler/icerik/64>” internet adresinde yayımlanan “Millî Eğitim İstatistikleri Örgün Eğitim” adlı yayında yer alan “1.1.b Öğretim yılı ve eğitim seviyesine göre okullaşma oranı” başlıklı tabloda yer almaktadır. 2025-2026 eğitim öğretim yılı verileri, Ulusal Veri Yayımlama Takvimi doğrultusunda 30 Eylül 2026 tarihinde aynı adreste yayımlanacaktır.



Yoksulluk ve ekonomik nedenlerle eğitimden kopma riski taşıyan öğrencilerin desteklenmesine yönelik bursluluk, parasız yatılılık, pansiyon, taşınmalı eğitim, ücretsiz yemek, sosyal yardım ve rehberlik uygulamaları yürütülmektedir. Bakanlığımıza bağlı 2.852 resmî okul pansiyonunda yatılılık imkânı sunulmakta; maddi imkânlardan yoksun öğrenciler parasız yatılılık hizmetinden yararlandırılmaktadır. Parasız yatılı öğrencilere barınma hizmetinin yanı sıra aylık harçlık ile giyim ve kırtasiye yardımı sağlanmaktadır. İlköğretim ve Ortaöğretim Kurumları Bursluluk Sınavında başarılı olan ve ilgili şartları taşıyan öğrencilere aylık 2.761,86 TL burs verilmekte olup Bakanlığımıza bağlı okullarda öğrenim gören 343.742 öğrenciye toplam 949.367.280 TL burs ödemesi yapılmaktadır.

Mesleki ve Teknik Eğitim Yoluyla Sosyal ve Ekonomik Uyum Projesi (SEUP II) kapsamında da projenin uygulandığı illerde 22.083'ü Türk, 23.481'i Suriyeli olmak üzere toplam 45.564 öğrenciye ulaşım, yemek, kırtasiye ve temrinlik malzemeden oluşan destek paketleri ulaştırılmıştır.

Mesleki eğitim merkezlerinde öğrencilerin işletmelerdeki eğitimlerinin güvenli ve eğitsel nitelikteki ortamlarda yürütülmesi amacıyla 3308 sayılı Mesleki Eğitim Kanunu, 6331 sayılı İş Sağlığı ve Güvenliği Kanunu ve ilgili mevzuat hükümleri doğrultusunda gerekli tedbirler alınmaktadır. İşletmelerde mesleki eğitim yapılabilmesi için iş yerinde usta öğretici bulunması zorunlu olup öğrencilerin işletmelerde aldıkları beceri eğitiminin öğretim programına uygunluğu koordinatör öğretmenler tarafından takip edilmektedir.

İşletmelerde eğitim gören öğrencilerin iş sağlığı ve güvenliğini korumak ve güçlendirmek amacıyla 02.02.2024 tarihinde “Mesleki Eğitimde İş Sağlığı ve Güvenliği” konulu 2024/36 sayılı Genelge yayımlanmıştır. Genelge kapsamında işletme denetimlerinin artırılması, işletmelerin beceri eğitimi için uygunluğunun iş güvenliği uzmanlarının desteğiyle değerlendirilmesi, uygun olmayan işletmelere öğrenci gönderilmemesi, işletmelerde öğrencinin eğitiminden sorumlu usta öğretici bulundurulması ve öğrencilere iş sağlığı ve güvenliği bilincinin kazandırılmasına yönelik tedbirler belirlenmiştir. Bu kapsamda 2024 yılı sonunda 253.940 işletme incelenmiş, uygun bulunmayan 23.252 işletmeyle yapılan sözleşme sonlandırılmış ve 2025 yılında uygun bulunmayan işletmelerle yeni sözleşme yapılmamıştır.

Bakanlığımız kayıtlarına göre 2025 ve 2026 yıllarında mesleki eğitim merkezlerinde kayıtlı öğrencilerden 9.950 öğrenci iş kazası geçirmiştir. MESEM kapsamında iş kazası geçiren öğrencilerden 37'si hayatını kaybetmiştir.

İşletmelerde gerçekleştirilen mesleki eğitim, mesleki eğitimin öğretim programına dayalı bir parçası olarak yürütülmekte; öğrencilerin işletmelere yerleştirilmesinde iş yerinin eğitim uygulamaları bakımından uygunluğu, gerekli donanım ve eğitim ortamına sahip olması, usta öğretici bulunması ile öğrencilerin iş sağlığı ve güvenliğinin sağlanmasına yönelik şartlar değerlendirilmektedir. Eğitim ortamı veya çalışma şartları öğrencinin sağlık ve güvenliği açısından uygun olmayan işletmelere öğrenci gönderilmemekte, gerekli hâllerde işletmeyle yapılan sözleşme sona erdirilmektedir.

3308 sayılı Mesleki Eğitim Kanunu'nun 41'inci maddesi gereğince işletmelerde yapılan mesleki eğitimin eğitim yönüyle denetimi Bakanlığımızca; iş ortamı, sosyal güvenlik, iş güvenliği ve sağlık şartları bakımından denetimi ise Çalışma ve Sosyal Güvenlik Bakanlığınca



T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Strateji Geliştirme Başkanlığı



yürütülmektedir. Öğrencilerin okuldan kopmadan eğitim sistemi içinde kalmaları, güvenli ve denetimli bir ortamda mesleki beceri kazanmaları ve meslek sahibi olmaları MESEM uygulamasının temel amaçları arasında yer almaktadır.

Kocaeli ilinin Gölcük ilçesinde babası ile birlikte bir inşaatta çalışırken yaşamını yitiren Emirhan SARISU, Ağrı ili Patnos ilçesi nüfusuna kayıtlı olup ailesi Sakarya'nın Geyve ilçesinde ikamet etmektedir.

14 yaşındaki Emirhan SARISU, Sakarya ili Geyve ilçesi Şehit Atanur Bulut Ortaokulu'nda 8.sınıf öğrenimini tamamlamıştır. Temel eğitimden ortaöğretime geçiş sürecinde ortaöğretim kurumlarına kayıtların henüz yapılmadığı bir tarihte (17 Temmuz 2026) vefat ettiği tespit edilmiştir.

Emirhan SARISU Kocaeli ilinde herhangi bir ortaöğretim kurumuna kayıtlı olmadığı gibi MESEM kaydı da bulunmamaktadır.