



Doç. Dr. Necmettin ÇALIŞKAN
Hatay Milletvekili
Kamu İktisadi Teşebbüsleri Komisyonu Üyesi

TÜRKİYE BÜYÜK MİLLET MECLİSİ BAŞKANLIĞINA

Aşağıda belirtilen sorularımın Millî Eğitim Bakanı Sayın Yusuf TEKİN tarafından Anayasanın 98'inci ve TBMM İçtüzüğü'nün 96'ncı ve 99'uncu maddeleri gereğince yazılı olarak cevaplandırılmasını arz ederim. 16.01.2026

Doç. Dr. Necmettin ÇALIŞKAN
Hatay Milletvekili

Yükseköğretim Kurulu (YÖK) Başkanı Prof. Dr. Erol Özvar tarafından yapılan açıklamalarda, yükseköğretimde yapısal bir değişikliğe gidilerek bazı lisans programlarının süresinin üç yıla indirilmesine yönelik çalışmaların yürütüldüğü ifade edilmiştir. Ülkemizin yükseköğretim sistemi, sadece istihdam odaklı bir süreç değil, aynı zamanda akademik derinlik, bilimsel araştırma yetkinliği ve nitelikli insan kaynağı yetiştirme mekanizmasıdır. Söz konusu değişikliğin, akademik standartları zayıflatma riski taşıyıp taşımadığı, üniversitelerin özerk yapısını ve eğitim kalitesini nasıl etkileyeceği konularında kamuoyunda ve akademik çevrelerde ciddi kaygılar ortaya çıkmıştır. Özellikle karar alma süreçlerinde şeffaflık, liyakat ve paydaş katılımı ilkelerinin göz ardı edilmesi, telafisi güç sorunlara yol açabilecektir.

Bu kapsamda;

1. Yükseköğretimde lisans süresinin üç yıla indirilmesi kararı hangi bilimsel verilere, akademik ihtiyaçlara veya stratejik raporlara dayandırılmaktadır? Bu konuda Bakanlığınız veya YÖK bünyesinde hazırlanmış kapsamlı bir etki analiz raporu bulunmakta mıdır? Varsa bu rapor kamuoyu ile paylaşılacak mıdır?
2. Bu düzenleme planlanırken; üniversitelerin senatoları, öğretim üyeleri, eğitim sendikaları ve ilgili sivil toplum kuruluşları ile hangi düzeyde bir istişare süreci



39187

Doç. Dr. Necmettin ÇALIŞKAN
Hatay Milletvekili
Kamu İktisadi Teşebbüsleri Komisyonu Üyesi

yürütülmüştür? Görüşlerine başvurulacak akademik kurumların bu değişikliğe yaklaşımı ne yöndedir?

3. Eğitim süresinin kısaltılmasının, uluslararası geçerlilik ve yurt dışı denklik işlemleri üzerindeki olası etkilerine dair bir ön çalışma yapılmış mıdır?
4. Dört yıllık müfredatın üç yıla sıkıştırılmasının, öğrencilerin akademik gelişimine, sosyal becerilerine ve araştırma yetkinliklerine etkileri ve eğitimde nitelik kaybına yol açıp açmayacağı hakkında bir araştırma yapılmış mıdır?
5. Yükseköğretimdeki temel sorunun “eğitim süresi” mi yoksa “eğitim kalitesi ve mezun istihdamı” mı olduğu hususunda Bakanlığınızın görüşü nedir?